

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.07.2025 14:47:07  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## *История политико-правовых учений*

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2025

Составитель(и):

к.и.н, Стрельников Сергей Витальевич  
к.полит.н, Елизаров Виталий Павлович  
Старший преподаватель, Феськова Екатерина Павловна

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	40	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	40
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

Санкт-Петербург  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	3
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*</b> .....	4
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>5.1 Рекомендуемая литература</b> .....	11
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства</b> .....	12
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)</b> .....	12
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	15
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	16
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации</b> .....	16
<b>1.2 Темы письменных работ</b> .....	17
<b>1.3 Контрольные точки</b> .....	17
<b>1.4 Другие объекты оценивания</b> .....	18
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося</b> .....	18
<b>1.6 Шкала оценивания результата</b> .....	18

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	осознание студентами того, как в истории политико-правовой мысли, в борьбе различных воззрений и доктрин идет процесс развития научного познания природы государства и права, а также обучить студентов правильному пониманию основных идей, концепций и направлений развития всемирной истории политико-правовой мысли от ее зарождения до современности.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В История политико-правовых учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных, культурных и экономических различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Знать: политико-правовые представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве; взгляды на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности.  Уметь: бережно относиться к культурному наследию всех народов.  Владеть: методами исследования явлений правового развития разных народов.
ПК-8 - Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности	ПК-8.1 - Отслеживает изменения законодательства и судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства и судебной практики по заданной теме	Знать: теории естественного права и общественного договора; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.  Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции РФ, федеральных конституционных и обычных законов, общепризнанных принципов и норм

		<p>международного права и международных договоров РФ; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и судебной практики.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>					
Тема 1. История политико-правовых учений как наука и учебная дисциплина	1. Предмет истории политико-правовых учений, основные категории политической и правовой мысли: справедливость, власть и свобода. Закономерности формирования политико-правовых взглядов и теорий как форм общественного сознания. Их многообразие. Социальное и общечеловеческое в политико-правовых учениях. 2. Многообразие методов исследования политических и правовых учений. Принципы историзма и научности. Критерии оценки. Соотношение исторического и логического, объективного и субъективного, конкретно-исторического и общечеловеческого, регионального и мирового в истории политико-правовых учений. 3. Задачи курса «История политико-правовых учений», его место в системе юридического образования периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса. Соотношение курсов истории политико-правовых учений с курсами теории и истории государства и права и другими юридическими дисциплинами. Его мировоззренческое и воспитательное значение.	1			2
<b>Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ</b>					
Тема 2. Политические и правовые представления Древнего Востока	1. Общая характеристика социально-политического и духовного развития стран Древнего Востока. Зарождение и становление взглядов на право и государственную власть. 2. Политические и правовые идеи в Древнем Египте и Вавилоне. 3. Политическая и правовая идеология в Древней Индии, ее связь с брахманизмом и буддизмом. Обоснование кастового строя в Законах Ману. Светская политическая и правовая концепция в трактате "Артхашастра". 4. Политическая и правовая идеология Древнего Китая.	1	1		2

	Конфуцианство и даосизм. Политические и правовые взгляды Мо-цзы. Школа легистов.				
Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	1. Общая характеристика общественно-политического строя Древней Греции. Особенности зарождения и развития полисного мышления. 2. Взгляды софистов и Демократа на государство и право. Сократ о морали как основе полисной жизни. 3. Политическая теория Платона, понятие и цели государства. Классификация форм государства, их кругооборот и его причины. Проекты идеального государства. Влияние идей Платона на развитие политической и правовой мысли. 4. Учение Аристотеля о государстве и праве. Теория происхождения и сущности государства. Классификация форм государства. Взгляды на справедливость и ее виды, на законы, на сущность и формы права. Обоснование рабства, проект наилучшего государственного строя. Значение учения Аристотеля. 5. Полибий о формах государства, их изменений. Учение о смешанной форме государства. 6. Общественное и политическое развитие Рима в период республики и империи. 7. Цицерон о государстве и праве. Право естественное и позитивное. Определение Цицероном государства на основе права. 8. Роль римских юристов в развитии взглядов на право и закон, в становлении юриспруденции как науки. 10. Возникновение христианства, роль Нового Завета в формировании политических и правовых теорий. Политические и правовые идеи раннего христианства. Христианская литература о власти и государстве. Превращение христианства в государственную религию.	1	1		3
<b>Раздел III. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ</b>					
Тема 4. Политико-правовые идеи в Средние века	1. Общая характеристика общественного строя и развития политических институтов, проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневекового общества. 2. Обоснование теологического мировоззрения в трудах Августина Блаженного. Патристика. Учение о Граде Божием и граде земном. 3. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского. Происхождение, сущность и элементы государственной власти. Соотношение духовной и светской властей. Понятие и классификация права и законов. 4. Политические взгляды Марсилия Падуанского. Критика теологической идеологии, идея о народе-суверене, разделении власти, силе закона. 5. Правовые взгляды средневековых юристов. Глоссаторы и постглоссаторы, проблема рецепции римского права. 6. Вопросы государства и права в учениях средневековых ересей. 7. Коран как основание учения о государственной власти и праве. Шиизм и суннизм.	1	1		3
Тема 5. Основные направления	1. Переворот в идеологии Западной Европы в период позднего Средневековья. Гуманизм.	1	1		2

политико-правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации	Возрождение. Реформация. Развитие светской политической идеологии и формирование юридического мировоззрения. 2. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Освобождение политической и правовой идеологии от господства религиозного сознания. Трактовка соотношения политики, права и морали. Сущность и формы государства. Политический идеал и пути его достижения. Макиавеллизм. 3. Учение Жана Бодена о государственном суверенитете. Формы государства. Государство и право. 4. Политические идеи тираноборцев (Ла Боэсси). 5. Причины, сущность и основные направления Реформации. Политические воззрения М.Лютера, Л.Мюнцера, Ж.Кальвина.				
Тема 6. Политико-правовые идеи утопического социализма (XVI - XVIII вв.)	1. Социальные предпосылки возникновения и развития социалистических и коммунистических теорий. 2. Идеальный политический и социальный строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе Солнца" Томазо Кампанеллы. 3. Политические и правовые взгляды диггеров. Д.Уинстенли о государстве и праве, о путях их преобразования, проект конституции коммунистического государства. 4. Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж.Мелье, Морелли, Г.Мабли). 5. Коммунистические идеи Г.Бабефа и участников Заговора во имя равенства. Их взгляды на государство, революцию и конституцию будущего общества.	1			2
Тема 7. Политические и правовые идеи в средневековой Руси	1. Социальное и политическое развитие Руси в рассматриваемый период. Его основные этапы. 2. Взгляды Иллариона и Владимира Мономаха на государственную власть (ее независимость и самовластность), на право (правду) и закон. 3. Политические и правовые идеи в XV-начале XVI вв. Теория «Москва - третий Рим». Филофей, нестяжатели и иосифляне. Русские ереси. Идея самовластия Ивана Грозного и его полемика с Андреем Курбским. Взгляды И. Пересветова на царскую власть и представительство сословий. Проблема правды (закона). 4. Политические идеи Смутного времени. 5. Обоснование идеи самодержавия в трудах А.Л.Ордина-Нащокина и Юрия Крижанича.	1	1		3
<b>Раздел IV. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII - XVIII ВВ.)</b>					
Тема 8. Теория естественного права и учение о разделении властей	1. Социально-экономические и политические предпосылки формирования буржуазной идеологии. Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время. 2. Политические и правовые взгляды Гуго Гроция. Происхождение и сущность государства и права, виды права. Понятие и предписания естественного права. Гроций - основатель науки международного права. 3. Политические и правовые взгляды Томаса Гоббса. Особенности его естественно-правовой теории происхождения государства и права. Теория общественного	2	2		4

	<p>договора. Учение о государственном суверенитете и формах государства. Проблема отношения государства и личности. 4. Политические и правовые взгляды Б.Спинозы. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о естественном праве. Права граждан и границы государственной власти, отношение к формам государства. 5. Английская революция XVII в. и основные направления ее политической и правовой идеологии. Политические взгляды индипендентов. Теория народного суверенитета Д.Мильтона и О.Сиднея. Проблема организации государственной власти. Обеспечение прав и свобод личности. Взгляды левеллеров на государство и право. Д.Лильберн о естественных правах, народном суверенитете, государственной власти и законности. 6. Либеральные политические и правовые взгляды Дж.Локка. Локк о происхождении государства, его задачах и организации, об основных требованиях естественного права, теория разделения властей.</p>				
<p>Тема 9. Политико-правовые теории во Франции в эпоху Просвещения и Революции 1789 г.</p>	<p>1. Общественно-политическое развитие Франции в XVIII в. Идеология французского Просвещения и его роль в развитии мировой культуры. 2. Политические и правовые взгляды Вольтера, отношение к церкви и сословиям. Идеал государства разума и свободы. 3. Политическое и правовое учение Ш.Монтескье. Теория множественности факторов, определяющих происхождение и сущности государства и законов. Причины, их определяющие. Определение политической свободы. Теория разделения властей и ее историческое значение. 4. Политические и правовые взгляды французских просветителей (Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах). Происхождение государства, роль законодательства в развитии и изменении общественно-политического строя, права и политики. Пути государственных преобразований. 5. Учение Ж.-Ж.Руссо. Причины и этапы возникновения общественного неравенства. Происхождение и сущность государства. Руссо об общественном договоре. Теория народного суверенитета. Руссо о праве. Формы государства и формы правительства. 6. Великая французская революция и ее идеология. Конституционалисты, жирондисты, якобинцы и их политические программы. Взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера на абсолютистское государство, революцию, на революционное государство и право.</p>	1	1		3
<p>Тема 10. Идеологическое обоснование борьбы за независимость северо-американских</p>	<p>1. Т.Пейн и его теория естественного права. Необходимость и пути борьбы за независимость, взгляды на государство и формы правления. 2. Обоснование революции Т. Джефферсоном, воплощение его демократических политических и правовых воззрений в "Декларации независимости" и "Билле о правах". 3. Обоснование программы федералистов и идеи централизованного</p>	1	1		2

колоний	государства А.Гамильтоном. Государственно-правовая концепция Д.Мэдисона Теория разделения властей. Реализация их идей в конституции 1787 г.				
Тема 11. Политико-правовые учения в Италии и Германии в конце XVII - начале XIX вв.	1. Особенности общественного и политического развития Италии и Германии, основные политические и правовые направления в рассматриваемый период. 2. Дж.Вико и его учение о стадиях развития общества и государства. Правовая теория Г.Беккариа. 3. Взгляды С.Пуфендорфа на государство и право. Проблема княжеского абсолютизма. Хр.Томазий о соотношении государства, морали и права. Хр.Вольф и теория "полицейского государства". 4. Учение И.Канта о праве и государстве. Его философское обоснование. Связь политики и права с этикой. Роль нравственного закона - категорического императива. Право и свобода, классификация права. Понятие государства. Классификация государств. Проект достижения вечного мира и всемирного сообщества государств. 5. Политические и правовые взгляды И.Г.Фихте. Роль права в философии Фихте. Эволюция взглядов на государство и право. 6. Историческая школа права. Критика теории естественного права. Объективный характер права. Политическая направленность и научная значимость школы исторического права. 7. Учение Гегеля о государстве и праве. Философское обоснование этого учения и его эволюция. Государство, право, мораль и нравственность. Три основные значения права. Гражданское общество и политическое государство, их понятие и соотношение. Особенности концепции разделения властей. Гегельянство и развитие политической и правовой мысли в XIX в.	1	1		2
<b>Раздел V. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В XIX – XX ВВ.</b>					
Тема 12. Основные тенденции общественного и политического развития европейских стран в XIX в.	1. Основные тенденции общественного и политического развития европейских стран в XIX в. Послереволюционная реставрация. Последствия промышленного переворота. Формирование пролетариата. Обострение социальных отношений. 2. Становление консерватизма как политической теории, его основные принципы. Взгляды Э.Ж.Берка и Ж. дн Местра. 3. Формирование либерализма. Б.Констан и А.Гумбольдт о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. Личность и государство. Утилитаризм И.Бентама. Его взгляды на государство и право. 4. Развитие социалистических идей. Критика их представителями существующих общественных и государственных институтов. А.Сен-Симон о соотношении политики, экономики, государства и промышленности. Критика существующего строя Ш.Фурье. Его проект будущей организации общества. Р.Оуэн о причинах существующих общественных пороков и путях их устранения. Проекты конституций будущего общества. 5. Теория надклассовой монархии Л.	2	1		4

	<p>Штейка. Соотношение государства и общества. Оценка итогов революции и роли классовых противоречий. Отношение к социалистическим идеям. 6. Возникновение позитивизма. Теория общественной солидарности О.Конта. Его учение об этапах развития общества, соотношении материальной и духовной власти. Отношение к субъективным правам. Проект социократии. 7. Становление юридического позитивизма. Джон Остин о праве и его нормах, роли государства в правотворчестве и применении права. 8. Изменения в общественном и государственном развитии европейских стран и их отражение в политической и правовой идеологии, возникновение и развитие политических партий и массовых организаций. Их влияние на государство. 9. Социалистические политические теории. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве, его теоретические истоки. К.Маркс и Ф.Энгельс о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах, обоснование идеи коммунистической революции и государства диктатуры пролетариата. Другие социалистические теории. Взгляды Ф.Лассалья и лассальянцев на право и государство. Путь введения социализма и создания народного государства. Политические идеи анархизма, обоснование программы ликвидации государства П.-Ж. Прудоном. 10. Социологические теории государства и права. Органическая теория Герберта Спенсера, теория насилия Людвиг Гумпловича и Евгения Дюринга. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга. 11. Развитие концепций юридического позитивизма (К.Бергбом, А.Эсмен). Право "в общественном смысле", юриспруденция понятий. Ее подход к сущности государства, права и законов. 12. Идеи либерального государствоведения. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека. 13. Неокантианская теория права. Учение Рудольфа Штаммлера об обществе, праве и государстве. Этический социализм. 14. Консервативные политические и правовые учения. Аристократическая теория Ф.Ницше. Его взгляды на общество, государство, право, на пути их совершенствования. 15. Теории рас, элит. Националистические политические теории.</p>				
<p>Тема 13. Политическая и правовая мысль в России в XIX - начале XX вв.</p>	<p>1. Социальное и политическое развитие России в предреформенный период. Основные направления общественной и политической мысли. Обострение противоречий о путях и формах развития страны. 2. Консервативные политические воззрения Н.Карамзина, защита самодержавия, крепостного права. Обоснование способов противодействия деспотизму. 3. Либеральное политическое и правовое учение М.Сперанского. Его проекты государственных преобразований. 4.</p>	2	1		4

	<p>Революционные и демократические идеи декабристов, проект государственно-правовых реформ П.И.Пестеля, конституционные проекты Н.Муравьева. 5. Политическая программа славянофилов и западников. Взгляды на форму правления и крепостное право. Пути и средства укрепления Российского государства. 6. Революционно-демократические течения. Политические и правовые идеи русского социализма. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский. Политическая программа П.Л.Лаврова и П.Н.Ткачева. 7. Либеральные учения о государстве и праве. В.Н.Чичерин о сущности права и государства и совершенствовании их в России. Вл.Соловьев о государстве и праве, их связи с религией. Религиозно-политическая концепция С.Булгакова. Юридический и социологический позитивизм (С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский). Их взгляды на происхождение, сущности и назначение государства и права. Разработка теории естественного права П.И.Новгородцевым и Евг. Трубецким. Теория правового государства (Б.А.Кистяковский). Н.А.Бердяев о сущности и назначении государства и права, отношение Н.Бердяева к революции. Эволюция политических взглядов П.Б.Струве. 8. Русский политический консерватизм (К.Победоносцев и К.Леонтьев). 9. Психологическая теория права (Л.И.Петражицкий). 10. Политические и правовые идеи русского анархизма (М.А.Бакунин и П.А.Кропоткин) 11. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И.Ильин, Л.Карсавин, Г.Фетодов.)</p>				
<p>Тема 14. Политико-правовые учения в XX в.</p>	<p>1. Переход к эпохе империализма. Обострение классовых и национальных противоречий. Первая мировая война, ее политические и духовные последствия. 2. Политические и правовые теории солидаризма. Учение Л.Дюги о солидарности, функциях права и государства. Идея синдикалистского государства. Институционализм М.Ориу. 3. Социологическое направление в теории права. Идея свободного права (Е.Эрлих). Социологическая юриспруденция Р.Паунда. Реалистическая теория права (К.Ллевелин, Д.Фрэнк). 4. Развитие реформистского направления политической идеологии. Проблемы государства и права в произведениях Э.Бернштейна. Политическая теория К.Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства. 5. Материалистическая концепция государства и права. Г.В. Плеханов, теория социалистической революции В.И.Ленина. Его учение о диктатуре пролетариата, о соотношении диктатуры и демократии, о роли государства и права в строительстве социализма, об их отмирании. 6. Нормативистская теория права. Чистая теория права Ганса Кельзена. Критика государственного суверенитета. 7. Националистические, расистские и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>4</p>

	фашистские теории государства и права. 8. Неoliberalизм. Теории государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии и социального государства. Теория конвергенции. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. 9. Развитие социалистических политических концепций. Политические теории радикализма. Идеи "новых левых". Анархизм и анархо-синдикализм. 10. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений. 11. Развитие учения о правовом государстве.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/535394">https://urait.ru/bcode/535394</a>
Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/535962">https://urait.ru/bcode/535962</a>
Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/535953">https://urait.ru/bcode/535953</a>
Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534698">https://urait.ru/bcode/534698</a>
Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534699">https://urait.ru/bcode/534699</a>
История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/535795">https://urait.ru/bcode/535795</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛЬТ образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>Наименование учебных аудиторий, перечень</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий</b>
<p>Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судебных кресла; Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Varonet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины.
2. Становление и развитие политико-правовой идеологии.
3. Специфика политического знания в странах Древнего Востока.
4. Политико-правовые идеи Древней Индии.
5. Основные политико-правовые доктрины Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм, моизм).
6. Мифологическое мышление и политико-правовые идеи Древней Греции (Гомер, софисты, Сократ).
7. Учение Платона о государстве и праве. Платоновская утопия и специфика организации власти в идеальном государстве Платона.
8. Политическая этика Аристотеля.
9. Учение Аристотеля о смешанном правлении и специфика его форм правления.
10. Полисная идеология Древнего Рима и республиканские идеи, их историческая судьба.
11. Учение римских юристов о праве и законе. Становление юридического мышления.
12. Учение Полибия о государстве и праве.
13. Учение Цицерона о государстве и праве.
14. Проблемы государства и права в средневековой теоцентрической (христианской) доктрине (Августин Блаженный).
15. Политико-правовые идеи западного христианства и учение Фомы Аквинского о праве и мировой монархии.
16. Теория «двух мечей» и суверенизация светской власти и государства в Средневековье.
17. Учение Марсилиа Падуанского.
18. Политико-правовая мысль Византии.
19. Политико-правовая мысль Киевской Руси.
20. Политико-правовые идеи Реформации.
21. Мартин Лютер о государстве и церкви.
22. Новая мораль Кальвина и ее отношение к государству и праву.
23. Политические идеи тираноборцев.
24. Учение о государстве и праве Н. Макиавелли и формирование новоевропейской политической науки.
25. Учение о суверенитете Жана Бодена.
26. Зарождение естественно-правовой доктрины и государственно-правовое учение Гуго Гроция.
27. Теория естественного права Б.Спинозы.
28. Идеология абсолютизма и развитие теории государства (политико-правовое учение Томаса Гоббса).
29. Ранний социализм XVI – XVII веков (Т.Мор, Т.Кампанелла об обществе, государстве, праве).
30. Естественно-правовые теории в Германии XVII-XVIII вв.
31. Либеральные политико-правовые доктрины. Ранний политико-правовой либерализм (учение о праве и государстве Дж. Локка).
32. Правовая теория Ч. Беккариа.
33. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
34. Учение о народном суверенитете Ж.-Ж. Руссо и его исторические судьбы.
35. Политико-правовая идеология Великой Французской революции. Политико-правовые идеи якобинцев.
36. Модель утопического социализма XVIII века (Мабли, Морелли, Мелье об обществе, государстве и праве).
37. Политическая мысль Московской Руси.
38. Политико-правовая идеология Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева.

39. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и специфика его политико-правовой идеологии.
40. Русское либеральное просветительство и государственная идея (С.Е.Десницкий, Я.П. Козельский).
41. Доктрины США в период борьбы за независимость: либеральные политико-правовые идеи Т.Пейна, Дж.Мэдисона, Т.Джефферсона и А.Гамильтона.
42. Консерватизм Э.Бёрка, Ж. де Местра, Л. де Бональда.
43. Правовые и политические учения Канта и Гегеля.
44. Историческая школа права и становление национальных правовых систем.
45. Историческая школа права и критика доктрины естественного права (Г.Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта)
46. Западно-европейский либерализм XIX века: основные принципы понимания свободы, равенства, гражданского общества и государства, права (Дж. Ст. Милль, Б. Констан, А. Токвиль).
47. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX века (М.М. Сперанский, декабристы).
48. П.Я. Чаадаев и русское западничество. Основные черты западничества и его проект политико-правового развития России.
49. Славянофильство и его проект политико-правового развития России.
50. Русский либерализм XIX века.
51. Правовой либерализм и правовой социализм (синтетическая теория права Б.А. Кистяковского).
52. Политико-правовой органицизм в отечественной общественной традиции (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).
53. Политико-правовые идеи религиозно-философского течения русской общественной мысли (Е.Н. Трубецкой, В. С. Соловьев)
54. Ценности в праве и психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Понятие онтологических истоков права.
55. Социалистические политико-правовые теории. Европейский утопический социализм XIX века (Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш.Фурье).
56. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).
57. Юридический позитивизм и его роль в формировании современной правовой теории (К. Бергбом, Дж. Остин, Ж. Риппер, Г.Ф. Шершеневич).
58. Научный социализм. Учение марксизма о государстве и праве.
59. Политико-правовые идеи Г.Спенсера.
60. Западно-европейский и российский (русский, советский и современный) позитивизм: сходство и отличия.
61. Нормативизм в праве. Чистое учение о праве Г.Кельзена. Судьбы нормативизма.
62. Социологическая юриспруденция о сущности и социальных истоках права (Е. Эрлих, Р. Паунд).
63. Возрожденное естественное право и нравственное обоснование права в XX веке.
64. Естественно-правовая идеология в доктрине правового государства: основные установки.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных	1-7

		систем	
2	Аналитическая работа	письменно	8-14
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-14

#### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

#### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-14
Подготовка сообщений, докладов	1-14
Подготовка к экзамену	1-14

#### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

#### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал

	понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.