

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.02.2025 23:58:28  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе

*Гаджибутаева С.Р.* / Гаджибутаева С.Р.

«24» апреля 2024 г.

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>
Составитель(и): <i>М.А.</i>	Тагиров Муса Арбиевич

**Кизляр  
2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой



Алибеков Ш.И.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам  
освоения ОПОП)



/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	12
7.2 Организация самостоятельной работы .....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	18

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки качественной оценки достоверности и полноты отчетной информации;</li> <li>- научить аналитически оценивать информацию, имеющуюся в отчетности, для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей;</li> <li>- формирование системы знаний, умений в области экономической интерпретации данных бухгалтерской отчетности;</li> <li>- умение оценивать финансовое состояние организации, как текущее, так и прогнозное, с помощью финансовых коэффициентов для принятия экономических решений;</li> <li>- сформировать знания в области анализа сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности;</li> <li>- раскрыть методы подготовки и написания заключения по результатам анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества и достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявление внутренних взаимосвязей показателей отчетности;</li> <li>- нахождение оптимального сочетания достаточной и необходимой информации, а также форм ее раскрытия (бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность);</li> <li>- подготовка и аналитическое обоснование системы показателей, используемых для оценки и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- оценка и анализ способности организации генерировать денежные средства в размере и в сроки, необходимые для планируемых расходов, т.е. анализ объема и источников получаемых денежных средств и основные направления их использования;</li> <li>- оценка и анализ содержания консолидированной отчетности;</li> <li>- оценка и анализ сегментарной отчетности по различным видам производства и территориальным регионам;</li> <li>- анализ информации, обязательной к раскрытию в пояснениях к бухгалтерской отчетности;</li> <li>- подготовка и аналитическое обоснование возможных вариантов управленческих решений по данным проведенного анализа.</li> </ul>
<p><b>Тематическая направленность дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала</p> <p>Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности</p> <p>Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b>
	<p>Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность</p> <p>Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности.</p> <p>Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности</p> <p>Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью</p>
<b>Кафедра</b>	Экономических дисциплин

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели дисциплины:**

- сформировать навыки качественной оценки достоверности и полноты отчетной информации;
- научить аналитически оценивать информацию, имеющуюся в отчетности, для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей;
- формирование системы знаний, умений в области экономической интерпретации данных бухгалтерской отчетности;
- умение оценивать финансовое состояние организации, как текущее, так и прогнозное, с помощью финансовых коэффициентов для принятия экономических решений;
- сформировать знания в области анализа сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности;
- раскрыть методы подготовки и написания заключения по результатам анализа финансовой отчетности.

### **Задачи:**

- проверка качества и достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявление внутренних взаимосвязей показателей отчетности;
- нахождение оптимального сочетания достаточной и необходимой информации, а также форм ее раскрытия (бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность);
- подготовка и аналитическое обоснование системы показателей, используемых для оценки и анализа финансовой отчетности;
- оценка и анализ способности организации генерировать денежные средства в размере и в сроки, необходимые для планируемых расходов, т.е. анализ объема и источников получаемых денежных средств и основные направления их использования;
- оценка и анализ содержания консолидированной отчетности;
- оценка и анализ сегментарной отчетности по различным видам производства и территориальным регионам;
- анализ информации, обязательной к раскрытию в пояснениях к бухгалтерской отчетности;
- подготовка и аналитическое обоснование возможных вариантов управленческих решений по данным проведенного анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1.2. Ведет налоговый учет, осуществляет налоговые расчеты, составляет налоговые декларации, проводит налоговое планирование	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; практику применения указанного законодательства, а также судебную практику по налогообложению;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды и своевременно составлять, предоставлять, проверять и корректировать соответствующую отчетность; на основе мониторинга и анализа налогового законодательства разрабатывать и корректировать документы, регламентирующие ведение налогового учета и налогового планирования, а также обосновывать принятые решения; рассчитать влияние факторов на величину чистой прибыли с целью оптимизации налогового планирования организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации налогового планирования, ведения налогового учета, исчисления и уплаты налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды и составления соответствующей отчетности, а</p>

		также их контроля; методикой факторного анализа показателей финансовых результатов организации
ПК-7. Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля	ПК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; осуществляет обработку информации с применением современных информационных технологий, включая, анализ данных и визуальное представление результатов	<p><b>Знать:</b> систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> читать финансовую отчетность, оценить информативность отчетности, составить аналитические отчетные формы, оформить выводы и рекомендации; анализировать состав информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности и правила ее формирования; обосновывать выбор методов ведения налогового учета и осуществления налоговых расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	2	4	-	4
Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала	2	4	-	6
Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности	2	4	-	4
Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах	2	4	-	6



Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств	2	4	-	6
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	4	-	4
Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности.	2	4	-	10
Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности	2	-	-	10
Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью	4	-	-	10
<b>Контроль:</b>				36
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.**

Понятие финансовой отчетности как источника информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Виды отчетности: внешняя, внутренняя; бухгалтерская, налоговая, статистическая, консолидированная, сегментарная. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Союза (ЕС) – важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Аналитичность финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм финансовой отчетности. Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Формирование аналитической информации и ее пользователи. Методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности.

### **Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала.**

Проблемы достоверности и преемственности баланса (однородность статей, методы оценки статей, постоянство учетной политики). Сравнительный аналитический баланс как источник информации для оценки динамики и структуры активов организации и источников их формирования. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к нему средств по статьям и источникам его формирования. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Способы расчета собственного капитала в обороте. Анализ обеспеченности оборотных активов и запасов источниками их формирования. Построение и оценка баланса платежеспособности организации.

### **Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности.**

Анализ структуры и движения заемного капитала. Анализ состава дебиторской и кредиторской задолженности, в т.ч. просроченной. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ структуры и динамики амортизируемых активов. Анализ затрат организации в разрезе элементов.

### **Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах.**

Анализ и оценка динамики доходов и расходов организации. Экономическое содержание показателей финансовых результатов деятельности организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Налоговый учет и налоговое планирование организации: анализ критериев оценки рисков для налогоплательщиков (приказ ФНС России от 30.05.2007г, № ММ-3-06/333@), порядок расчета и анализ чистой прибыли с учетом ФСБУ 18/02. Понятие и система показателей рентабельности продукции и рентабельности организации.

### **Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств.**

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка эффективности денежного потока от текущих, инвестиционных и финансовых операций. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование результатов анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

### **Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность.**

Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации. Взаимноаннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи. Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов. Взаимосвязь состава и содержание отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Метод поглощения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблемы учета дивидендов.

## **Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности.**

Определение сегментарной отчетности и методы ее составления. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность. Оценка деятельности каждого сегмента. Использование активов сегмента и понятие финансового результата. Анализ данных сегментарной отчетности.

## **Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности.**

Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение организации, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в аналитической записке. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

## **Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью.**

Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Форма № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Форма № П-2 «Сведения об инвестициях». Форма № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Форма № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников». Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегия развития организации.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.	Бухгалтерский баланс. Анализ.	ПЗ / Решение

		практических задач
2.	Анализ данных Отчета об изменениях капитала.	ПЗ / Решение практических задач
3.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности. Анализ.	ПЗ / Решение практических задач
4.	Отчет о финансовых результатах. Анализ.	ПЗ / Решение практических задач
1-4	Контрольная точка № 1	ПЗ / Практическое задание, тест
5.	Отчет о движении денежных средств. Анализ.	СЗ / Презентация докладов
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность.	СЗ / Презентация докладов
7.	Анализ сегментарной отчетности.	СЗ / Презентация докладов
1-7	Контрольная точка № 2	ПЗ / Аналитическая работа

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
все	Подготовка к аудиторным занятиям
все	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
все	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
2-9	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
4,9	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 4-5, 8-9).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 434 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2131071">https://znanium.com/catalog/product/2131071</a>
Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1839710">https://znanium.ru/catalog/product/1839710</a>
Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/557997">https://urait.ru/bcode/557997</a>
Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 276 с.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2084385">https://znanium.com/catalog/product/2084385</a>
Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/543821">https://urait.ru/bcode/543821</a>
Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/535741">https://urait.ru/bcode/535741</a>
Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П. В. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. -	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134407">https://znanium.ru/catalog/product/2134407</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. № 33-1 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя ( стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

<p>Ауд. № 20 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (стол трёхместный 8 шт., скамья трёхместная 8 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
10. VLC media player
11. K-Lite Codec Pack Full
12. Kaspersky Free



## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

