

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.12.2024 00:15:30  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>

**Кизляр  
2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	25

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА и включает:

для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

## 2.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2.1 - Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
	языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование
ПК-2.	Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля
ПК-3.	Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ПК-4.	Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты
ПК-5.	Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-7.	Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля
ПК-8.	Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода

### **3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индикаторы достижения компетенций, представленные для проверки на защите выпускной квалификационной работы, направлены на объекты оценивания:

Таблица 3.1. - Объекты оценивания и индикаторы достижения компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	аналитическая, организационно-управленческая.
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает базовые	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	принципы постановки задач и выработки решений	
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	УК-10.2. Применяет методы	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид профессиональной деятельности
	<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p> <p>ОПК-1.2. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-6.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных</p>	
ПК-1. Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую	ПК-1.1. Осуществляет ведение финансового и управленческого учета, составляет и представляет финансовую и управленческую отчетность, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками; осуществляет внутренний	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
<p>отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование</p>	<p>контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
	<p>ПК-1.2. Ведет налоговый учет, осуществляет налоговые расчеты, составляет налоговые декларации, проводит налоговое планирование</p>	
	<p>ПК-1.3. Осуществляет экономический анализ показателей финансовой и управленческой отчетности</p>	
<p>ПК-2. Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>ПК-2.1. Оценивает эффективность процедур внутреннего контроля</p>	
	<p>ПК-2.2. Организует и планирует работу структурного подразделения внутреннего контроля. Разрабатывает регламенты проведения внутреннего контроля</p>	
	<p>ПК-2.3. Использует процедуры внутреннего контроля при осуществлении своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3. Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией</p>	<p>ПК-3.1 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг; собирает информации по спросу на рынке финансовых услуг, составляет паспорта финансовых продуктов, сравнивает финансовые продукты по информации из их паспортов, а также по основным характеризующим их параметрам</p>	
	<p>ПК-3.2 Осуществляет сбор информации об основных показателях финансовой ситуации контрагента, мониторинг финансовых возможностей контрагента, а также оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения,</p>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
	рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	
ПК-4. Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты	<p>ПК-3.3 Проводит мониторинг информационных источников с целью поиска финансовой информации; организует сбор, обработку и анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-4.1. Определяет риски бизнес-процессов, проектов, подразделений</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные процедуры внутреннего аудита, собирает и оценивает аудиторские доказательства; оценивает эффективность контрольных процедур</p> <p>ПК-4.3. Документирует результаты проверок; определяет возможные способы снижения рисков бизнес-процессов, проектов, подразделений; участвует в консультационных проектах в составе группы</p>	
ПК-5. Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы	<p>ПК-5.1. Анализирует риски в объеме необходимом для решения профессиональных задач; умеет формировать выборку и оценивать риски генеральной совокупности по результатам анализа выборки</p> <p>ПК-5.2. Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулирует выводы в соответствии с целями</p>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>
	<p>выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг</p> <p>ПК-5.3. Анализирует полученное задание и учитывает его особенности при выполнении контрольных процедур; проводит оценку полученных в ходе осуществления контрольных процедур доказательств; оформляет рабочую документацию по результатам проведенных процедур</p>	
<p>ПК-6 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ПК-6.2. Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений</p> <p>ПК-6.3. Выявляет и идентифицирует риски устойчивого развития экономических субъектов и организаций государственного сектора, отражаемые в финансовой и нефинансовой информации, обосновывает выбор управленческих решений по профилактике выявленных рисков, их минимизации</p>	
<p>ПК-7. Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля</p>	<p>ПК-7.1. Пользуется современными информационными технологиями для управления экономическими субъектами и их бизнес-процессами</p> <p>ПК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; осуществляет обработку информации с применением</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Вид профессиональной деятельности
	современных информационных технологий, включая, анализ данных и визуальное представление результатов	
ПК-8. Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода	ПК-8.1. Использует в своей профессиональной деятельности информацию об особенностях функционирования экономических субъектов в конкретных регионах	
	ПК-8.2. Понимает особенности функционирования и развития экономических субъектов, в том числе с использованием институционального подхода	
	ПК-8.3. Учитывает особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях экономики	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 4.1. - Перечень тем ВКР

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет расчетов, осуществляемых с применением электронных денежных средств.</li> <li>2. Учет расчетов с подотчетными лицами.</li> <li>3. Учет денежных средств на валютном счете.</li> <li>4. Учет наличия и движения основных средств.</li> <li>5. Учет амортизации основных средств.</li> </ol>	аналитическая, организационно-управленческая.

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>6. Учет ремонта и восстановления основных средств</p> <p>7. Учет выбытия основных средств и определение финансовых результатов от их ликвидации.</p> <p>8. Учет аренды основных средств.</p> <p>9. Учет операций, связанных с предоставлением прав на использование нематериальных активов.</p> <p>10. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.</p> <p>11. Учет наличия и поступления материально-производственных запасов.</p> <p>12. Учет отпуска материально-производственных запасов на нужды производства.</p> <p>13. Классификация и характеристика отечественных методов учета затрат в отраслях экономики.</p> <p>14. Традиционные и новые технологии калькулирования себестоимости продукции: их характеристика применительно к отраслям промышленности.</p> <p>15. Учет и порядок включения в себестоимость продукции расходов по обслуживанию и управлению производством и предприятием в целом.</p> <p>16. Учет непроизводительных расходов и потерь в производстве.</p> <p>17. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.</p> <p>18. Учёт оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов.</p> <p>19. Порядок учета затрат вспомогательных производств и их распределение.</p> <p>20. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>21. Незавершенное производство: состав, методы выявления и оценки, порядок отражения в финансовом учете.</p> <p>22. Условия признания, оценка и учет готовой продукции.</p> <p>23. Учёт отгруженной продукции и её продаж.</p> <p>24. Учет финансовых вложений.</p> <p>25. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.</p> <p>26. Формирование финансового результата по основным видам деятельности.</p> <p>27. Учет прочих доходов и расходов.</p> <p>28. Порядок определения финансового результата по прочим видам деятельности.</p> <p>29. Учет финансового результата в коммерческой организации.</p> <p>30. Учет формирования и использования собственного капитала.</p> <p>31. Учет уставного капитала организации.</p> <p>32. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>33. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>35. Учет операций осуществляемых в рамках посреднических и агентских договоров.</p> <p>36. Учет расчетов на основании уступки права требования.</p> <p>37. Учет займов и кредитов.</p> <p>38. Учет внутригрупповых и внутрихозяйственных расчетов.</p> <p>39. Учет средств целевого финансирования.</p> <p>40. Классификация и учет издержек в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>41. Учет товаров в организациях оптовой и розничной торговли, и потерь товаров.</p> <p>42. Особенности учета тары однократного использования и многооборотной тары в организациях торговли.</p> <p>43. Калькулирование продажных цен продукции общественного питания и учет издержек.</p> <p>44. Особенности бухгалтерского учета материалов и товаров в организациях торговли.</p> <p>45. Расчет торговой наценки и ее отражение в бухгалтерском учете организаций розничной торговли.</p> <p>46. Учет импортных операций по товарам, полученным по посредническим договорам.</p> <p>47. Особенности учета продаж товаров и формирования финансового результата в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>48. Порядок отражения в финансовой отчетности информации о связанных сторонах.</p> <p>49. Состав и принципы формирования экономической информации в управленческом учете.</p> <p>50. Учетная политика как организационная составляющая внутренней информационной системы организации</p> <p>51. Бюджетирование в системе управленческого учета.</p> <p>52. Использование счетов управленческого учета при формировании информации для целей управления.</p> <p>53. Принципы организации управленческого учёта в значимых компаниях и их практическая реализация</p> <p>54. Новые объекты бухгалтерского учёта как необходимость его реформирования</p> <p>55. Концепция поддержания капитала и его классификация.</p> <p>56. Состав, классификация и отражение в бухгалтерском учёте экологических затрат.</p> <p>57. Методический инструментарий управленческого учёта в разных отраслях экономики.</p> <p>58. Модели и механизмы управленческого учёта, используемые в отечественной практике.</p> <p>59. Модели и механизмы управленческого учёта, используемые в зарубежной практике.</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>60. Маржинальный доход организации в целом и маржинальность продуктов, расчёт и отраслевой анализ.</p> <p>61. Точка безубыточности и ее использование при принятии управленческих решений.</p> <p>62. Учет сокращенной себестоимости по методу «Директ-Костинг».</p> <p>63. Нормативный учет и возможности его использования для принятия управленческих решений.</p> <p>64. Классификация производственных расходов для достижения целей текущего учета и калькулирования.</p> <p>65. Система управленческого учета и бюджетирования Organic Finance на базе ERP.</p> <p>66. Концепция производственного планирования на базе APS – систем.</p> <p>67. Зависимость построения и состава системы бюджетирования от финансовой структуры предприятия.</p> <p>68. Формирование управленческой отчетности и ее использование в системе управления организацией.</p> <p>69. Бухгалтерский чет капитальных вложений (инвестиций) в основные средства в строительных организациях.</p> <p>70. Бухгалтерский учет основных средств в строительных организациях.</p> <p>71. Бухгалтерский учет производственных запасов, их поступления и использования в строительстве.</p> <p>72. Организация учета труда и заработной платы в строительстве.</p> <p>73. Бухгалтерский учет затрат на производство в подсобных и вспомогательных производствах.</p> <p>74. Особенности применения международного стандарта финансовой отчетности (IFRS) «Выручка по договорам с покупателями» для составления отчетности в российских организациях</p> <p>75. Сравнительный анализ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии со российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.</p> <p>76. Способы подготовки отчетности по МСФО в Российской Федерации.</p> <p>77. Цикл учетных работ в западной и российской практике бухгалтерского учета.</p> <p>78. Формирование и представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>79. Учет основных средств в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.</p> <p>80. Учет запасов в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.</p> <p>81. Трансформация состава и представления запасов в балансе в формате МСФО.</p>	



Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>82. Учет нематериальных активов в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.</p> <p>83. Учет финансовый и операционной аренды в соответствии с МСФО.</p> <p>84. Оценка и признание инвестиционной собственности.</p> <p>85. Учет оценочных обязательств в соответствии с МСФО (IAS) «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».</p> <p>86. Классификация затрат в управлении операционными рисками.</p> <p>87. Риск-ориентированный подход к организации внутреннего контроля в предприятии.</p> <p>88. Внешняя и внутренняя контрольная среда, их влияние на эффективность работы организации.</p> <p>89. Организационные формы внутреннего контроля, состав и содержание планов проверок.</p> <p>90. Внутренний контроль отдельных видов деятельности организации.</p> <p>91. Внутренний контроль снабженческо-заготовительной деятельности в организации.</p> <p>92. Процедуры внутреннего контроля в отдельных отраслях экономики.</p> <p>93. Организация и содержание внутреннего контроля производственной деятельности.</p> <p>94. Управленческая деятельность и система её внутреннего контроля.</p> <p>95. Организация и содержание внутреннего контроля сбытовой деятельности.</p> <p>96. Многофункциональная система управления предприятием Ахарта.</p> <p>97. Автоматизации бухгалтерского учета – ERP системы в России.</p> <p>98. Отчетность МСФО в индивидуально разработанной программе (любая программа на выбор).</p> <p>99. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система).</p> <p>100. Разработка маркетинговой стратегии компании с использованием программ Marketing Expert.</p> <p>101. «Галактика» – система для автоматизации управления.</p> <p>102. «Расчетные» и «учетные» системы управления трудовыми ресурсами на базе HRM- системы.</p> <p>103. Эффективное управление цепями поставок на базе Supply ChainManagement (SCM).</p> <p>104. Лехема – комплексная система управления предприятием.</p> <p>105. Автоматизация учета и управления в строительстве на базе 1С: Предприятия 8.</p> <p>106. Особенности бухгалтерского учета в интернет-магазинах.</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>107. Работа с контрагентами в ERP системе компании SAP.</p> <p>108. Понятие и организация внутреннего аудита.</p> <p>109. Аудиторская проверка учетной политики.</p> <p>110. Аудиторская проверка финансовых вложений.</p> <p>111. Аудиторская проверка материально-производственных запасов.</p> <p>112. Аудиторская проверка основных средств.</p> <p>113. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда.</p> <p>114. Аудиторская проверка дебиторской и кредиторской задолженности организации.</p> <p>115. Аудиторская проверка доходов и расходов.</p> <p>116. Аудиторская проверка формирования финансового результата организации.</p> <p>117. Аудит несостоятельности (банкротства).</p> <p>118. Проблемы и методики анализа уровня финансовой независимости коммерческих организаций по бухгалтерскому балансу.</p> <p>119. Проблемы и методики анализа уровня платежеспособности коммерческих организаций по бухгалтерскому балансу.</p> <p>120. Проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа финансовых результатов коммерческих организаций.</p> <p>121. Принципы построения системы показателей рентабельности коммерческих организаций и анализ их динамики.</p> <p>122. Проблемы и методики анализа эффективности использования оборотных активов коммерческих организаций.</p> <p>123. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств коммерческих организаций.</p> <p>124. Анализ эффективности затрат коммерческих организаций в разрезе экономических элементов с применением метода коэффициентов.</p> <p>125. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>126. Применение показателей эффективности деятельности коммерческих организаций в системе управления хозяйствующими субъектами.</p> <p>127. Бухгалтерский учет и анализ прибыли от продаж в разрезе факторов ее формирования.</p> <p>128. Проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа дебиторской задолженности коммерческих организаций.</p> <p>129. Анализ эффективности материальных затрат коммерческих организаций.</p> <p>130. Анализ эффективности затрат коммерческой организации на оплату труда.</p> <p>131. Методы комплексной (интегральной) оценки финансового состояния коммерческой организации.</p> <p>132. Проблемы и методики анализа показателей деловой</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>активности коммерческих организаций.</p> <p>133. Учет и отражение в отчетности основных средств организации.</p> <p>134. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов организации.</p> <p>135. Учет и отражение в отчетности материально-производственных запасов организации.</p> <p>136. Учет и отражение в отчетности расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>137. Учет и отражение в отчетности доходов организации.</p> <p>138. Учет и отражение в отчетности расходов организации.</p> <p>139. Учет и отражение в отчетности расчетов по налогам (на примере конкретного налога).</p> <p>140. Учет и отражение в отчетности денежных средств организации.</p> <p>141. Учет и отражение в отчетности расчетов с контрагентами организации.</p> <p>142. Учет и отражение в отчетности дебиторской задолженности.</p> <p>143. Учет и отражение в отчетности кредиторской задолженности.</p> <p>144. Учет и отражение в отчетности собственного капитала и резервов организации</p> <p>145. Учет и отражение в отчетности расчетов по долгосрочным и/или краткосрочным кредитам и займам организации.</p> <p>146. Учет и отражение в отчетности операций с ценными бумагами.</p> <p>147. Учет и отражение в отчетности финансовых результатов организации.</p> <p>148. Учетно-аналитическое обеспечение операций, связанных с использованием основных средств.</p> <p>149. Учетно-аналитическое обеспечение операций с нематериальными активами.</p> <p>150. Учетно-аналитическое обеспечение операций по текущей и финансовой аренде имущества.</p> <p>151. Учетно-аналитическое обеспечение лизинговых операций.</p> <p>152. Учетно-аналитическое обеспечение реализации услуг.</p> <p>153. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов организации с контрагентами.</p> <p>154. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов по долгосрочным и/или краткосрочным кредитам и займам организации.</p> <p>155. Учетно-аналитическое обеспечение операций с ценными бумагами.</p> <p>156. Учетно-аналитическое обеспечение формирования и использования прибыли.</p> <p>157. Финансовый и управленческий учет основных средств</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>организации.</p> <p>158. Финансовый и управленческий учет нематериальных активов организации.</p> <p>159. Финансовый и управленческий учет материально-производственных запасов организации.</p> <p>160. Финансовый и управленческий учет доходов организации.</p> <p>161. Финансовый и управленческий учет расходов организации.</p> <p>162. Одно и двух-круговые формы интегрированной системы организации управленческого учёта.</p> <p>163. Автономная и интегрированная формы организации управленческого учёта и особенности их формирования в разных отраслях экономики.</p> <p>164. Методы и способы калькулирования себестоимости готовой продукции, работ, услуг.</p> <p>165. Финансовый и управленческий учет косвенных затрат в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>166. Финансовый и управленческий учет незавершенного производства в организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>167. Финансовый и управленческий учет затрат в комплексных производствах.</p> <p>168. Финансовый и управленческий учет затрат вспомогательных производств в организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>169. Финансовый и управленческий учет денежных средств организации.</p> <p>170. Финансовый и управленческий учет расчетов с контрагентами организации.</p> <p>171. Финансовый и управленческий учет операций с ценными бумагами.</p> <p>172. Финансовый и управленческий учет финансовых результатов организации.</p> <p>173. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций с основными средствами организации.</p> <p>174. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций с нематериальными активами организации.</p> <p>175. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций с материально- производственными запасами организации.</p> <p>176. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) расчетов по долгосрочным и/или краткосрочным кредитам и займам организации.</p> <p>177. Организация управленческого учета и контроля за использованием материально- производственных запасов.</p> <p>178. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) расчетов с персоналом по оплате труда.</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>179. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) затрат на производство продукции.</p> <p>180. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) доходов организации.</p> <p>181. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) расходов организации.</p> <p>182. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций по реализации услуг.</p> <p>183. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) расчетов по налогам (на примере конкретного налога).</p> <p>184. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций с денежными средствами организации.</p> <p>185. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) расчетов с контрагентами организации.</p> <p>186. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) формирования уставного капитала и расчётов с учредителями.</p> <p>187. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) финансовых вложений организации.</p> <p>188. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) операций с ценными бумагами.</p> <p>189. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) финансовых результатов организации.</p> <p>190. Учет и внутренний контроль (или внутренний аудит) формирования и использования прибыли.</p> <p>191. Управленческий учет и анализ затрат при осуществлении различных видов деятельности (на примере конкретного вида деятельности).</p> <p>192. Классификация, учет постоянных и переменных затрат организации.</p> <p>193. Классификация, учет и контроль затрат для целей управления.</p> <p>194. Формирование и анализ системы показателей в управленческой отчетности коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>195. Внутренняя отчетность организации в системе управления на основе принципов бюджетирования.</p> <p>196. Управленческая отчетность по центрам ответственности.</p> <p>197. Особенности формирования себестоимости и прибыли от продаж на основе системы «Стандарт-кост».</p> <p>198. Особенности формирования и взаимосвязь себестоимости, прибыли и объема продукции в системе «Директ-кост».</p> <p>199. Бюджетирование в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>200. Организация бюджетирования в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>201. Формирование генерального бюджета в коммерческой</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>202. Формирование операционного бюджета в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>203. Формирование структуры по центрам ответственности в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>204. Контроль в бюджетировании на предприятии (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>205. Учет постоянных и переменных затрат организации.</p> <p>206. Учет и контроль затрат для целей управления.</p> <p>207. Формирование консолидированной кассовой сметы</p> <p>208. Формирование и анализ управленческой отчетности в коммерческой организации (на примере конкретного вида экономической деятельности).</p> <p>209. Управленческая отчетность в бюджетировании на предприятии.</p> <p>210. Управленческая отчетность по центрам ответственности.</p> <p>211. Консолидированная отчетность и порядок ее формирования.</p> <p>212. Интегрированная отчетность как взаимосвязь финансовых и нефинансовых показателей.</p>	

Таблица 4.2. - Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код	Наименование компетенции выпускника	Вид / Наименование оценочных средств
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Презентация, главы 1, 2, 3 ВКР,
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Глава 1 ВКР, устный ответ
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Главы 1, 2, 3 ВКР
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Аннотация к ВКР на иностранном языке, доклад на защите, устный ответ
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сбор практического материала для ВКР
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Главы 1, 2, ВКР,

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>	<b>Вид / Наименование оценочных средств</b>
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Доклад на защите, устный ответ
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ВКР
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ВКР
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Реферат, Введение, Главы 1,2, ВКР, Заключение
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Главы 1,2, 3 ВКР, устный ответ
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Главы 1, 2, 3 ВКР, Устный ответ
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Глава 2, ВКР, Устный ответ
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Глава 2 ВКР, Устный ответ
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Глава 3 ВКР, Устный ответ
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Глава 2, 3ВКР, Устный ответ
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Главы 1, 2,3 ВКР
ПК-1.	Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ,	Презентация, главы 1, 2, 3 ВКР,

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>	<b>Вид / Наименование оценочных средств</b>
	осуществлять финансовое планирование и бюджетирование	
ПК-2.	Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
ПК-3.	Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
ПК-4.	Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
ПК-5.	Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы	Главы 1, 2, ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Главы 1, 2 ВКР, Доклад на защите, Устный ответ
ПК-7.	Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля	Глава 2 ВКР, Устный ответ
ПК-8.	Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода	Глава 3 ВКР, Устный ответ



## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными

требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности, и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по

существо вопросов (заданий).

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)*

### Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
<b>Критерии оценки ВКР</b>						
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
<b>Показатели защиты</b>						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
<b>Отзывы руководителя</b>						
14	Оценка руководителя					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО