

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.08.2021 23:29:04
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432ceb05053675845b1e03d7922860

ОДОБРЕНО
Решением Совета филиала
Протокол № 1 от 05 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора филиала
от «13» сентября 2019 г. № 21/2



Р.Н. Нагиев

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет»
в г. Кизляре

Кизляр 2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Филиал, Филиал СПбГЭУ).

1.2. Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» от 13.11.2019 №855 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности СПбГЭУ»;
- Локальные акты, указанные в Положении о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

– Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– Внутренняя система оценки качества – совокупность методов контроля, оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности

образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

– Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка) – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой ОПОП, реализуемой Филиалом.

– Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества) – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с привлечением внутренних ресурсов Филиала, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП.

– Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы (внутренний мониторинг) – процедура проверки отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в Филиале и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся Филиала.

– Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

– Объект аудита – образовательные программы, реализуемые в Филиале, структурные подразделения Филиала и др.

– Руководитель объекта аудита – заведующий кафедрой, председатель цикловой методической комиссии или иное уполномоченное им лицо, руководитель структурного подразделения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Филиале включает:

- внутренний мониторинг ОПОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

3.2. Основные цели:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия Филиала с другими организациями;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОПОП;
- повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП;
- совершенствование структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- совершение ресурсного обеспечения образовательной деятельности Филиала;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- повышение мотивации работников к повышению качества образовательного процесса;
- повышение качества мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОПОП

4.1. Внутренний мониторинг ОПОП является регулярной процедурой и направлен на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП;
- определение востребованности ОПОП;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации ОПОП;
- определение уровня удовлетворенности работодателей, сотрудников и выпускников качеством реализации ОПОП;
- определение направлений совершенствования ОПОП.

4.2. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в год. Перечень ОПОП, ответственные за проведение внутреннего мониторинга назначаются приказом директора Филиала.

4.3. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые Филиалом на момент проведения соответствующей процедуры.

4.4. Критерии и минимальные значения критериев, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, устанавливаются на основе ФГОС, принимаются решением Совета филиала и утверждаются приказом директора Филиала.

4.5. Источники информации при проведении внутреннего мониторинга:

- отчет о самообследовании Филиала;
- отчет о самообследовании ОПОП;
- результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся, родителей, выпускников;
- результаты оценки качества образовательной деятельности представителями работодателей.

4.6. Заключение по результатам внутреннего мониторинга рассматриваются Советом филиала, по итогам которого формируется план мероприятий, направленных на повышение качества реализации ОПОП.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Внутренний аудит позволяет:

- повышать качество учебно-методического и нормативного обеспечения;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся.

5.2. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП, а также структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.3. Объект аудита, временной период для проведения аудита, ответственные за проведение аудита утверждаются директором Филиала.

5.4. Ответственное лицо объекта аудита предоставляет в установленные сроки ответственным за проведение аудита документы и сведения, необходимые для проведения экспертизы.

5.5. По результатам проведения внутреннего аудита подготавливается заключение, которое предоставляется руководителю объекта аудита.

5.6. При наличии замечаний необходимо устранить недочеты в установленный срок.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценку качества работы педагогических работников Филиала;
- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества подготовки в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- оценку качества подготовки в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга, внутреннего аудита.

6.3. Внутренняя оценка качества промежуточной аттестации обучающихся инициируется на основании служебной записки заместителя директора Филиала по учебно-методической работе, заведующего кафедрой, председателя цикловой методической комиссии на имя директора Филиала. Оценка качества промежуточной аттестации предусматривает формирование комиссии для проведения промежуточной аттестации. Директором Филиала издается приказ о проведении оценки качества промежуточной аттестации и формировании комиссии. В рамках проведения внутренней оценки качества промежуточной аттестации оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям;
- соответствие оценочных средств требованиям ФГОС, рынка труда;
- уровень освоения обучающимися дисциплины (модуля), практики.

Педагогический работник, закрепленный за проведением промежуточной аттестации, информируется не менее чем за 5 дней до даты проведения оценки качества промежуточной аттестации.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Филиала предусматривает:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и предусматривает оценку освоения обучающимися предшествующих дисциплин. Перечень проверяемых дисциплин (модулей),

не более трех, определяется заведующим кафедрой, председателем цикловой методической комиссии.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает выборочный контроль освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля). Проводится на основании распоряжения директора Филиала по результатам самообследования.

6.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.8. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется заместителем директора Филиала по учебно-методической работе.