

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2025 00:36:47
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
филиала СПбГЭУ в г. Кизляре
Р.Н. Нагиев
«09» сентября 2024 г.

Результаты опроса обучающихся филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г.Кизляре об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень образования – высшее образование

Кизляр
2024

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в филиале федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее – Филиал) является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Филиала и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В филиале СПбГЭУ в г.Кизляре был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Данный мониторинг проводится в Филиале ежегодно.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

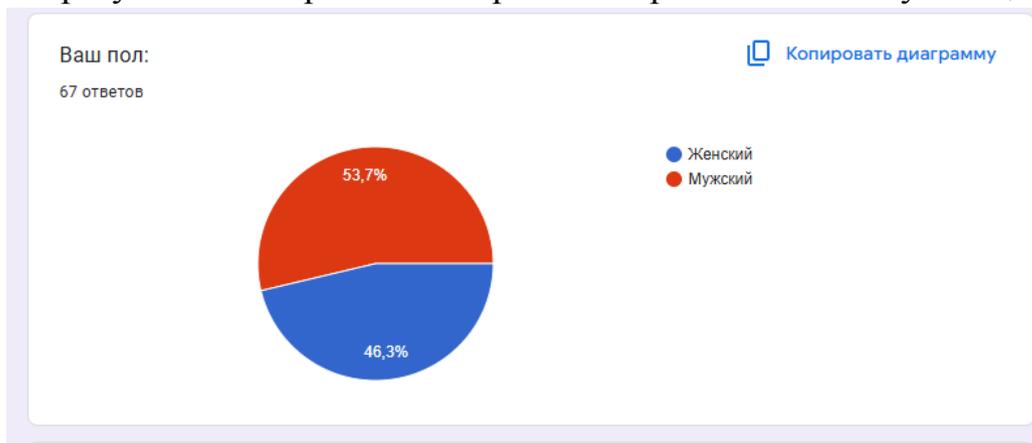
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности участниками образовательного процесса проводится в рамках внутреннего мониторинга оценки качества. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Основные задачи мониторинга:

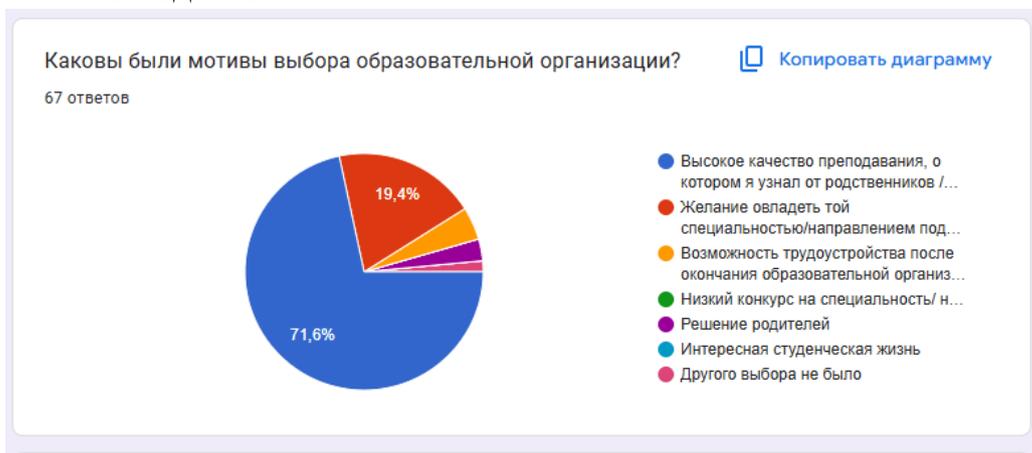
- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;

-предоставление администрации Филиала данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся Филиала.

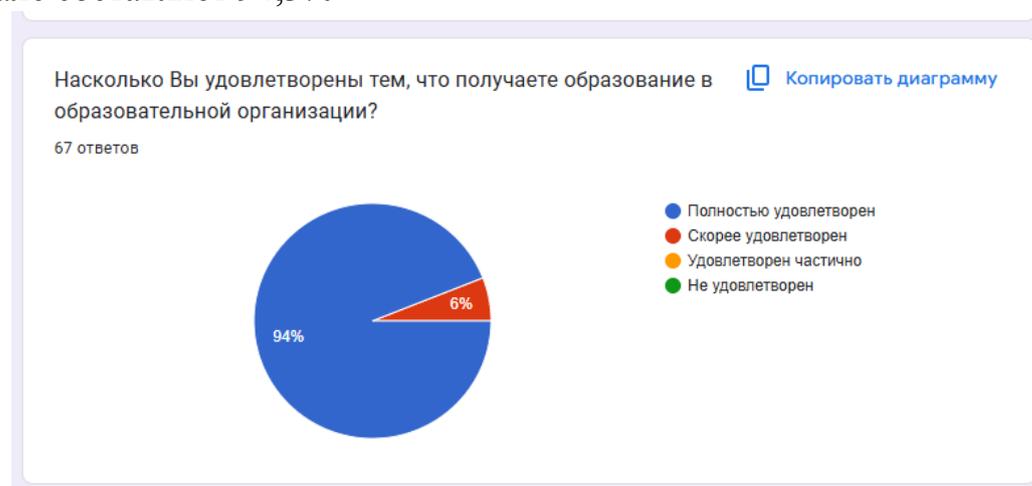
По результатам опроса анкетирование прошли 100% обучающихся.



По мотивам выбора образовательной организации 71,6 % студентов оценили высокое качество преподавания, о котором узнали от родственников и знакомых и 19,4% студентов заинтересованы в получении знаний и навыков по направлению подготовки.



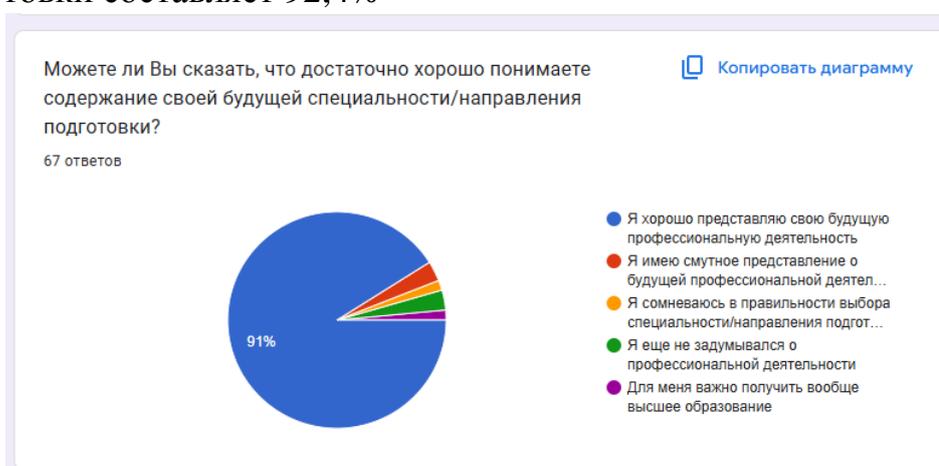
В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в филиале составляет 94,3%



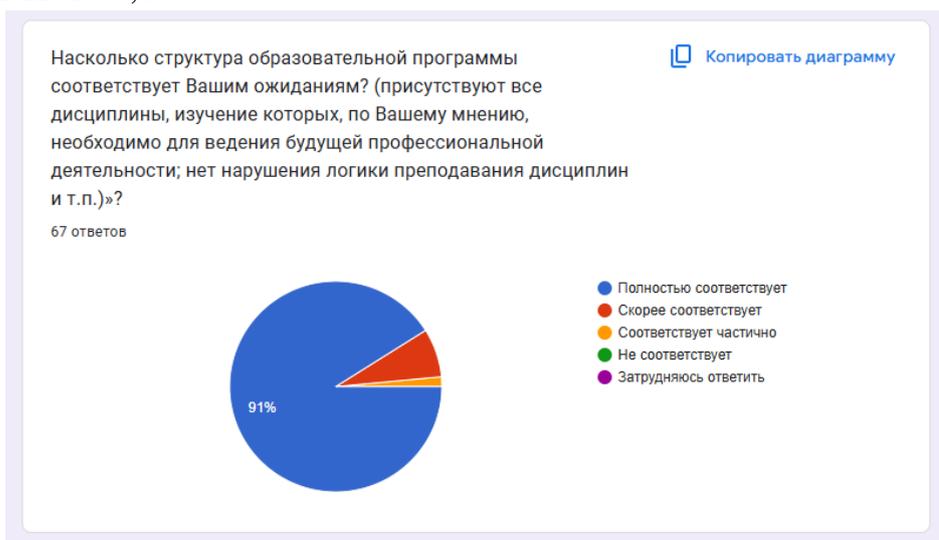
По степени престижности 99,0% студентов считают, что престижно обучаться в филиале.



В среднем уровень понимания содержания будущего направления подготовки составляет 92,4%



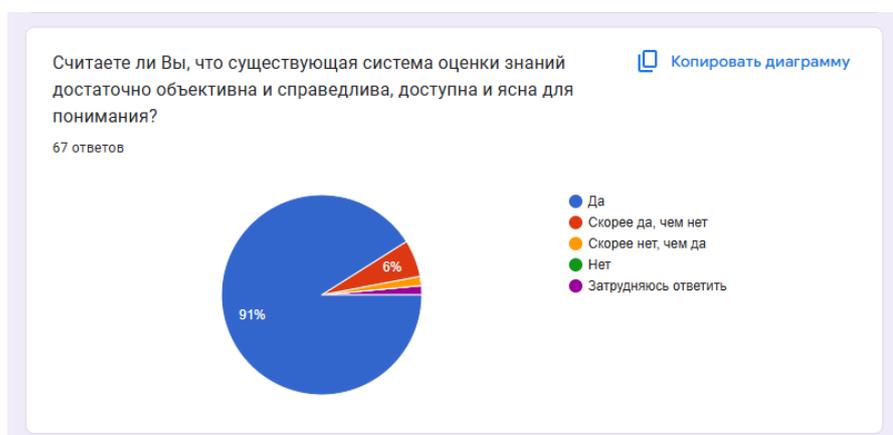
В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам составляет 94,0 %



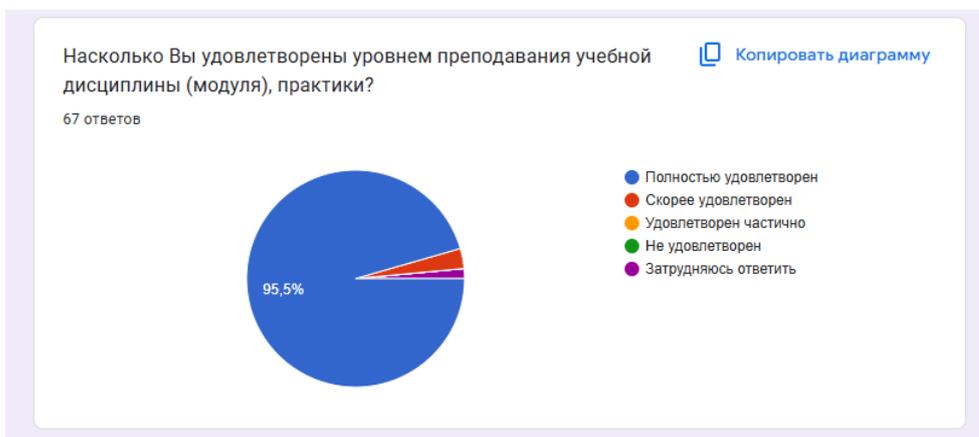
Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 94,3%



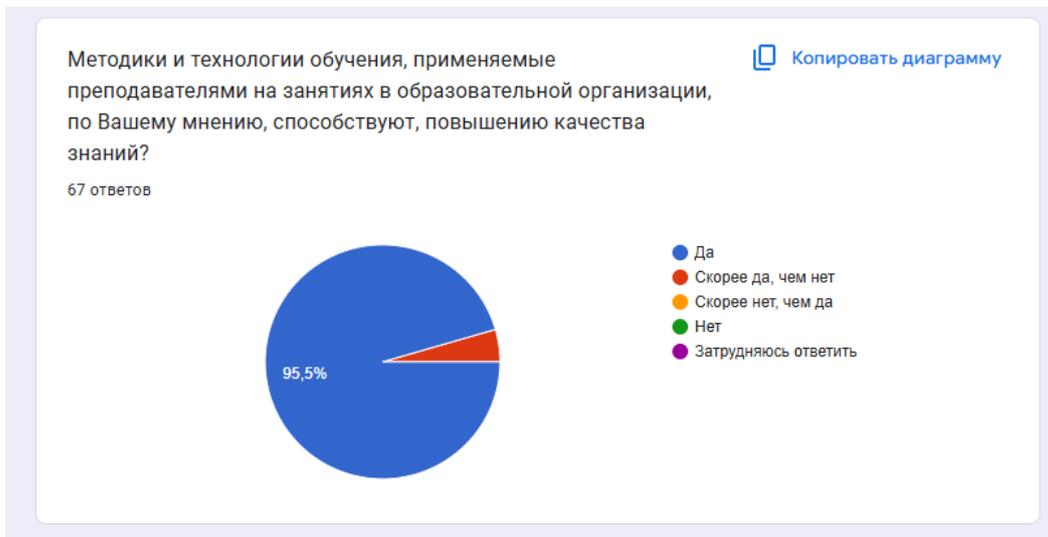
В среднем 97,8 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива.



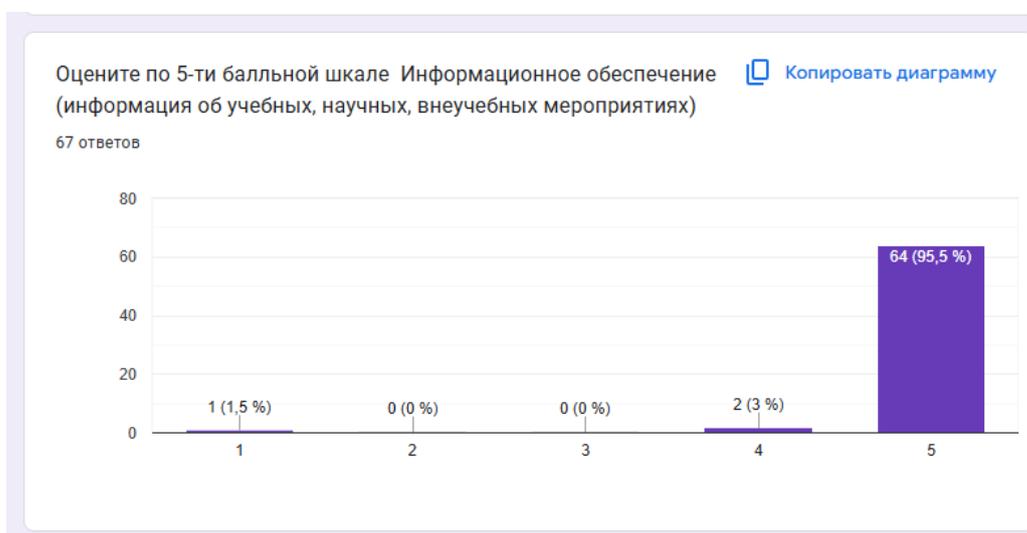
В среднем 97,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины



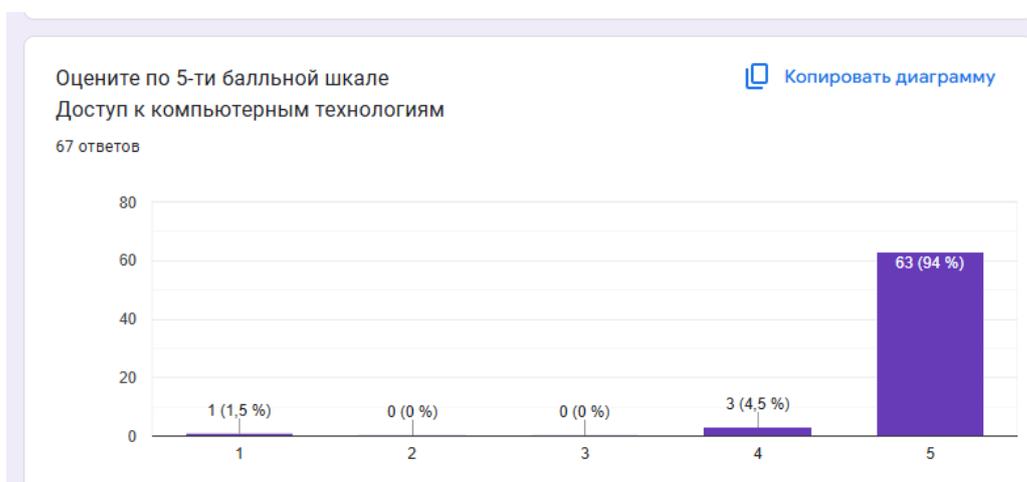
В среднем 97,7 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.



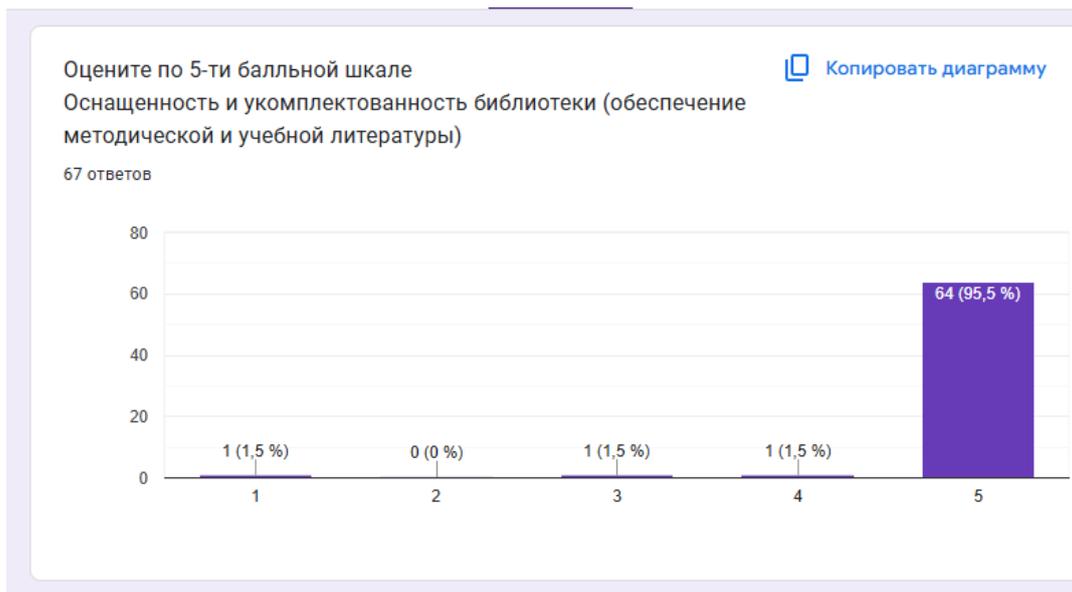
Уровень информационного обеспечения составит 95,5 % по мнению студентов



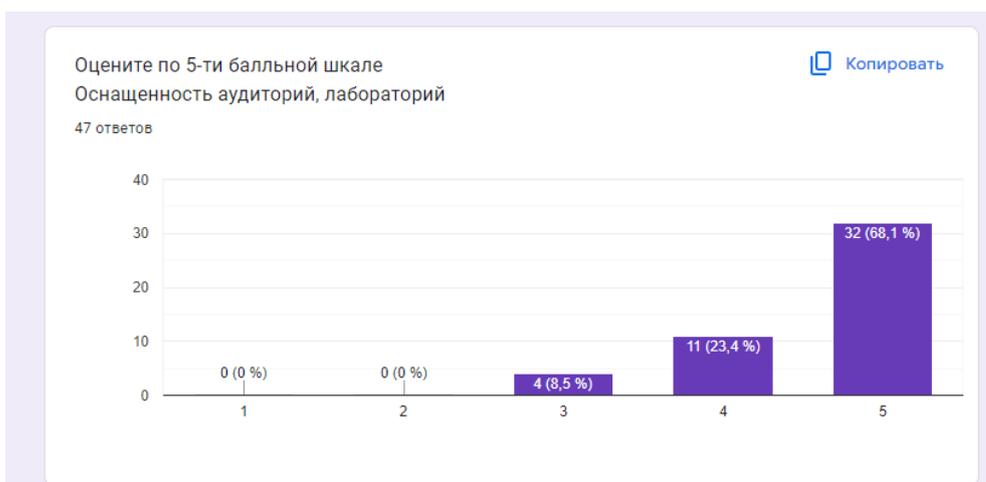
Уровень доступности к компьютерным технологиям составляет 94,0 %



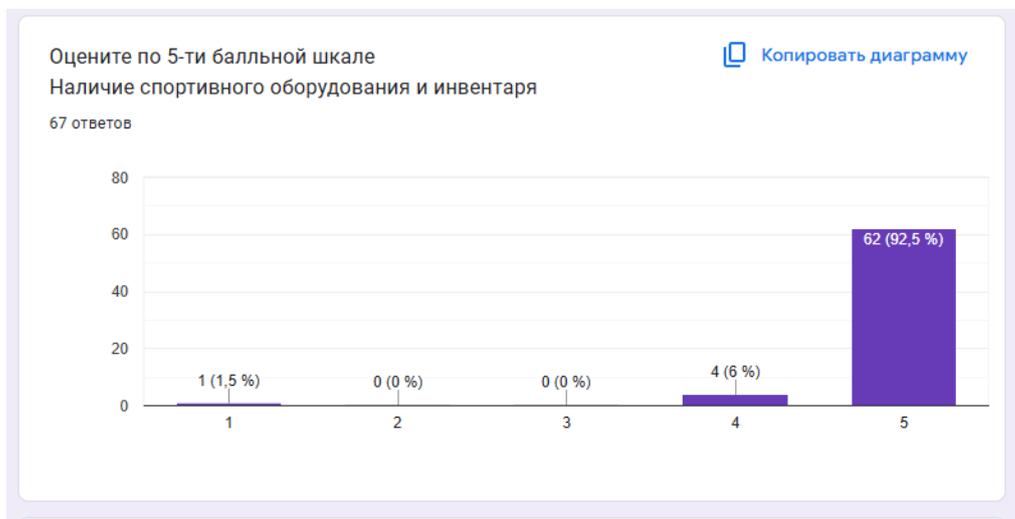
В среднем уровень оснащённости и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %



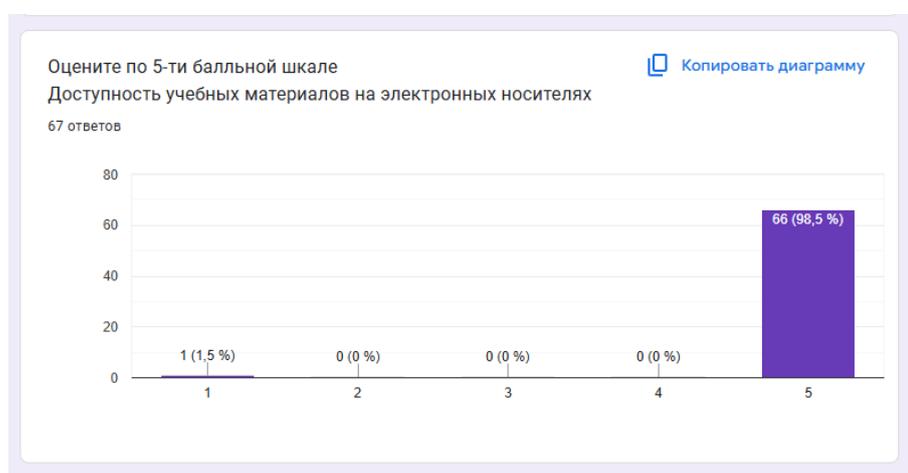
Средний уровень оснащённости аудиторий и лабораторий составит 99,0 %



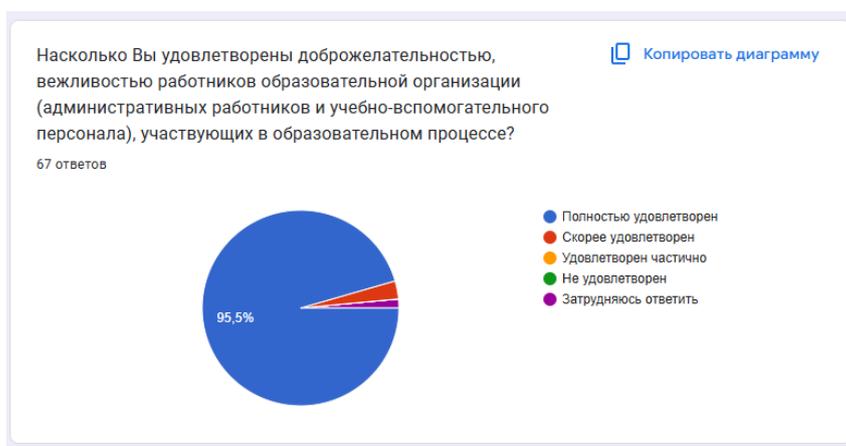
В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 99,0 %



В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 99,3 %



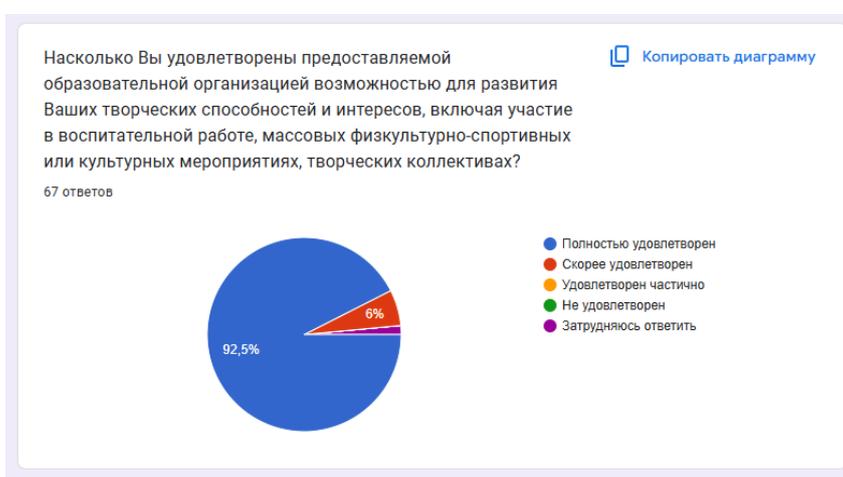
Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 97,0%



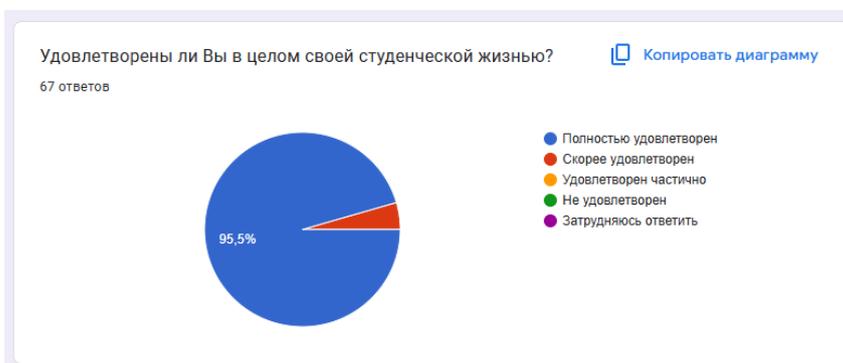
В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 98,5%



В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 99,0%



В среднем на 97,7% студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.



В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составляет 96,8 %.

