

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Арбитражный процесс

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2024

Составитель(и):

Старший преподаватель, Калис Мария Николаевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Арбитражный процесс относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3 - Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	<p>Знать: правовую основу арбитражных процессуальных отношений, порядок проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные отношения, выявлять правовые пробелы и коллизии в регулировании арбитражных процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: методиками проведения мониторинга правоприменения норм арбитражного процессуального права.</p>
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3 - Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств	<p>Знать: нормативные акты, устанавливающие требования к поведению и этике участников арбитражных процессуальных отношений; нормативные акты о противодействии коррупции и обеспечению независимости и беспристрастности судов.</p> <p>Уметь: соотносить поведение участников арбитражных процессуальных отношений с профессиональными этическими стандартами; выявлять возможное коррупционное поведение в арбитражных процессуальных отношениях и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками этичного профессионального проведения при участии в арбитражных</p>

		процессуальных отношениях; навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
ОПК-5 - Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3 - Способен обосновать и аргументировать правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>Знать: базовые положения теории науки арбитражного процессуального права, особенности правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации, нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие арбитражные процессуальные отношения, требования к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве, правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении.</p> <p>Уметь: проводить анализ арбитражно-процессуальных норм и профессиональных задач, решаемых в арбитражном процессе, логически, верно, составлять процессуальные документы, эффективно использовать устную речь в профессиональном общении.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей; навыками и приёмами ораторского мастерства.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	Подходы к пониманию гражданского и арбитражного процессуального права. Спор о праве гражданском. Специфические особенности экономического спора. Понятие процессуальной деятельности и арбитражного процесса. Обязательные и исключительные стадии арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины. Система арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия ВС РФ при осуществлении правосудия по арбитражным спорам. Полномочия арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Структура арбитражных судов. Третейские суды и	2			4

	иностранные коммерческие арбитражи при рассмотрении экономических споров.				
Тема 2. Компетенция арбитражных судов.	Понятие компетенции, ее виды в арбитражном процессе. Критерии дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов. Подсудность арбитражных судов, ее виды. Особенности определения подсудности в арбитражном процессе.	2	2		6
Тема 3. Понятие и виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.	Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса. Группы участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражного процессуального правоотношения. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей. Критерии деления участников арбитражного процесса на лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны экономического спора и стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика в деле. Третьи лица в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления.	2	2		4
Тема 4. Представительство в арбитражном процессе.	Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Полномочия представителя и порядок их подтверждения.	2	2		4
Тема 5. Понятие иска. Право на иск.	Средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав и интересов. Досудебное урегулирование экономических споров. Иск, теоретические и практические проблемы уяснения сущности понятия. Элементы иска и их изменение. Фактическая и юридическая индивидуализация иска (проблемы теории и практики). Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Понятие права на иск. Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления такого права. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления и отказ в принятии иска. Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе.	2	4		6
Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	Условия применения и виды обеспечительных мер. Порядок рассмотрения вопросов о принятии обеспечительных мер. Предварительное обеспечение имущественных требований и его особенности. Встречное обеспечение.	2	2		4

Тема 7. Доказательства и доказывание.	Понятие доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Раскрытие доказательств. Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Средства доказывания и их особенности в арбитражном процессе.	2	4		6
Тема 8. Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции.	Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Этапы судебного разбирательства. Отличия процедуры рассмотрения дела от гражданского процесса.	2	2		6
Тема 9. Упрощенное производство. Приказное производство.	Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство.	2	4		4
Тема 10. Неисковые производства в арбитражном процессе	Административное судопроизводство в арбитражном процессе: понятие назначение, содержание, особенности правового регулирования. Принципы арбитражного процесса в административном судопроизводстве. Особенности судебного доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных правоотношений. Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.		2		4
Тема 11. Обжалование и пересмотр судебных актов в арбитражном процессе.	Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. История развития апелляционной и кассационной форм. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Объект и субъекты права апелляционного и кассационного обжалования. Пределы рассмотрения дела в судах при апелляционном или кассационном пересмотре судебных актов. Объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы. Содержание и пределы обязательности законной силы судебных актов и права лиц, не участвовавших в деле. Полномочия апелляционного и кассационного суда. История развития формы пересмотра в порядке надзора. Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.	2	2		6
Тема 12. Исполнение решений арбитражного суда.	Основные теоретические и практические проблемы исполнительного производства. Органы исполнения. Добровольное и		2		6

	принудительное исполнение решений арбитражного суда.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:					20 28 0 60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Решетникова, Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа ; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. 3. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. 368 с. ISBN 978-5-00156-070-8. ISBN 978-5-16-108547-9. ISBN 978-5-16-016230-0.	http://znanium.com/catalog/document?id=395392
Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т ; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва : Статут, 2020.	https://znanium.com/catalog/product/1225724
Решетникова, Ирина Валентиновна. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : - / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 480 с. (Профессиональные комментарии) . ISBN 978-5-9916-6410-3 : 1819.00.	https://urait.ru/bcode/488811

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

<p>- 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судебных кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 501 Зал судебных заседаний Специализированная мебель и оборудование: Стол преподавателя - 1 шт., Стол учебный - 4 шт., Стул - 5 шт., Парты с сидениями спереди - 10 шт., Трибуна - 1 шт., Кресла судьи - 3 шт., Ограждение для задержанного - 1 шт., Стулья - 8 шт., Скамья - 1 шт, Крепление для флагодержателя - 1 шт., Флаг РФ - 1 шт., Флаг Санкт-Петербург - 1 шт., Герб - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H -</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	8-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Решение профессиональных задач	1-12
Выполнение домашних заданий	1-12
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.