

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Криминалистика**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2024

Составитель(и):  
Старший преподаватель, Шапиро Ольга Александровна

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	40	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	40
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

Санкт-Петербург  
2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	3
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*</b> .....	4
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>5.1 Рекомендуемая литература</b> .....	12
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства</b> .....	13
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)</b> .....	13
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	16
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	18
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации</b> .....	18
<b>1.2 Темы письменных работ</b> .....	20
<b>1.3 Контрольные точки</b> .....	20
<b>1.4 Другие объекты оценивания</b> .....	20
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося</b> .....	20
<b>1.6 Шкала оценивания результата</b> .....	20

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе криминалистики и ее основных категориях, приобретение практических навыков по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений, а также изучение способов использования достижений криминалистики в иных сферах правоприменительной деятельности (при судебном рассмотрении гражданских и административных дел).
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминалистика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 - Правильно оформляет итоговые экспертные документы	<p>Знать: теоретические основы, средства, методы, направления криминалистического обеспечения противодействия преступности; методы и способы повышения профессиональной компетентности; требования, предъявляемые к оформлению процессуальных документов</p> <p>Уметь: обосновывать тактические и процессуальные решения в рамках исполнения непосредственных профессиональных задач; составлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками определения источников и содержания доказательственной информации, правовых способов получения информации, анализа и оценивания доказательственной информации о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска, принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения; навыками пользования техническими средствами, необходимыми для выполнения обязанностей по работе со следами преступления и для составления процессуальных и иных документов.</p>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения	Знать: методы и средства поиска криминалистически значимой информации, ее выявления, фиксации, исследования; виды и возможности современных экспертиз, назначаемых при обнаружении

применять системный подход для решения поставленных задач	задачи, аргументируя свой выбор	<p>криминалистически значимой информации, порядок их назначения</p> <p>Уметь: пользоваться технико-криминалистическими средствами, взаимодействовать с иными лицами, участвующими в криминалистической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования технико-криминалистических средств, тактико-психологических приемов, навыками планирования выполнения трудовых обязанностей.</p>
---	---------------------------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ</b>					
Тема 1. Предмет, система, задачи криминалистики	Предмет науки криминалистики: этапы развития представлений о предмете криминалистики; современное представление о предмете науки криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические учреждения системы МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации: их структура и решаемые ими задачи. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики: понятие метода; всеобщий, общенаучные и частные (специальные) методы; основные направления разработки новых методов в криминалистике; требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Законы развития криминалистики Объект и предмет криминалистического познания. Задачи и методы криминалистики. Система криминалистики: общая теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика расследования	2			3

	отдельных видов преступлений. Связь криминалистики с иными правовыми и не правовыми науками. Использование достижений криминалистики в административном и гражданском судопроизводстве. Зарождение и развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Будущее криминалистики.				
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистического диагностирования. Общая и частные диагностические методики. Стадии (этапы) диагностического исследования.	2	2		4
<b>Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>					
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов. Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.	2			3
Тема 4. Криминалистическая	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки		2		3

<p>ая фотография и видеозапись</p>	<p>и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Возможности применения цифровой фотографии в деятельности правоохранительных органов. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное и техническое оформление результатов применения фото-, киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>				
<p>Тема 5. Криминалистическая трасология</p>	<p>Понятие криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека.</p>	<p>2</p>			<p>3</p>

	<p>Криминалистическое значение ног человека. Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения и фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертиз микроследов. Значение исследований микроследов.</p>				
<p>Тема 6. Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элемента и признака внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p>				2
<p>Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)</p>	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Криминалистическая взрывотехника в структуре</p>	2	2		3

	криминалистического оружиеведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.				
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документоведение)	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой и автороведческой экспертиз. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Способы полной и частичной подделки документов, их признаки, средства и методы установления. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятие шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизмов. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.		2		3
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: цели, задачи, объекты, способы, формы и порядок регистрации. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек, их объекты. Объекты учетов, коллекций и картотек, способы, формы их ведения. Централизованные (федеральные), территориальные (региональные), местные		2		2



	<p>виды учетов, коллекций и картотек. Методы использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации.</p>				
<b>Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА</b>					
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и иными науками, практикой раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические комбинации и оперативно-тактические операции. Тенденции развития криминалистической тактики. Следственная ситуация. Классификация следственных ситуаций. Тактическое решение. Тактический риск. Рефлексивное мышление следователя. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к</p>	2	2	3	

	планам.				
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского обследования. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Случаи производства эксгумации трупа. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.</p>	2			2
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Этапы допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе. Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний). Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и</p>				2

	результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Тактика очной ставки.				
Тема 13. Тактика проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.		2		2
<b>Раздел IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>					
Тема 14. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).		2		3
Тема 15. Методика расследования мошенничеств	Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам		2		2

	данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании мошенничеств.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>					<b>40</b>
		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1898960">https://znanium.com/catalog/product/1898960</a>
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2110065">https://znanium.com/catalog/product/2110065</a>
Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090</a>
Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2051288">https://znanium.com/catalog/product/2051288</a>
Бастрыкин, Александр Иванович Криминалистика : Учебник для студентов вузов : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет, перераб. и доп. Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 799 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340879">https://znanium.com/catalog/document?id=340879</a>
Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1029607">https://znanium.com/catalog/product/1029607</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- Автоматизированное рабочее место следователя
- Виртуальный осмотр места происшествия (Версия «Полная»)

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система ВООК.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт. Компьютер ntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 302 Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., металл. шкаф - 2шт., стекл. витрина - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Монитор компакт.белый (колонки) JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Компьютер AMD Atlon 64X2 2.3 Gh/2Gb/160Gb/LG - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Экран "Projection screen" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

Занятия по дисциплине проводятся в криминалистической лаборатории.

«Криминалистическая лаборатория»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Оснащенность специального помещения
Занятия семинарского типа	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, аудитория № 302	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., металл. шкаф - 2шт., стекл. витрина - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Монитор компакт.белый (колонки) JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Компьютер AMD Atlon 64X2 2.3 Gh/2Gb/160Gb/LG - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Экран "Projection screen" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск



альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет, задачи и источники криминалистики.
- 2 Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
- 3 Методы науки криминалистики.
- 4 Криминалистика в системе юридических наук.
- 5 Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
- 6 Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- 7 Понятие-идентификационных- признаков, -их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
- 8 Виды и стадии криминалистической идентификации.
- 9 Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
- 10 Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
- 11 Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
- 12 Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
- 13 Требования, предъявляемые к следователю и иным лицам, применяющим технические средства при расследовании преступлений.
- 14 Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
- 15 Методы судебно-следственной фотографии.
- 16 Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов.
- 17 Судебно-экспертная фотография.
- 18 Криминалистическая видеозапись. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
- 19 Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
- 20 Следы рук человека. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук человека.
- 21 Следы ног человека. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и следов обуви человека.
- 22 Следы зубов, губ, ногтей, прочие следы человека. Следы одежды. Следы крови.
- 23 Следы орудий взлома и инструментов.
- 24 Следы производственных механизмов и транспортных средств.
- 25 Микрообъекты. Обнаружение и изъятие микрообъектов. Установление целого по частям.
- 26 Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
- 27 Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Виды огнестрельного оружия.
- 28 Криминалистическое исследование патронов. Механизм слеодообразования на гильзе и пуле при выстреле.
- 29 Криминалистическое исследование следов выстрела.
- 30 Взрывные устройства и следы их применения.
- 31 Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 32 Судебное почерковедение. Общие и частные признаки почерка.
- 33 Судебное автороведение.

- 34 Основания проведения почерковедческой и автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для этих экспертиз.
- 35 Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
- 36 Исследование бланков документов, оттисков и печатей.
- 37 Виды и способы подделки документов. Способы выявления поддельных документов.
- 38 Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий (текстильные волокна, ГСМ, стекло, металлы и их сплавы, полимерные материалы, наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества, парфюмерно-косметические средства).
- 39 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
- 40 Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
- 41 Основы планирования расследования. Особенности планирования на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования; при расследовании бригадой.
- 42 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Виды и система криминалистической регистрации.
- 43 Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
- 44 Криминалистические учеты.
- 45 Справочно-вспомогательные учеты.
- 46 Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ.
- 47 Классификация экспертиз: классы и виды.
- 48 Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики.
- 49 Криминалистическая версия. Правила выдвижения и проверки криминалистических версий.
- 50 Основы планирования расследования. Особенности планирования на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования; при расследовании бригадой.
- 51 Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
- 52 Тактика следственного осмотра. Общие положения, виды осмотров.
- 53 Осмотр места происшествия.
- 54 Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
- 55 Особенности осмотра живых лиц (освидетельствование).
- 56 Тактика обыска и выемки. Виды обыска.
- 57 Подготовка к обыску. Проведение обыска. Общие тактические приемы детальной стадии обыска.
- 58 Понятие, значение и виды допроса.
- 59 Подготовка к допросу.
- 60 Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних и малолетних.
- 61 Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
- 62 Тактика проверки показаний на месте.
- 63 Тактика следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.
- 64 Тактика предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовительный этап в работе следователя при проведении опознания.
- 65 Тактика предъявления для опознания живых лиц.
- 66 Тактика предъявления для опознания трупов.
- 67 Тактика предъявления для опознания предметов; опознание по фотоснимкам.
- 68 Тактика задержания.
- 69 Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
- 70 Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

- 71 Понятие криминалистической методики расследования.
- 72 Структура и содержание частных криминалистических методик.
- 73 Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные версии.
- 74 Расследование причинений вреда здоровью.
- 75 Расследование экологических преступлений.
- 76 Расследование краж.
- 77 Расследование грабежей и разбоев.
- 78 Основы методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-7
2	Решение задач	письменно	8-13
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	14-15

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	5,6,7,8,15

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-15
Выполнение домашних заданий	3-9,10-13,14-15
Подготовка сообщений, докладов	5,6,7,8,15
Подготовка к экзамену	1-15

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.