

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2025 00:35:51
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d7322841f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
филиала СПБГЭУ в г. Кизляре

Р.Н. Нагиев
«09» сентября 2024 г.

Результаты опросов педагогических работников
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический
университет» в г.Кизляре
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Кизляр
2024

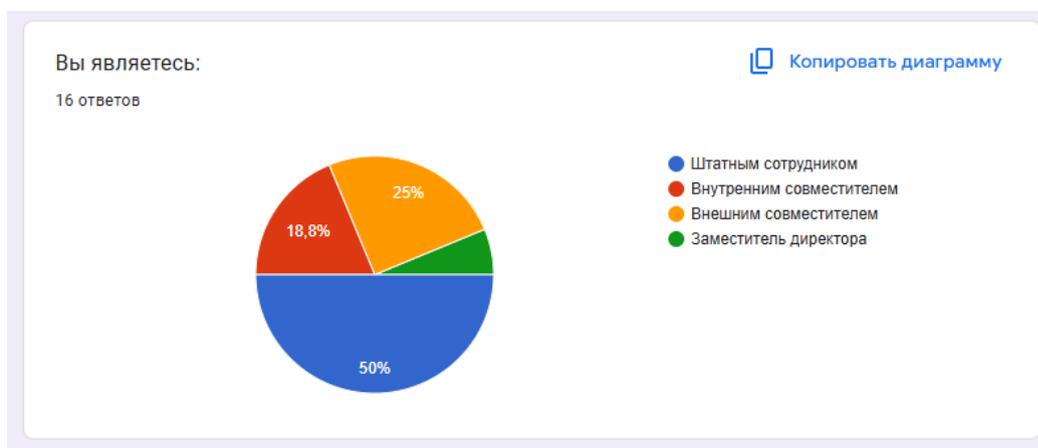
Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество и удовлетворенность учебным процессом можно рассмотреть через педагогический мониторинг, владеть компетентным подходом к обучению, при котором акцент делается проводимый в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре – далее (Филиал), являющийся элементом системы информационного обеспечения управленческих и педагогических решений и одним из эффективных познавательных методов педагогического процесса.

При оценке качества организации образовательного процесса именно преподаватель выходит на первый план со своим профессиональным, нравственным, личностным потенциалом. Преподаватель способен и может создать условия, в которых обучающийся раскроется, разовьет свои лучшие способности, откроет в себе новые возможности или (другой, противоположный вариант), приобретет чувство «отвращения» к учебе, может даже к предмету и специальности.

Удовлетворенность обучающихся взаимодействием с преподавателями Филиала возникает, если они способствуют формированию уверенности в себе, развивают у студента профессиональные умения и навыки с учетом их индивидуальных особенностей, способствуют интеллектуальному развитию, проявляют заботу и уважение к каждому обучающемуся, поощряют творческий поиск и инициативу, постоянно заботятся об улучшении условий учебной деятельности, проявляют объективность при оценке уровня знаний

обучающегося. Важно помнить, что современный преподаватель - это и исследователь, и воспитатель, и консультант, и руководитель проектов. Следовательно, подобный преподаватель должен в совершенстве не на запоминание энциклопедического набора знаний из разных областей, а на овладение фундаментальными умениями коммуникации, анализа, понимания и принятия решений. Также стоит отметить, что профессорско-преподавательский состав - это основной производственный персонал в системе образовательной деятельности, более того, это основной человеческий капитал, и он требует соответствующей системы подготовки и развития, соответствующих вложений и соответствующей системы, как вознаграждения, так и ответственности за качество его труда. В педагогическом мониторинге приняли участие 50% штатных преподавателей, 18,8 % внутренние совместители, 25,0% внешние совместители и 6,2% заместители директоров.

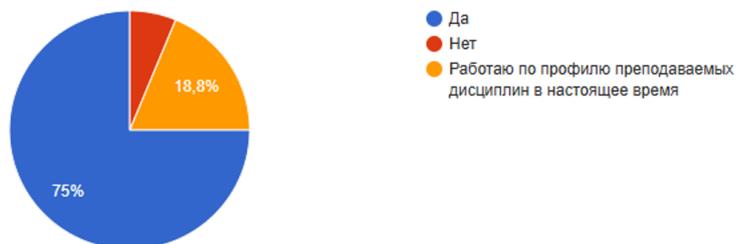


Практический опыт преподаваемых дисциплин в среднем составляет 95,8 % опрошенных преподавателей.

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

[Копировать диаграмму](#)

16 ответов

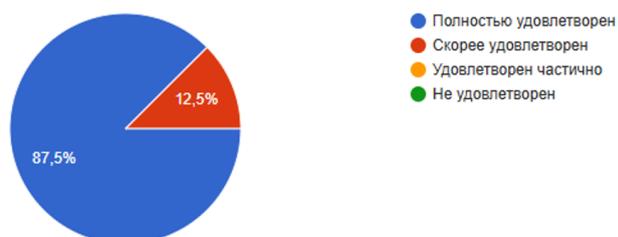


Средний уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта филиала составляет 93,7 %

Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?

[Копировать диаграмму](#)

16 ответов

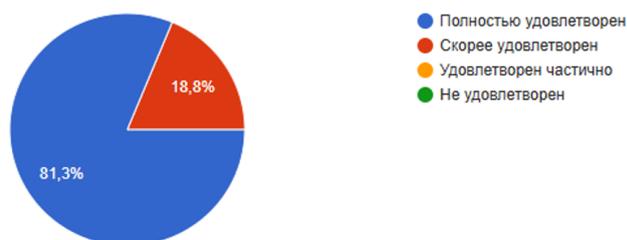


В среднем степень удовлетворения качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды составляет 90,6 %

Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?

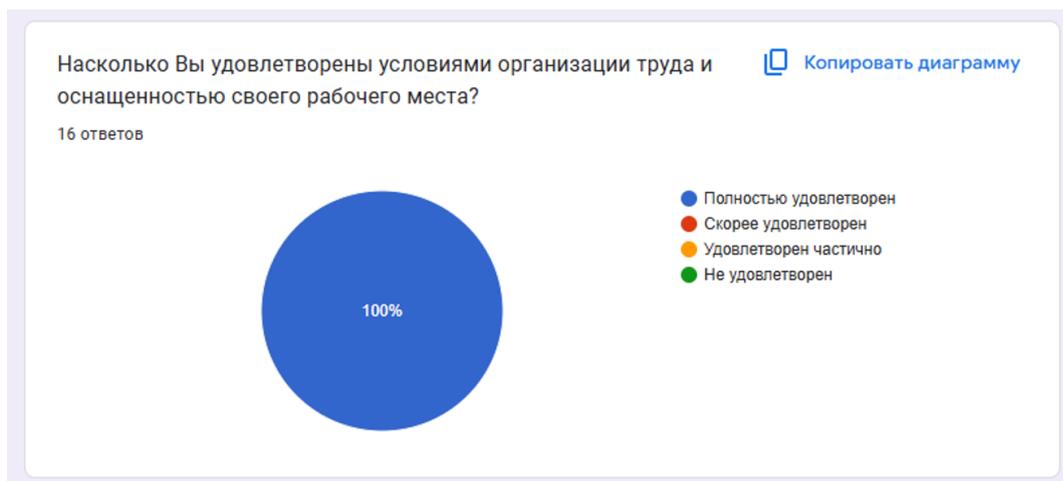
[Копировать диаграмму](#)

16 ответов

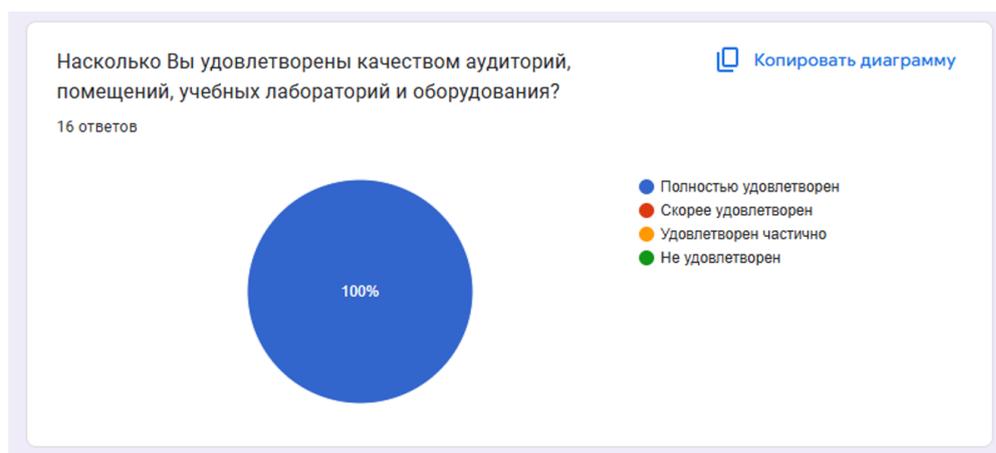


Уровень удовлетворенности условиями организации труда и

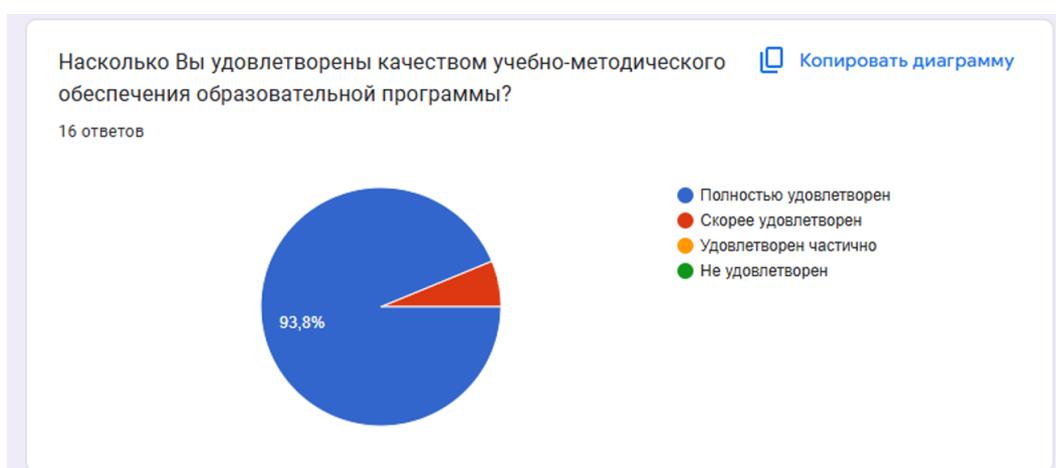
оснащенностью рабочего места составляет 100%



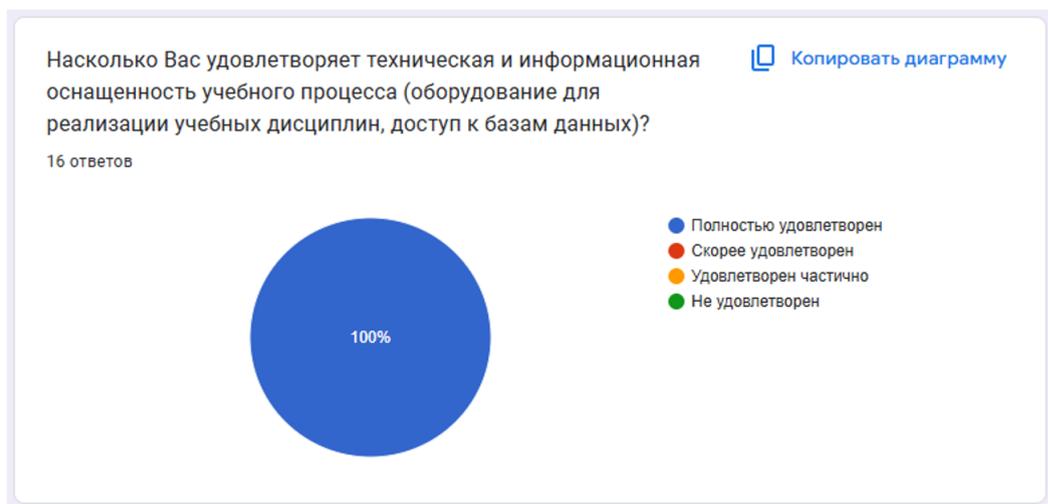
Уровень удовлетворенности качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования в филиале также составляет 100%.



В среднем уровень удовлетворения педагогов качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы составляет 96,9%



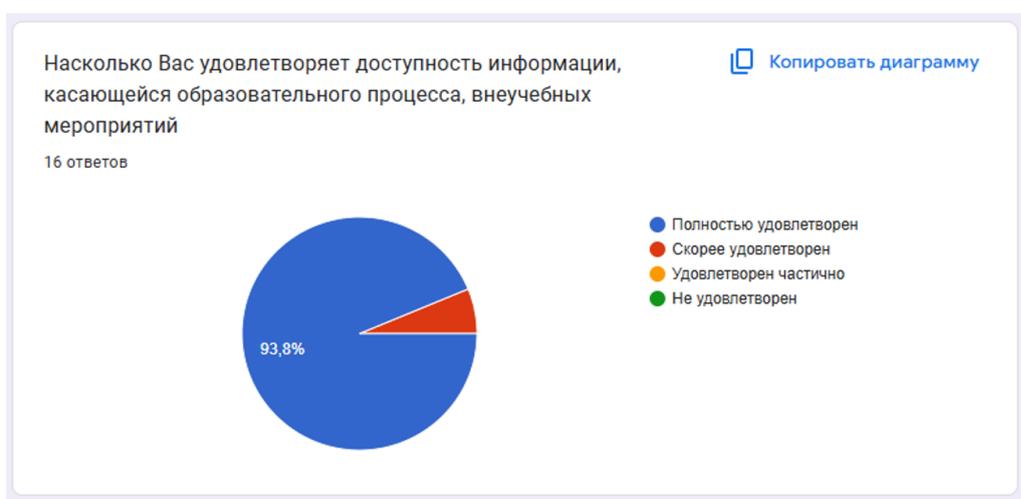
Уровень удовлетворения технической и информационной оснащённостью учебного процесса составляет 100 %



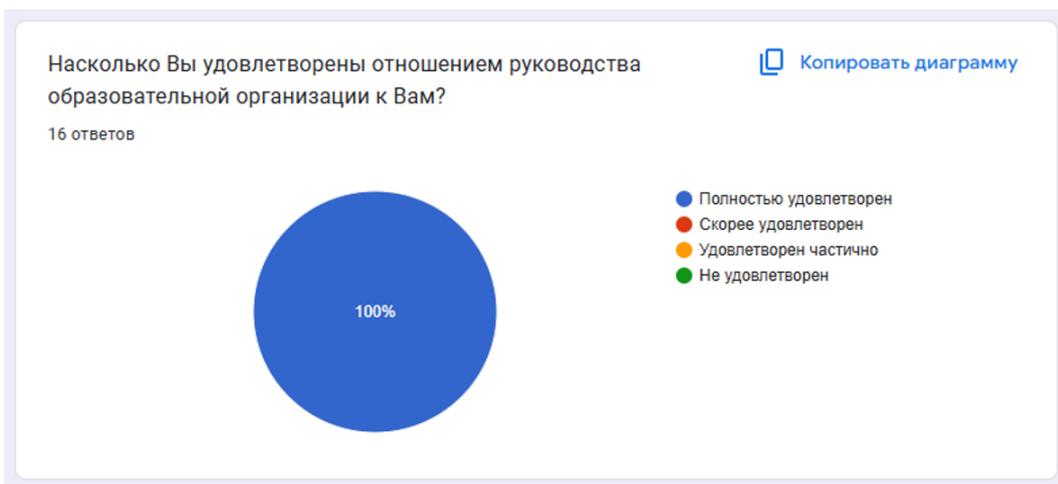
В среднем уровень удовлетворения качеством фондов библиотеки, доступность ЭБС составляет 93,7%



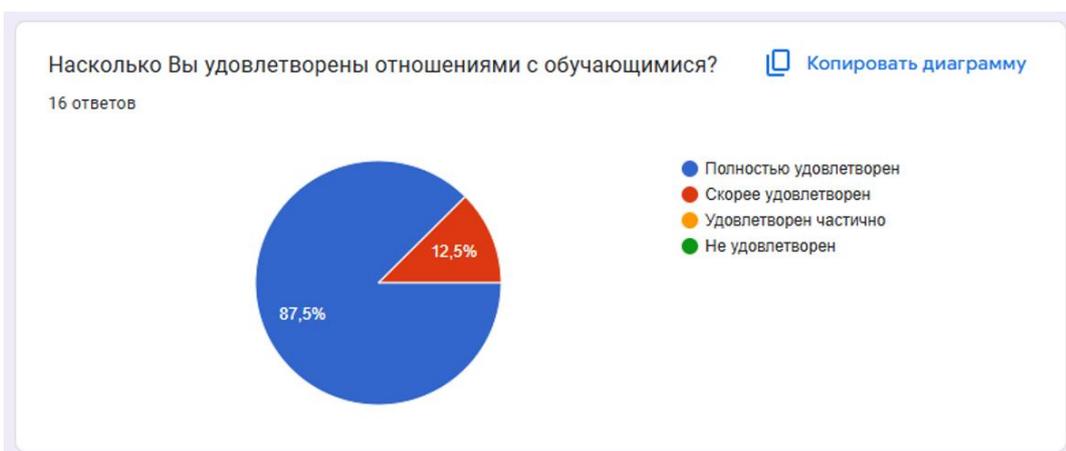
В среднем уровень доступности информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных занятий составляет 96,9%



Хорошие отношения с руководством на высоком уровне и составляет 100%



Уровень удовлетворенности отношениями с обучающимися составляет 93,7 % , что способствует качественному усвоению изучаемых дисциплин в филиале .



В среднем уровень удовлетворенности системой поощрений соответственно результатам деятельности 93,7%



Педагогический мониторинг показал, что средний уровень качества и удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 96,3 %, что свидетельствует о том, что для осуществления преподавательской деятельности в Филиале созданы все комфортные условия, а также существует благоприятный психологический климат в коллективе.