

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагметович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2025 20:11:11
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebdc5b55675845b1e6d3d733286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УЧЕТ ВЭД

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>

**Кизляр
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2.	Структура ФОС по дисциплине	5
3.	Показатели и критерии оценки компетенций	9
4.	Шкала оценивания результата	11
5.	Перечень заданий по дисциплине	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	14
7.	Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	15

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование
ПК-4.	Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты
ПК-8.	Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1.1. Осуществляет ведение финансового и управленческого учета, составляет и представляет финансовую и управленческую отчетность, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками;	Учет ВЭД	<p>Знать: действующие законодательные акты и нормативные документы по бухгалтерскому учёту, информационные системы, позволяющие формировать отчетность предприятия; формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> <p>Уметь: проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; формировать финансовую отчетность предприятия, формировать статистическую отчетность предприятия, формировать налоговые декларации предприятия</p>

<p>осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>		<p>Владеть: навыками сбора и обработки первичной учетной информации в автоматизированных системах, методами и инструментами систематизации учетных данных и формирования показателей, релевантных для целей управления, навыками анализа данных управленческого учета и подготовки на их основе компетентных управленческих решений; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности</p>
<p>ПК-4.3. Документирует результаты проверок; определяет возможные способы снижения рисков бизнес- процессов, проектов, подразделений; участвует в консультационных проектах в составе группы</p>	<p>Учет ВЭД</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие ВЭД, таможенное оформление внешнеторговых грузов, совершение валютных операций, меры ответственности за совершение административных правонарушений и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета операций в иностранной валюте и ВЭД методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы</p> <p>Уметь: организовывать ведение бухгалтерского и налогового учета валютных операций и ВЭД; применять методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы о наличии или отсутствии рисков.</p> <p>Владеть: методологией и методикой бухгалтерского и налогового учета валютных и внешнеторговых операций и практическими навыками контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета; навыками принятия решения на основе анализа информации, представленной в бюджетах различного уровня и отчетах об их исполнении</p>
<p>ПК-8.3. Учитывает особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях экономики</p>	<p>Учет ВЭД</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета экономического субъекта и особенности методологии и методики ведения финансового и налогового учета деятельности экономических субъектов в зависимости от их отраслевой принадлежности и регионов функционирования.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику и осуществлять ведение финансового и налогового учета экономического субъекта с учетом его отраслевой принадлежности и регионов функционирования.</p> <p>Владеть: практическими навыками</p>

		формирования учетно-аналитической информации и финансовой и налоговой отчетности о внешнеэкономической деятельности в соответствии с особенностями функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях экономики.
--	--	--

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные понятия, категории и инструменты ведения бухгалтерского учета, утвержденные действующим законодательством;
- формулирует основные понятия, категории и элементы: теории налогов и налогообложения – современный порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов, санкций за налоговые правонарушения, отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление налоговых деклараций;
- составляет учетную политику организации;
- проводит расчеты бухгалтерских показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выявляет проблемы, возникающие при ведении бухгалтерского учета и формировании бухгалтерской отчетности, предлагает способы их решения;
- использует информацию бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- осуществляет поиск информации по полученному заданию;
- выбирает инструментальные средства для обработки данных;
- формирует и представляет информацию для бухгалтерской и налоговой отчетности;
- проводит расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использует полученную информацию для принятия обоснованных управленческих решений;
- определяет методологию ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности;
- выбирает современные методы сбора и обработки экономической информации;
- формирует навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- использует современные методы сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов; методики расчета налоговых платежей и санкций за налоговые правонарушения; навыки самостоятельного расчета налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах РФ.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. «Основы организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций»	Текущий контроль	Содержание Федеральных законов («Об экспортном контроле», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О бухгалтерском учете»), оказывающих влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета ВЭД.	Устный опрос/ Дискуссия/ Решение практических задач	Устная/ Письменная
Тема 2. «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных денежных единицах»	Текущий контроль	Методика оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных денежных единицах и ее дискуссионные аспекты.	Устный опрос/ Дискуссия/ Решение практических задач	Устная/ Письменная
Тема 3. «Организация и учет операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации»	Текущий контроль	Методика учета операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации.	Устный опрос/ Дискуссия/ Решение практических задач/ Контрольная работа	Устная/ Письменная
Тема 4. «Бухгалтерский учет кассовых операций в иностранной валюте»	Текущий контроль	Учет кассовых операций на счетах бухгалтерского учета.	Решение практических задач	Письменная
Тема 5. «Бухгалтерский учет валютных кредитов и займов»	Текущий контроль	Методика отражения в бухгалтерском учете операций по валютным кредитам и займам.	Решение практических задач	Письменная

Тема 6. «Учет и налогообложение служебных командировок за границу»	Текущий контроль	Методика отражения на счетах бухгалтерского учета наличных и безналичных расчетов с подотчетными лицами по загранкомандировкам.	Устный опрос/ Решение практических задач/ Контрольная работа	Письменная
Тема 7. «Основы организации и учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций»	Текущий контроль	Основы организации внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций и их влияние на учет.	Устный опрос/ Дискуссия	Устная
Тема 8. «Учет и налогообложение импорта товаров»	Текущий контроль	Методики отражения на счетах бухгалтерского учета импорта товаров.	Устный опрос/ Решение практических задач/ Контрольная работа	Письменная
Тема 9. «Учет и налогообложение экспорта товаров»	Текущий контроль	Методики отражения на счетах бухгалтерского учета экспорта товаров и его налогообложения.	Устный опрос/ Решение практических задач/ Контрольная работа	Письменная
Тема 10. «Учет внешнеэкономических операций»	Текущий контроль	Учет внешнеэкономических операций, различающихся разными видами и условиями внешнеэкономических договоров	Решение практических задач	Письменная
Тема 11. «Учет внешнеэкономических бартерных операций»	Текущий контроль	Учетные модели экспорта и импорта товаров во внешнеэкономических договорах мены	Решение практических задач	Письменная
Тема 12. «Особенности учета и налогообложения вкладов иностранных партнеров в уставный (складочный) капитал российских организаций»	Текущий контроль	Бухгалтерский учет и налогообложение операций по вкладам в уставный (складочный) капитал российских организаций	Решение практических задач	Письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.	Вопросы	Устная
Итоговый	-	Вопрос 1. Знать:	Вопросы к	-

<p>контроль по дисциплине</p>		<p>Раскрыть основные элементы методики пересчета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.</p> <p>Вопрос 2. Уметь: Рассчитать рублевый эквивалент сумм, выраженных в иностранной валюте.</p> <p>Вопрос 3. Владеть: Задание. Записать в журнале регистрации операций и на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету расходов на заграничные командировки. Исходные данные. Организация поручила банку приобрести иностранную валюту для оплаты командировочных расходов работнику в размере 3 000 евро. С расчетного счета организации 1 июня 20..г. были перечислены денежные средства для приобретения иностранной валюты. Иностранная валюта была приобретена 1 июня 20..г. по договорному курсу 68 руб./евро. 4 июня 20..г. иностранная валюта была зачислена на транзитный валютный счет. 5.5 июня 20..г. иностранная валюта перечислена с транзитного на текущий валютный счет. 5 июня 20..г. оприходовано в кассу и выдано под отчет работнику организации 3 000 евро для целей командирования за рубеж. По условиям договора с обслуживающим банком комиссионное вознаграждение банку за услуги по покупке иностранной валюты составляет 5 000 руб., которое перечислено банку 3 июня 20..г. Согласно приказу руководителя организации работник командируется в г.Вена с 6 июня по 10 июня 20..г. 11 июня 20..г. работник представил в бухгалтерию Авансовый отчет с приложенными к нему документами, который в этот же день был утвержден руководителем организации. 10. Согласно счету гостиницы проживание за границей составило 5 суток из расчета 130 евро за каждый день проживания. Суточные составили 5 суток.</p>	<p>ГИА</p>	
-------------------------------	--	---	------------	--

		<p>Установленная в организации норма суточных в страну командирования составляет: 65 евро - за сутки в стране пребывания и 700 руб. - за сутки на территории России.</p> <p>Авиабилеты по маршруту: Санкт-Петербург – г.Вена - Санкт-Петербург на сумму 35 000 рублей приобретены командиремым.</p> <p>11 июня 20..г. подотчетным лицом возвращен в кассу организации остаток неиспользованного им аванса в иностранной валюте.</p> <p>14.12 июня 20..г. неиспользованный остаток командировочных средств зачислен на текущий валютный счет</p> <p>15. Курс ЦБ РФ составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 июня 20..г. – 65,0 руб./евро; - 4 июня 20..г. – 65,7 руб./евро; - 5 июня 20..г. – 65,9 руб./евро; - 11 июня 20..г. – 67,0 руб./евро; - 12 июня 20..г. – 67,5 руб./евро; - 30 июня 20..г. – 66,0 руб./евро. 		
--	--	---	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без

				замечаниями	ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в

рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание занятия
--------------------------------	--------------------

Устный опрос	<p>Темы устных опросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание Федеральных законов («Об экспортном контроле», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О бухгалтерском учете»), оказывающих влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета ВЭД. 2. Методика оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных денежных единицах. 3. Методика учета операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации. 4. Методика отражения на счетах бухгалтерского учета наличных и безналичных расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам. 5. Основы организации внешнеторговой деятельности коммерческих организаций и их влияние на учет. 6. Методики отражения на счетах бухгалтерского учета импорта товаров. 7. Методики отражения на счетах бухгалтерского учета экспорта товаров.
Дискуссия	<p>Темы устных опросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание Федеральных законов («Об экспортном контроле», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О бухгалтерском учете»), оказывающих влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета ВЭД. 2. Методика оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных денежных единицах. 3. Методика учета операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации. 4. Основы организации внешнеторговой деятельности коммерческих организаций и их влияние на учет.
Решение практических задач	<p>Темы практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание Федеральных законов («Об экспортном контроле», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О бухгалтерском учете»), оказывающих влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета ВЭД. 2. Методика оценки активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных денежных единицах. 3. Методика учета операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации. 4. Учет кассовых операций на счетах бухгалтерского учета. 5. Методика отражения в бухгалтерском учете операций по валютным кредитам и займам. 6. Методика отражения на счетах бухгалтерского учета наличных и безналичных расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам. 7. Методики отражения на счетах бухгалтерского учета импорта товаров. 8. Методики отражения на счетах бухгалтерского учета экспорта товаров и его налогообложения. 9. Учет внешнеторговых посреднических операций, различающихся разными видами и условиями внешнеторговых посреднических договоров. 10. Учетные модели экспорта и импорта товаров во внешнеторговых договорах мены. 11. Бухгалтерский учет и налогообложение операций по вкладам в уставный (складочный) капитал российских организаций.
Контрольная работа	<p>Темы контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и налогообложение операций добровольной продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации. 2. Учет и налогообложение наличных и безналичных расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам. 3. Учет и налогообложение импорта и экспорта товаров.

5.2. Контрольные точки БРС

Примеры тестовых вопросы

1. Пересчет стоимости средств на счетах в кредитных организациях, выраженных в иностранной валюте, должен или может производиться:
 - а) на дату совершения операции в иностранной валюте;
 - б) на отчетную дату;
 - в) по мере изменения валютного курса.

2. Пересчет стоимости ценных бумаг, выраженных в иностранной валюте, производится следующим образом:
 - а) на дату совершения операции в иностранной валюте;
 - б) ценные бумаги пересчету не подлежат;
 - в) по мере изменения валютного курса.

3. Пересчет средств в расчетах с юридическими и физическими лицами (кроме авансов, полученных и выданных), выраженных в иностранной валюте, производится следующим образом:
 - а) на дату совершения операции в иностранной валюте;
 - б) на отчетную дату;
 - в) по мере изменения валютного курса.

4. Пересчет стоимости денежных средств, а также средств в расчетах, выраженных в иностранной валюте для составления бухгалтерской отчетности производится:
 - а) всегда по курсу ЦБ РФ на дату совершения операции в иностранной валюте;
 - б) по среднему курсу ЦБ РФ за отчетный период;
 - г) по курсу ЦБ РФ или иному курсу, установленному соглашению сторон, действующему на отчетную дату.

5. Пересчет стоимости основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов после принятия их к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса:
 - а) производится;
 - б) не производится;
 - в) по усмотрению предприятия и принятой у него учетной политикой.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. На транзитный валютный счет поступила выручка в сумме 8 тыс. дол. Организация дала банку поручение по продаже $\frac{1}{2}$ выручки и о зачислении оставшейся суммы на текущий валютный счет. Курс ЦБ на дату поступления и списания валюты для продажи – 29,36 руб. Курс на дату продажи и зачисления на р/с – 29,37 руб. Банк реализовал валюту по биржевому курсу – 29,30 руб. Комиссионное вознаграждение банку составило 1400 руб. Отрадите проводки в бухгалтерском учете

5.3. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену:

1. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций
2. Документальное оформление экспортных операций
3. Содержание и виды валютных операций,
4. Объекты и субъекты валютных операций
5. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей
6. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей
7. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций
8. Переоценка активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте
9. Документальное оформление импортных операций
10. Понятие курсовой разницы
11. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям
12. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по экспортным операциям
13. Счета резидентов в иностранной валюте
14. Порядок учета валютных займов в бухгалтерском и налоговом учете
15. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета
16. Меры ответственности за совершение административных правонарушений операций в иностранной

валюте

17. Валютный контроль
18. Функции транзитного валютного счета
19. Дата перевода валюты в рубли
20. Покупка, продажа иностранной валюты и другие операции: проводки

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и

	осязательно-слуховой	слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению

учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.