

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.02.2025 23:58:28  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d77b186f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

*У. Саидова* / Раджибутаева С.Р.

«24» апреля 2024 г.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Составитель(и): *Анжела* Гарунова Анжела Абдулазизовна

Кизляр  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой



Магомедова Д.Г.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)



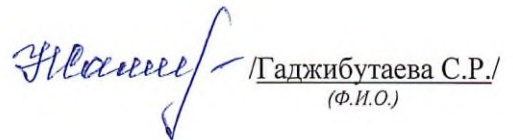
/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....  | 6  |
| 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 6  |
| 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9  |
| 6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....   | 13 |
| 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 14 |
| 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....  | 14 |
| 7.2 Организация самостоятельной работы .....  | 14 |
| 8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 15 |
| 9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 16 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 16 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....  | 17 |
| 10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....            | 18 |
| 11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ<br>..... | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....  | 20 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>   |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД</p> <p>Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность</p> <p>Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания, и компонентов техносферы</p> <p>Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</p> <p>Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность</p> <p>Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей</p> <p>Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Методы защиты</p> <p>Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности</p> <p>Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда</p> <p>Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний</p> <p>Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности</p> <p>Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения</p> <p>Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж</p> <p>Тема 14. Анализ производственного травматизма</p> <p>Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |
|                                | <p>Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации</p> <p>Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты</p> <p>Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения</p> <p>Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты</p> <p>Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним</p> <p>Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим</p> <p>Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС</p> <p>Тема 24. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p> <p>Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации</p> <p>Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью</p> <p>Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков</p> |
| <b>Кафедра</b>                 | Гуманитарных дисциплин   |

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;
- формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1.

## 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.2 - Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и | Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>возникновении военных конфликтов</p>  | <p>окружающей среды, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной и непроизводственной деятельности, оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях повседневной жизни и в профессиональной деятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> |
| <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p>УК-9.1 - Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | <p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>  |

#### 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
 Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем   | Объем дисциплины (ак. часы) |          |          |          |
|--|-----------------------------|----------|----------|----------|
|  | Контактная работа           |          |          | СРО      |
|  | ЗЛТ                         | ПЗ       | ЛР       |          |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                    | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД   |                             | -        | -        | 2        |
| Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность | 1                           | -        | -        | 2        |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы                         | 1 | - | - | 2 |
| Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов  |   | - | - | 2 |
| Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность  | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей   | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Методы защиты                           | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности           | 1 | - | - | 2 |
| Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда  | 1 | - | - | 2 |
| Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний                 | 1 | - | - | 2 |
| Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности  | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения  | 1 | 1 | - | 2 |
| Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж  | - | 1 | - | 2 |
| Тема 14. Анализ производственного травматизма  | - | 1 | - | 2 |
| Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)                       | 1 | 1 | - | 2 |
| Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации         | - | - | - | 2 |
| Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты | 1 | - | - | 4 |
| Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения  | - | - | - | 4 |
| Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты   | 1 | - | - | 4 |
| Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций  | - | - | - | 4 |
| Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним  | 2 | - | - | 4 |
| Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим   | 1 | - | - | 4 |
| Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС   | - | - | - | 4 |
| Тема 24. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС  | 2 | - | - | 4 |
| Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации   | - | - | - | 4 |



|  |           |           |   |           |
|--|-----------|-----------|---|-----------|
| Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью | -         | 2         | - | 4         |
| Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков  | -         | -         | - | 4         |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>18</b> | <b>14</b> |   | <b>76</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД**

Понятия «опасность», «безопасность» и их характеристика. Виды опасностей. Вредные и опасные факторы.

### **Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность**

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Особенности опасностей. Химические, физические, механические и другие опасные факторы, их характеристика. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Человек и техносфера. Системы безопасности в современном мире. Методы, принципы и средства обеспечения БЖД.

### **Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания, и компонентов техносферы**

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Анализаторы человека.

### **Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов**

Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, и компонентов техносферы. Электромагнитные излучения. Природные и техногенные источники. Защита от ЭМИ.

### **Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность**

Анализ опасности поражения электрическим током. Схемы электрических сетей. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Пороговые значения силы тока. Средства электробезопасности. Электрозщитные средства.

### **Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей**

Характеристика вредных веществ, классификация по характеру воздействия и по вызываемым последствиям. Действие вредных факторов на человека. Нормирование вредных веществ. Методы, способы действия вредных веществ.

Воздействие шума на человека. Нормирование шума. Способы уменьшения шума. Вибрация, физические характеристики вибрации, воздействие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Способы уменьшения вибрации.

### **Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Методы защиты**

Химически опасные объекты (ХОО), степень опасности химических объектов, зоны химического заражения. Характеристики зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Прогнозирование, выявление и оценка химической опасности. Расчет химического заражения местности химически опасными веществами. Зависимость заражения от природных факторов и погодных условий.

### **Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности**

Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики. Расчет радиационного заражения. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Радиационно-опасные объекты (РОО), особенности аварий на АЭС, зоны радиоактивного заражения. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Средства уменьшения радиационной опасности.

### **Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда**

Психические процессы. Свойства нервной системы человека. Типы темпераментов. Виды психических состояний. Психические типы. Законы групповой психологии. Психологические методы повышения безопасности.

### **Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний**

Зависимость продолжительности жизни и качества жизни от условий жизнедеятельности. Профилактика заболеваний, ведение здорового образа жизни, система питания, занятия спортом.

### **Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности**

Требования санитарно-гигиенические к параметрам микроклимата. Параметры микроклимата, нормирование. Гипотермия, гипертермия. Способы улучшения параметров микроклимата.

### **Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения**

Световые излучения, воздействие на человека. Оценка и нормирование естественного освещения, искусственного освещения. Классификация систем освещения. Виды систем освещения. Расчет системы освещения.

### **Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж**

Виды деятельности человека. Условия труда. Работоспособность человека. Фазы работоспособности человека. Риск негативных последствий в профессиональной деятельности. Обучение, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Виды инструктажей.

### **Тема 14. Анализ производственного травматизма**

Классификация несчастных случаев на производстве. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.

### **Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**

Положение о РСЧС. Организация, структура и порядок её функционирования. Структура системы обеспечения безопасности населения в ЧС. Режимы функционирования РСЧС.

### **Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации**

Аварийно-спасательные формирования и службы. Назначение, состав, порядок действий. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Основы управления. Оповещение. Действия по сигналам ЧС. Структура ГО организации (объекта). Силы, средства и службы ГО. Планирование мероприятий по ГО в организации.

### **Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты**

Классификация ЧС и их поражающих факторов. Характеристика, особенности стихийных бедствий, аварий и катастроф.

### **Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения**

Природные ЧС: литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержение вулканов, оползни), гидросферные (наводнения, цунами, штормы), атмосферные (ураганы, бури, смерчи, молнии, гололёд, град, ливень, снегопад, туман). Способы и методы защиты от природных ЧС.

### **Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты**

Процессы горения, опасности пожара. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ, пожарная опасность производств. Средства пожарной безопасности. Взрыв, основные характеристики, взрывчатые вещества. Воздействие факторов взрыва на человека, поражающие факторы.

### **Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Средства, методы, способы защиты населения при возникновении

чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в условиях ЧС. Эвакуамероприятия.

**Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним**

История терроризма, факторы, влияющие на распространение терроризма в РФ. Современный терроризм. Виды терроризма. Международный терроризм. Средства и методы террористов.

**Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим**

Действия при угрозе совершения террористического акта. Помощь пострадавшим в результате совершения террористического акта.

**Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС**

Принципы, способы и мероприятия защиты населения от ЧС Специальные мероприятия при ликвидации последствий ЧС и их характеристика.

**Тема 24. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС**

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ЧС.

**Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации**

Сущность и оценка УФО. Декларация безопасности промышленного объекта. Методики оценки экономических последствий и определение материальных затрат при ЧС. Использование финансовых средств, выделяемых на ликвидацию последствий ЧС.

**Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью**

Законодательные и нормативные основы управления БЖД: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 г., ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 г., ФЗ «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 г., ФЗ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998 г., ФЗ «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ от 30.05.2001 г., Положение «О министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953, Постановление Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» № 1040.

Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда.

Страхование работников, ответственность за нарушение требований охраны труда.

## Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО), Международная организация гражданской обороны (МОГО), Международная общественная организация «Гринпис». Международные конвенции в области обеспечения БЖД, международные соглашения в области обеспечения БЖД.

### 6.3 АНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия  | Вид занятия /<br>Оценочное средство                                |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
| 5      | Специфика поражающего действия электротока. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям электроустановок. Нормативная правовая база в сфере электробезопасности.   | ПЗ / Решение практических задач                                    |
| 6      | Физический труд. Умственный труд. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Факторы трудового процесса и пути их минимизации. Классификация труда по тяжести производимых работ. Гигиеническая классификация условий труда. | СЗ / Анализ конкретных ситуаций<br>ПЗ / Решение практических задач |
| 7      | Оценка химической обстановки на обстановки при аварии на химически опасном объекте  | ПЗ / Решение практических задач                                    |
| 11     | Количественная оценка параметров микроклимата и освещения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений   | ПЗ / Решение практических задач                                    |
| 12     | Методика проведения комплекса процедур, направленных на выявление и оценку уровня влияния опасных и вредных факторов производственной среды в ходе трудового процесса на сотрудников  | ПЗ / Решение практических задач                                    |
| 13     | Виды и условия трудовой деятельности  | СЗ / Анализ конкретных ситуаций                                    |
| 14     | Оценка производственного травматизма – коэффициенты частоты, тяжести несчастных случаев.  | ПЗ / Контрольная работа по темам 1-13 (решение задач) (КТ№1)       |
| 15     | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подсистемы РСЧС. Уровни. Органы. Силы и средства. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС                                  | СЗ / Представление презентаций (докладов)                          |
| 26     | Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.  | СЗ / Защита реферата. КТ№2 (реферат)                               |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2 Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы                  | Вид самостоятельной работы   |
|-------------------------|--|
| 1                       | 2  |
| 1-4                     | Подготовка к проверке знаний по теме   |
| 6,9,13,17               | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к анализу конкретных ситуаций           |
| 6,7,8,10,11,12,20,25,27 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач            |
| 5,11,12                 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач            |
| 14                      | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе (КТ №1) |
| 15,16,18,19,20,21,27    | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации.             |
| 22,23,24                | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к игровому проектированию               |
| 26                      | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата (КТ №2)                        |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- традиционная лекция (тема №1, №2, №3, №4)
- практические занятия (тема №6, №7, №5, №11, №12)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 6, №13)
- презентация (тема №15)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Традиционная лекция незаменима при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из

них.

Презентация – эффективное проведение занятия предполагает использование всевозможных иллюстративных средств, например, аудио- и видеоматериалов, фрагментов кино или изображения основных тезисов на флип-чарте, демонстрацию слайдов проектором на экране.

## 9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с.   | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/557469">https://urait.ru/bcode/557469</a> |
| Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с.              | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/544895">https://urait.ru/bcode/544895</a> |
| Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.                                  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/535496">https://urait.ru/bcode/535496</a> |
| Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/539829">https://urait.ru/bcode/539829</a> |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |



|   |  |
|---|--|
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                        |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес (местоположение) учебных аудиторий  |
|---|---|
| <p>Ауд. № 33-1 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя ( стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.</p> <p>Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Ауд. № 3.1 Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ) с применением вычислительной техники).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 2шт.</p> <p>Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 16 шт.</p> <p>Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), КонсультантПлюс (Договор поставки и сопровождения экземпляров Систем № 3415 от 09.10.2024), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия (Договор ПП №03092020 от 03.09.2020), (лицензия</p> | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> |   |
| <p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>   | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 7-Zip
4. Kaspersky Free

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

