

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2025 17:53:01
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе филиала

СПбГЭУ в г. Кизляре


Гаджибутаева С.Р. Гаджибутаева С.Р.

« 28 » февраля 2025 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.06 Операционные системы и среды

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные
системы

Форма обучения - очная

Уровень образования: - среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Год набора: 2025

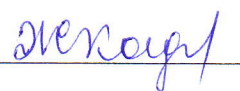
Кизляр

ОДОБРЕН

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Протокол № 1 от « 28» февраля 2025 г.

Председатель

Кадрышева Ж.А. 

Составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Операционные системы и среды

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик:

Потапов Игорь Алексеевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
ОП.06 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	7
3. СОПОСТАВЬТЕ НАЗВАНИЯ И КРАТКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	8
3. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

1. ПАСПОРТ ФОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Операционные системы и среды

1.1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Операционные системы и среды.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- дифференцированный зачет.

ФОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;
- программы учебной дисциплины ОП.06 Операционные системы и среды.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	управлять параметрами загрузки операционной системы;
У2	выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
У3	управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
У4	управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети
31	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
32	архитектуры современных операционных систем;
33	особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
34	принципы управления ресурсами в операционной системе;
35	основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4	Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента	Виды аттестации
-----------------------------	-----------------

умений или знаний	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 - управлять параметрами загрузки операционной системы; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Дифференцированный зачет
У2 - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Дифференцированный зачет
У3 - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Дифференцированный зачет
У4 - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Дифференцированный зачет
31- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Тестирование	Дифференцированный зачет
32 - архитектуры современных операционных систем; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Тестирование	Дифференцированный зачет
33 - особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Тестирование	Дифференцированный зачет
34 - принципы управления ресурсами в операционной системе; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Тестирование	Дифференцированный зачет
35 - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	Тестирование	Дифференцированный зачет

1.4 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1 Основы теории операционных систем	15								
Тема 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.	17	17	17	17	15	15	15	15	15
Тема 1.2 Интерфейс пользователя	17	17	17		15	15	15	15	15
Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем									
Тема 2.1 Архитектуры современных операционных систем	17	17	17		15	15	15	15	15
Тема 2.2 Обработка прерываний					15	15	15	15	15
Тема 2.3. Планирование процессов					15	15	15	15	15
Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода					15	15	15	15	15
Тема 2.5 Управление реальной и виртуальной памятью	17	17	17		15	15	15	15	15
Раздел 3 Диски и файловые системы	15								
Тема 3.1 Работа с файлами.	17	17	17	17	15	15	15	15	15
Раздел 4. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»	15								
4.1 Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Windows.	17 11	17 11	17 11	17 11	15	15	15	15	15
Тема 4.2 Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Unix.	17	17	17	17	15	15	15	15	15
Раздел 5. Управление ресурсами в операционных системах	15								
Тема 5.1. Принципы управления ресурсами в операционной системе.	17	17	17	17	15	15	15	15	15

1.5 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1 Основы теории операционных систем									
Тема 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Тема 1.2 Интерфейс пользователя	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем									
Тема 2.1 Архитектуры современных операционных систем			25	25	25	25	25	25	25
Тема 2.2 Обработка прерываний			25	25	25	25	25	25	25

Тема 2.3. Планирование процессов			25	25	25	25	25	25	25
Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода			25	25	25	25	25	25	25
Тема 2.5 Управление реальной памятью				25					
Раздел 3 Диски и файловые системы	25								
Тема 3.1 Работа с файлами.									
Раздел 4. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»	25								
Тема 4.1 Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Windows.									
Тема 4.2 Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Unix.									
Раздел 5. Управление ресурсами в операционных системах	25								
Тема 5.1. Принципы управления ресурсами в операционной системе.									
Тема 5.2. Оболочки операционных систем									

2. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: тестирование (№15), практическая работа (№17).

Тестирование предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Операционные системы и среды» основной профессиональной образовательной программы 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Практическая работа предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Операционные системы и среды» основной профессиональной образовательной программы 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса

2.3. Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

1. Тестирование:

подготовка 5 минут;
выполнение 80 минут;
оформление и сдача 5 минут;
всего 90 минут.

2. Практическая работа:

подготовка 10 минут;
выполнение 60 минут;
оформление и сдача 10 минут;
всего 1 час 20 минут.

2.5. Варианты оценочных средств

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ

Структура тестового задания закрытого типа (задания на установление соответствия; задания на установление правильной последовательности):

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между задачами и функциями интерфейса операционной системы

ЗАДАЧА	ФУНКЦИЯ
А Управление процессами устройствами	1 запрос на управление виртуальными
Б Управление памятью	2 запрос на выделение блока памяти
В Управление вводом-выводом выполнения	3 запуск, приостанов и снятие задачи с

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В

2. Установите соответствие между командой и ее описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

КОМАНДА	ОПИСАНИЕ
А adduser	1 показывает нынешние дату и время, по системным часам ядра
Б passwd	2 изменение пароля пользователя
В usermod	3 создание нового пользователя
Г date	4 изменение параметров пользователя

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

3. Сопоставьте названия и краткие характеристики средств защиты операционных систем.

1. Аутентификация пользователя;	а) Используются специальные списки для определения того, какие пользователи или процессы имеют разрешение на доступ к определенным ресурсам или выполнение определенных действий.
2. Контроль доступа;	б) Используется для защиты системы от вирусов, вредоносных программ и другого вредоносного программного обеспечения.
3. Антивирусное программное обеспечение;	в) Для этой цели используются имена пользователей и пароли.
4. Брандмауэр.	г) Это программное обеспечение, которое отслеживает и контролирует входящий и исходящий сетевой трафик на основе определенных правил безопасности.

4. Сопоставьте названия терминов и их описание.

1. Кластер;	а) это подразделение дорожки на магнитном или оптическом диске
-------------	--

2.Сектор;	б)логическаяединицадисковогопространства,минимальныйего блок,выделяемыйдлязаписифайла.
3.Каталог;	в)видлокальногодиска,накоторыйустановленаоперационная система.
4.Системныйдиск.	г) специальноеместонадиске,вкоторомхранятсяименафайлов,сведенияо размерефайлов,времениихпоследнегообновления, атрибуты(свойства)файловит.д.

5. Установите соответствие между определениями программных средств и выполняемыми ими задачами.

1 .Выполнениезадачпоиска,установки,обслуживанияилиде инсталляциипакетовпрограммногообеспечения покомандепользователя.	а)дистрибутив;
2.Решениеопределенногоклассазадачизконкретной предметнойобласти.	б)менеджеры пакетов программ;
3. Предоставлениепользователюготовуюкработепрограмму ,установкукоторойможнопроизвестибез особыхтрудностей.	в)программныепакеты.

6.

Установите соответствие между задачами и функциями интерфейса операционной системы.

ЗАДАЧА	ФУНКЦИЯ
1.Управлениепроцессами;	а)Запрос на управление виртуальными устройствами;
2.Управлениепамятью;	б)Запроснавыделениеблокапамяти;
3.Управлениевводом–выводом.	в)Запуск, приостанов и снятие задачи с выполнения.

Задание на установление правильной последовательности:

7.Укажите правильную последовательность первых указанных этапов инсталляции виртуальной машины VirtualBox.

1. Убедитесь, что началась загрузка ISO-файла. В противном случае щелкните по ссылке «Downloadnow» (Скачать сейчас) в верхней части страницы. Пока ISO-файл будет скачиваться, создайте и настройте виртуальную машину в VirtualBox.
2. Запустите VirtualBox. Дважды щелкните по значку программы VirtualBox.
3. Щелкните по Download (Скачать). Это зеленая кнопка справа от выбранной вами версии Ubuntu. Откроется новая страница.
4. Откройте веб-сайт Ubuntu. <https://www.ubuntu.com/download/desktop> в веб-браузере компьютера.
5. Установите VirtualBox.

Ответ _____

8.Укажите правильную последовательность действий пользователя при выполнении упорядочения открытых окон в ОС Windows каскадом.

- а)выбрать пункт окна каскадом;
- б)нажать левую кнопку мыши;
- в)навести указатель мыши на панель задач;
- г)щелкнуть правой кнопкой мыши.

Ответ _____

9. Укажите правильную последовательность типовых этапов аутентификации пользователя в системе.

- а) обращение к базе данных ресурса для определения прав доступа конкретного пользователя;
б) ввод логина, адреса электронной почты или других данных, идентифицирующих учетную запись;
в) ввод пароля, биометрических или других подтверждающих данных.

Ответ _____

10. Установите правильную последовательность действий, производимых ядром ОС при инициализации.

- а) загрузка и инициализация диспетчера ввода-вывода;
б) загрузка системных сервисов, которые реализуют взаимодействие с пользователем; в) установка системы безопасности;
г) инициализация диспетчера памяти;
д) настройка драйвера файловой системы; е) инициализация диспетчера объектов.

Ответ _____

11. Установите последовательность этапов загрузки операционной системы

- 1) Загрузка ядра ОС
- 2) включение компьютера/перезагрузка
- 3) NTLDR
- 4) Пользовательский сеанс
- 5) MasterBootRecord
- 6) PartitionBootSector
- 7) BIOS / BootMonitor

Ответ _____

12. Установите последовательность действий, производимых ядром при инициализации:

1. загрузка и инициализация диспетчера ввода-вывода;
2. загрузка системных сервисов, которые реализуют взаимодействие с пользователем.
3. установка системы безопасности
4. инициализация диспетчера памяти;
5. настройка драйвера файловой системы;
6. инициализация диспетчера объектов;

Ответ _____

1. Структура тестового задания комбинированного типа (задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора; задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора):

Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора:

13. Что такое программное обеспечение?

- а) совокупность устройств, установленных на компьютере;
б) все программы, которые у вас есть на диске;
в) периферийные устройства;
г) совокупность программ, установленных на компьютере.

14. Что такое BIOS?

- а) программа-оболочка;
- б) операционная система;
- в) базовая система ввода-вывода;
- г) командный язык операционной системы.

15. Что представляет собой классическая иерархическая файловая система?

- а) рабочий стол с папками и ярлыками;
- б) диски, папки, файлы;
- в) вложенные друг в друга папки, в которых могут содержаться файлы. Одна из папок является вершиной файловой системы, в ней содержатся все остальные папки и файлы;
- г) набор папок на диске С.

16. Какая команда UNIX сообщает, как ипользователи работают в данный момент в системе?

- а) root;
- б) whoami;
- в) pwd;
- г) sudo; д) who.

17. Выберите правильное определение того, что такое операционная система:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

18. Какая программа загружает операционную систему с диска в ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)?

- а) BIOS;
- б) драйвер;
- в) загрузчик операционной системы;
- г) сервисная программа.

19. Как называется программа, работающая под управлением Windows?

- а) приложение;
- б) среда;
- в) документ;
- г) книга.

20. Выберите правильный ключ команды rm (OCLinux), который позволяет удалить директорию и рекурсивно всё её содержимое:

- а) -r;
- б) -rf;
- в) -w;
- г) -f;
- д) -i.

21. Какая группа программ относится к программам-архиваторам?

- а) MS-DOS, UNIX;
- б) NC, VC, FAR;
- в) AVP, DrWeb, Aidstect;
- г) Defrag, ScanDisk;
- д) ARJ, WINZIP, WINRAR.

22.

Что из нижеперечисленного позволяет операционным системам хранить данные?

- а) жесткий диск;
- б) файловые системы;
- в) графический интерфейс;
- г) диски и папки.

23. Каково расширение и имеют исполняемые файлы?

- а).exe;
- б).bas;
- в).bat;
- г).com;
- д).xls.

24. Укажите возможность(и) центра обеспечения безопасности Windows?

- а) может регулярно проверять наличие обновлений и автоматически их устанавливать;
- б)

позволяет предотвращать несанкционированные изменения в компьютере, обеспечивает защиту, запрашивая разрешение перед совершением потенциально опасных для компьютера действий;

в) защищает компьютер, предотвращает доступ к нему хакеров и вредоносных программ;

г) показывает текущее состояние защиты компьютера и рекомендует меры по усилению безопасности.

Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора:

25. Понятие «прерывание»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) полное прекращение работы программы;
- 2) обращение к подпрограмме;
- 3) временная остановка выполнения одной программы в целях оперативного выполнения другой;
- 4) машинная команда специального назначения;
- 5) справедливы все пункты.

26. Понятие «цилиндр»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) минимальная единица размещения информации на диске;
- 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
- 3) концентрическая окружность на поверхности диска;
- 4) именованная область внешней памяти, выделенная для хранения массива данных;
- 5) справедливы все пункты.

27. Понятие «кластер»:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) концентрические окружности на поверхности диска;
- 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
- 3) минимальная единица размещения информации на диске, состоящая из одного или нескольких смежных секторов дорожки.

28. Правильные имена файлов в MSDOS:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) задача.txt;
- 2) com to.doc;
- 3) hous.pas;
- 4) privetstvie.exe;
- 5) все правильные.

29. Понятие «виртуальная машина»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) некоторая часть разделяемых ресурсов компьютера, предоставляемых одной задаче;
- 2) оптимальное управление ресурсами компьютера
- 3) расширенное адресное пространство задачи, полученное отображением части адресного пространства на внешнюю память;
- 4) программа, спроектированная по требованиям Windows 95;
- 5) справедливы все пункты.

30. Команда для открытия редактора реестра:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) REESTR;
- 2) COMMAND;
- 3) DIR;
- 4) REGEDIT;
- 5) REG.

31. Прерывания, имеющие наибольший приоритет:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) логические;
- 2) программные;
- 3) аппаратные.

32. Преимущество записи информации по кластерам взамен использования одиночных секторов:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) не теряется свободное место на диске;
- 2) уменьшается размер таблицы размещения файлов;
- 3) делается невозможной фрагментация файлов.

33. Главная задача файловой системы:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти;
- 2) обеспечение защиты от несанкционированного доступа;
- 3) обеспечение совместного доступа к файлам.

34. Процесс из состояния выполнения переходит в состояние ожидания при:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) появлении более приоритетного процесса;
- 2) невозможности предоставить ресурсы или задержке данных;
- 3) окончании выполнения;

4) истечении времени.

35. К логическим прерываниям не относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) прерывания по нарушению питания;
- 2) прерывание при делении на нуль;
- 3) прерывание при обнаружении ошибок чётности;
- 4) прерывание по нарушению адресации.

36. Определение «мультипрограммирование»:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) наличие в системе двух или более процессоров;
- 2) распределение оперативной памяти на каждую из выполняемых задач;
- 3) видимость одновременного выполнения нескольких программ;
- 4) разделение ресурсов системы между различными пользователями.

37. Операционная система представляет собой:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) комплекс аппаратных средств для управления работой устройств;
- 2) совокупность ресурсов компьютера;
- 3) комплекс инструментальных программ;
- 4) комплекс программ специального назначения.

38. Назначение оболочек операционных систем:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) защита операционной системы;
- 2) облегчение взаимодействия пользователя с компьютером;
- 3) предоставление возможности написания программ;
- 4) все перечисленные пункты.

39. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) запись;
- 2) файл;
- 3) директория;
- 4) файловая система.

40. ОС MSDOS является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) однопользовательской, однозадачной;
- 2) однопользовательской, многозадачной;
- 3) многопользовательской, однозадачной;
- 4) многопользовательской, многозадачной

41. Количество символов в названии каталога в MSDOS:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) не более 11 символов;
- 2) не более 255 символов;
- 3) не более 12 символов;
- 4) не более 8 символов.

42. Принципиальное отличие ОС Windows от MSDOS:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) многозадачность;
- 2) графический интерфейс;
- 3) возможность обмена данными между работающими программами;
- 4) всё перечисленное.

43. Назначение команды DIR с ключом /P в ОС MSDOS:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) выводит информацию о содержании каталога в сокращённом виде;
- 2) выводит только скрытые файлы;
- 3) выводит информацию постранично;
- 4) выводит все файлы каталога кроме системных.

44. При вытесняющей многозадачности:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

- 1) распределением процессорного времени между программами занимается операционная система;
- 2) операционная система не занимается распределением процессорного времени.

Структура тестового задания открытого типа

Задание открытого типа с развернутым ответом:

45. Папка, через которую файловые системы различных устройств подключаются к корневой файловой системе называется:

Запишите ответ:

46. Объединение файловых систем различных устройств в единую файловую систему называется:

Запишите ответ:

47. Какая команда используется для перемещения по дереву каталогов в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

48. Какая команда используется просмотра содержимого каталога в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

49. Команда создания нового каталога в ОС Linux?

Запишите ответ:

50. Какая команда используется для удаления файлов в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

51. Какая команда позволяет вывести на экран содержимое любого файла в операционной системе Linux?

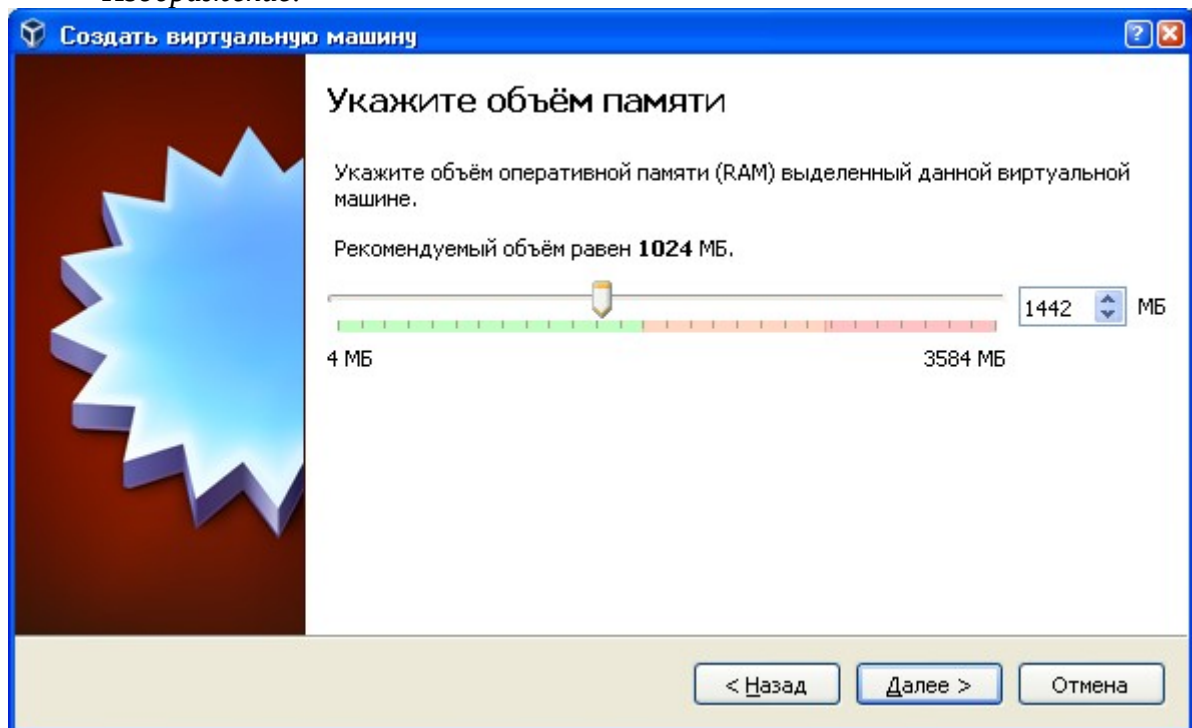
Запишите ответ:

52. Какая команда очищает окно терминала в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

53. Укажите объем оперативной памяти выделенный данной виртуальной машине

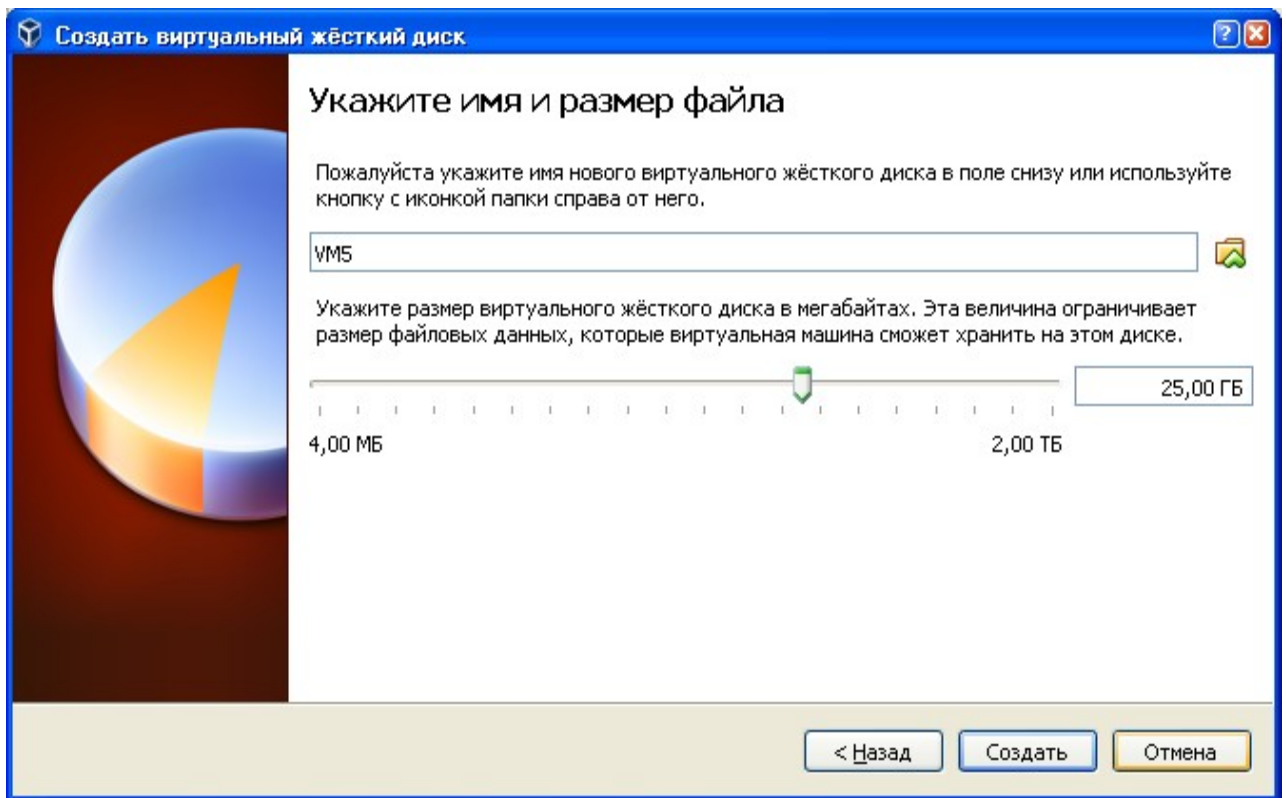
Изображение:



Запишите число:

54. Укажите имя и размер нового виртуального жесткого диска по формату [имя диска, размер], например: KD5, 45

Изображение:



Запишите ответ:

55.

К какому типу операционных систем относится операционная система, которая позволяет пользователю выполнять на ЭВМ более одной задачи одновременно?

Запишите ответ:

56.

Как называется пространство памяти, создаваемое операционной системой, когда на компьютере недостаточно физической памяти для выполнения программы?

Запишите ответ:

57. Как называется программа, предоставляющая программный интерфейс к аппаратным устройствам, позволяя операционным системам и другим компьютерным программам получать доступ к аппаратным функциям без необходимости знать точные сведения об используемом оборудовании?

Запишите ответ:

58.

Дополните определение: «Порядок, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителях информации в компьютерах называется ... система».

Запишите ответ:

59.

Дополните предложение: «Исторически первой операционной системой семейства Windows можно считать Windows ...».

Запишите ответ:

60. Как называется процесс проверки подлинности предъявленного пользователем идентификатора?

Запишите ответ:

№ задания	Вариант правильного ответа	Критерии
1	3,2,1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	3,2,4,1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	1-в,2-а,3-б,4-г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1-б,2-а,3-г,4-в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	1-б,2-в,3-а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1-в,2-б,3-а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	4,3,1,5,2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	в,б,а,г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	4,3,1,5,2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	г, е, в, д, а, б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	2,7,5,6,3,1,4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	4,6,3,5,1,2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
21	д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

		0 б – остальные случаи
51	Cat	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	Clear	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
53	1442	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
54	VM 5; 25	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
55	многозадачным	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
56	виртуальная память	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
57	драйвер	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
58	файловая	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
59	95	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
60	аутентификация	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

Критерии оценок работ студентов при проведении тестирования:

Оценка «5» - если верно выполнено от 85% до 100% всех заданий.

Оценка «4» - если верно выполнено от 75% до 84% всех заданий.

Оценка «3» - если верно выполнено от 56% до 74 % всех заданий.

Оценка «2» - если верно выполнено менее 56% всех заданий.

3. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Операционные системы и среды» основной профессиональной образовательной программы 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

3. 2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса

3.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала за 3 семестр 2 курса при положительных результатах текущего контроля.

3. 4. Время выполнения:

1. Диф.зачет:

выполнение 30 минут;

собеседование 15 минут;

всего 45 минут.

3.5. Варианты оценочных средств

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Перечислить и охарактеризовать подходы к определению операционной системы и ее функций
2. Перечислить и охарактеризовать функции операционных систем
3. Охарактеризовать периоды развития операционных систем
4. Привести классификацию операционных систем по особенностям алгоритмов управления ресурсами
5. Привести классификацию операционных систем по особенностям областей использования
6. Привести классификацию операционных систем по особенностям методов построения
7. Рассказать историю развития ОС семейства Windows
8. Перечислить и охарактеризовать виды многозадачности, реализуемые в операционных системах.
9. Перечислить и охарактеризовать виды интерфейсов пользователя.
10. Дать определение понятию «файл». Пояснить понятие «имя файла». Перечислить и охарактеризовать атрибуты файлов.
11. Пояснить понятие «файловая структура». Перечислить и охарактеризовать состояния и типы каталогов.
12. Дать определение понятию «файловая система». Перечислить основные функции файловых систем. Привести примеры существующих файловых систем.
13. Дать определение понятию «форматирование диска». Перечислить и охарактеризовать этапы и виды форматирования жесткого диска
14. Дать определение понятию «дефрагментация диска». Описать технологию выполнения дефрагментации диска.
15. Охарактеризовать назначение программы Проверка диска. Описать технологию проверки диска на наличие ошибок.
16. Дать определение понятию «процесс». Привести классификации процессов.
17. Перечислить и охарактеризовать состояния процесса. Привести диаграмму переходов для состояний процессов.
18. Перечислить и охарактеризовать состояния процесса. Привести диаграмму переходов между процессами.
19. Пояснить понятие «очередь». Перечислить и охарактеризовать виды очередей и программ - планировщиков.
20. Перечислить и охарактеризовать стратегии планирования процессов.
21. Перечислить функции ОС по управлению памятью. Перечислить и охарактеризовать типы адресов программы.
22. Охарактеризовать методы распределения памяти при однопрограммном режиме.
23. Описать технологию метода распределения памяти на разделы с фиксированными границами.
24. Описать технологию метода распределения памяти на разделы с подвижными границами.
25. Дать определение понятию «виртуальная память». Охарактеризовать метод «страничное распределение».
26. Дать определение понятию «виртуальная память». Перечислить и охарактеризовать методы распределения виртуальной памяти
27. Дать определение понятию «виртуальная память». Описать технологию настройки файла подкачки в ОС Windows
28. Дать определение понятию «прерывание». Перечислить и охарактеризовать виды прерываний.
29. Перечислить и охарактеризовать виды приоритетов прерываний.
30. Охарактеризовать механизм обработки прерывания супервизором прерываний.
31. Перечислить и охарактеризовать политики паролей пользователей в ОС Windows
32. Перечислить и охарактеризовать политики блокировки учетных записей пользователей в ОС Windows
33. Дать определение понятию «шрифт». Перечислить и охарактеризовать виды шрифтов по способу формирования рисунка символов. Охарактеризовать методы настройки шрифтов с помощью Панели управления

34. Охарактеризовать состав и возможности реестра ОС Windows
35. Перечислить и охарактеризовать параметры запуска ОС Windows с помощью утилиты Конфигурация системы
36. Пояснить понятие «восстановление системы». Описать технологию восстановления операционной системы после сбоя.
37. Пояснить понятие «точка восстановления». Описать технологию создания точки восстановления операционной системы вручную.
38. Охарактеризовать возможности утилиты Системный монитор по осуществлению контроля за производительностью системы
39. Перечислить и охарактеризовать функциональные особенности ОС семейства Unix
40. Охарактеризовать функциональные особенности ОС Linux
41. Перечислить и охарактеризовать задачи системы защиты ОС.
42. Охарактеризовать методы идентификации и аутентификации пользователей.
43. Перечислить и охарактеризовать методы разграничения доступа к объектам ОС.
44. Охарактеризовать понятие «домен безопасности».
45. Перечислить и охарактеризовать функции аудита системы защиты.
46. Перечислить и охарактеризовать основные принципы построения операционных систем
47. Перечислить и охарактеризовать схемы администрирования механизмов защиты операционных систем
48. Охарактеризовать механизмы защиты ОС семейства Windows
49. Охарактеризовать механизмы защиты ОС семейства Unix

4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 4.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по особенностям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации:	Аудально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.

	осязательно-слуховой	Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	- <i>визуально-кинестетические</i>; - <i>аудио-визуальные</i>; - <i>аудиально-кинестетические</i>; - <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 4.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по заболеваниям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического	+	АЭ (например, аудиоописание)	АЭ (например, печатный материал, выполненн

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
			объекта (3D модели)			ый рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 4.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	- <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	- <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

	тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

4.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.