

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2021 23:35:36  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432ca151f55675845eef13d77203ff

**ОДОБРЕНО**  
Решением Совета филиала  
Протокол № 1 от 05 сентября 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора филиала  
от «13» сентября 2019 г. № 21/2

Р.Н. Нагиев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**  
**в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в отделении среднего профессионального обучения (далее – отделение СПО) филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (далее - Положение), (далее Филиал).

1.2 Основой для разработки Положения являются следующие нормативные документы:

> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

> Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

> Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);

> локальные нормативные акты Филиала;

> Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;

> Положение о филиале СПбГЭУ в г. Кизляре;

> Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (от 19.06.2019 № 439).

1.3 Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ**

2.1 ППССЗ разрабатываются строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППССЗ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.2 В ППССЗ определяются:

- > специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- > конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- > конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ППССЗ.

2.3 ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике;
- методические материалы (учебно-методические комплексы, методразработки и т.д.).

Структура ППССЗ представлена в Приложении 1.

Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

2.4 Титульный лист ППССЗ имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 1).

2.5 Содержание пояснительной записки ППССЗ состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: общее описание ППССЗ, перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ППССЗ, цель, срок освоения и трудоемкость ППССЗ; требования к абитуриенту; иные характеристики ППССЗ, касающиеся особенностей реализации ППССЗ в части теоретического и практического обучения.

Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя: область профессиональной деятельности обучающегося; объекты профессиональной деятельности обучающегося; виды профессиональной деятельности обучающегося.

Раздел 3 «Требования к результатам освоения ППССЗ» содержит общие и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ППССЗ» состоит из комплекса документов и их краткого описания: учебный план; календарный учебный график.

Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ» содержит характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; общие положения организации государственной итоговой аттестации выпускников;

Раздел 6 «Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ» включает в себя описание: кадрового обеспечения реализации ППССЗ; учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; материально-технического обеспечения образовательного процесса; базы практики.

Раздел 7 «Характеристика среды отделения СПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников» включает в себя описание форм и направлений воспитательной работы.

Раздел 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ» включает в себя описание нормативно-методического обеспечения (перечень локальных актов).

### **3 РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ППССЗ**

3.1 ППССЗ проектируется на основе компетентностно - ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ.

Разработанная документация рассматривается на заседании цикловой комиссии.

3.2 Сформированный проект ППССЗ проверяется заместителем директора по учебно-методической работе на соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.3 ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателями (оформляется в виде рецензии), директором филиала СПбГЭУ в г. Кизляре и утверждается проректором по административной работе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

3.4 Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Филиала.

3.5 К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка обучающихся.

3.6 ППССЗ едина для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ППССЗ.

### **4 ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ППССЗ**

4.1 ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.2 Обновление ППССЗ осуществляется в части состава

дисциплин/профессиональных модулей, объёма часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной итоговой аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3 Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учётом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон.

## **5 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ППССЗ**

5.1 Оригинал ППССЗ хранится на бумажном носителе у заместителя директора по учебно – методической работе, а его отдельные элементы на бумажном и (или) электронном носителях у преподавателей.

5.2 ППССЗ должны быть доступны каждому преподавателю, а также обучающимся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях Методического и Педагогического советов, цикловых комиссий, постоянно обновляться и совершенствоваться.

Макет титульного листа ППСЗ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)  
(ФИЛИАЛ В Г. КИЗЛЯРЕ)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор филиала СПбГЭУ в г.  
Кизляре

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по  
административной работе

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность** (код и наименование специальности)

**Квалификация** (наименование квалификации)

**Форма обучения** - очная/заочная

**Уровень образования:** среднее общее образование/основное общее образование

**Нормативный срок освоения программы:**

3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

**Вид подготовки:** базовый

Год набора: \_\_\_\_\_  
г. Кизляр

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *код и наименование специальности*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № Организация - разработчик: филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (отделение СПО филиала СПбГЭУ в г. Кизляре)

Разработчик ППССЗ: *Ф.И.О., должность*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии *наименование*, протокол № от г.

Рекомендована

Педагогическим советом отделения СПО филиала СПбГЭУ в г. Кизляре

Протокол № от г.

## Структура ППССЗ

## 1 Общие положения

## 1.1 Образовательная программа

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

## 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СП О)

## 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 1.3.5 Требования к абитуриенту

## 1.3.6 Востребованность выпускников

## 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

## 1.3.8 Основные пользователи ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 2.1 Область профессиональной деятельности

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности

## 2.3 Виды профессиональной деятельности

## 3 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности (наименование специальности СПО)

## 3.1 Общие компетенции

## 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

## 3.3 Результаты освоения ППССЗ по специальности (наименование специальности СПО)

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

(наименование специальности СПО)

## 4.1 Календарный учебный график

## 4.2 Учебный план \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## 4.3. Рабочие программы дисциплин / профессиональных модулей / практик.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности

(наименование специальности СПО)



- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности (наименование специальности СПО)
- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики
- 7 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
- 8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности СПО)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности *код и наименование специальности*, реализуемая в отделении СПО филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее - отделение СПО) *на базе основного или среднего общего образования*.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную отделением СПО самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализаций образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ осваивается обучающимися *в очной или заочной форме обучения*.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности *код и наименование специальности* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код и наименование специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 7.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 № 1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524, от 27.10.2015 № 1224);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономически и университет».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (код и наименование специальности)

1.3.1. Цель (миссия) ГШССЗ по специальности (код и наименование специальности) ПШССЗ по специальности (код и наименование специальности) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ПШССЗ по специальности (код и наименование специальности) выпускник будет профессионально готов к деятельности по

*{перечислить виды деятельности в соответствии с ФГОС}*

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообществ;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- *(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций)*

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.*

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности код и наименование специальности базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</i>
<i>среднее общее образование</i>	<i>Бухгалтер</i>	<i>1 года 10 месяцев</i>
<i>основное общее образование</i>		<i>2 год 10 месяцев</i>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

Нормативный срок освоения ППССЗ при подготовке по очной форме получения образования составляет *(таблица из ФГОС СПО по специальности)*, в том числе:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	.....	
Самостоятельная работа		.....
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		

<b>Итого:</b>	.....	.....
---------------	-------	-------

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При **успешном** завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Для обеспечения качества образовательного процесса используются современные технологии и методики обучения: кейс метод, метод проектов, метод критического мышления, элементы модульного и дистанционного обучения, ИКТ, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; а также имеется доступ к Интернет-ресурсам; применяются тестовые формы контроля.

#### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании;

#### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности (код и наименование специальности)

востребованы в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ .

( укапываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

#### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования (далее- ОП ВО);
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

#### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

Основными пользователями ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) являются:

- преподаватели, сотрудники учебной части, сотрудники библиотеки филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (перечислить подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности (код и наименование

специальности);

- администрация отделения СПО;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
{область профессиональной деятельности указывается в соответствии с ФГОС};

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС, - в случае необходимости в ППССЗ указывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

(указывается квалификация специалиста)

готовится к следующим видам деятельности: \_\_\_\_\_

(перечисляются виды деятельности в соответствии с ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии по которой идет подготовка)

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

### **3.1. Общие компетенции**

должен обладать общими компетенциями

(квалификация выпускника) включающая в себя способности

(заполняются в соответствии с ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	
ОК2.	

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

*(квалификация выпускника)*

выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:  
*(заполняется в соответствии с ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	<b>ПК 1.1.</b>	
	<b>ПК 1.2.</b>	
	<b>ПК 1.3.</b>	
	<b>и т.д.</b>	
Название вида профессиональной деятельности	<b>ПК 2.1.</b>	
	<b>ПК 2.2.</b>	
	<b>и т.д.</b>	
Название вида профессиональной деятельности	<b>ПК 3.1.</b>	
	<b>ПК 3.2.</b>	

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ по специальности *(код и наименование специальности)*

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью ППСЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *(таблица) (заполняется в соответствии с ФГОС)*

Индекс и наименование дисциплин, профессионального	Требования к результатам освоения ППСЗ	Коды формируемых компетенций

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ *(код и наименование специальности)*

#### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности *(код и наименование специальности)*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

#### 4.2. Учебный план *(код и наименование специальности)*

Учебный план по специальности входит в структуру ППССЗ и является основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в отделении СПО (приложение 2).

Учебный план по специальности разрабатывается Филиалом самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальности и примерных программ дисциплин, утверждается Ректором СпбГЭУ. Примерные программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет \_\_\_\_\_ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной или заочной форме обучения составляет \_\_\_\_\_ академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять \_\_\_\_\_ недель, в том числе не менее \_\_\_\_\_ недель в зимний период.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около \_\_\_\_\_ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около \_\_\_\_\_ процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного

цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет \_\_\_\_\_ часов, из них на освоение основ военной службы - \_\_\_\_\_ часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ( \_\_\_\_\_ часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ,

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно \_\_\_\_\_ часа обязательных аудиторных занятий и \_\_\_\_\_ часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС составляет \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки и \_\_\_\_\_ часов обязательной учебной нагрузки, из них распределено на общий гуманитарный и социально-экономический цикл \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки и \_\_\_\_\_ часов обязательной учебной, математический и общий естественнонаучный учебный цикл - \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки и \_\_\_\_\_ обязательной учебной



нагрузки, Общепрофессиональные дисциплины - \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки и \_\_\_\_\_ обязательной учебной нагрузки, профессиональные модули - \_\_\_\_\_ часов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета \_\_\_\_\_ часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные проводятся преподавателем в рамках подготовки к экзаменам, зачетам и контрольным работам.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям: \_\_\_\_\_ и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.\_\_\_\_\_ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающиеся осваивают профессии в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена: \_\_\_\_\_.

Освоение программ профессионального модуля ПМ.О \_\_\_\_\_ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих заканчивается учебной и производственной практикой (по профилю специальности). По итогам освоения профессиональных модулей выносится решение; «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Содержание выпускной

квалификационной работы соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик обеспечивают качество подготовки обучающихся. Каждая дисциплина, профессиональный модуль, практика учебного плана обеспечена рабочей программой и аннотацией.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик являются комплектом документов и представлены в Приложении 6.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, портфолио, проект, рабочая тетрадь и пр., используемые в учебном процессе);

указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

- обосновывается выбор форм аттестации, их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практики.

#### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Описываются требования к ВКР:

где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;

- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;

методические рекомендации студентам по выполнению выпускной квалификационной работы

критерии оценивания выпускной квалификационной работы

- примерная тематика выпускной квалификационной работы

#### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;  
форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки ВКР.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

Филиал СПбГЭУ в г. Кизляре располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровая справка представлена в Приложении 3.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО по специальности*

ППССЗ по специальности код и наименование специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ к нескольким электронно-библиотечным системам: ЭБС «ЗНАНИУМ» [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com), а также современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ предоставляется к ЭБС из любой точки Интернет всем пользователям организации без ограничений (после индивидуальной регистрации). Доступ организуется ежегодно на основе лицензионных договоров с правообладателями и провайдерами электронных ресурсов.

Филиал СПБГЭУ в г. Кизляре имеет доступ к коллекции электронных учебников и пособий преподавателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в составе электронного каталога: <http://opac.unesco.ru/>.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 4.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

Отделение СПО, реализующее ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом отделения СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализацию ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*), обеспечивает наличие \_\_\_\_\_ учебных кабинетов, \_\_\_\_\_ мастерских, \_\_\_\_\_ лабораторий.

Указать в характеристике:

- *лаборатории;*
- *кабинеты;*
- *технические средства обучения;*
- *базы практики;*
- *спортивный комплекс;*  
*количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
- *читальный зал с доступом в Интернет;*
- *актовый зал.*

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным

ресурсам, к базам в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с указанием аудиторного фонда и лицензионного программного обеспечения представлено в приложении 5.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики обучающихся с которыми у отделения СПО оформлены договорные отношения являются:

*(указываются организации, предприятия)*, с которыми оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **7. Характеристика среды отделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности отделения СПО в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

#### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)**

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ по специальности *(код и наименование специальности)*:

Положение «О текущем контроле знаний студентов филиала СПбГЭУ в г. Кизляре»;

Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю филиала СПбГЭУ в г. Кизляре»;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях филиала СПбГЭУ в г. Кизляре, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».