

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
«___» _____ 20__ г.

Международное право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2024

Составитель(и):

к.и.н, Делегеоз Елена Геннадьевна

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 4 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 64 | |
| самостоятельная работа | 80 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 0 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 4 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 64 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 0 |
| Итого академических часов | 144 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 |

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 12 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 13 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) | 13 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 18 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 18 |
| 1.2 Темы письменных работ | 18 |
| 1.3 Контрольные точки | 18 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 18 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 18 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения. |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Международное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2 - Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>Знать: основные принципы и категории юридической техники, а также основные виды и различия нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов различного уровня и иных юридических документов.</p> |
| ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 - Правильно применяет основные юридические понятия; способен логически, верно, и ясно применять устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием | <p>Знать: профессиональную юридическую лексику, а также основные принципы построения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику; логически, верно, и ясно применять устную и письменную речь в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком применения основных юридических понятий; навыком логически, верно, и ясно применять устную и письменную речь с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональной юридической лексики | единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. |
| ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 - Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права | Знать: основных субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Уметь: определить правовое положение, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Владеть: базовым навыком правоприменительной техники при решении задач профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|--|--|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Раздел I. Основные понятия и общая характеристика международного права. | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия и общие институты международного права. | Международное право, как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание. Правопреемство государств. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, | 4 | 6 | | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г). Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимодействующие системы. Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Трансформация норм международного права: по форме, по способу и по юридической технике оформления. Коллизии как следствие несогласованности внутреннего права: международными обязательствами государства. Примеры решения коллизий в рамках некоторых национальных правовых систем. Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Международный договор и международный обычай. Их соотношение. Решения международных организаций и конференций. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.</p> | | | | |
| <p>Тема 2. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном.</p> | <p>Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – статья 15 п.4 Конституции Российской Федерации. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Заключение договоров. Наименование договоров. Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Прекращение и приостановление действия договоров. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям. Значение</p> | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>международных организаций в современную эпоху. История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств. Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных правонарушений: международные преступления и уголовные преступления международного характера. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Особенности международно-правовой ответственности в случае совершения правомерных действий. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое данной ответственности.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды. | | | | |
| Тема 3. Государственная территория и другие пространства в международном праве. | Понятие государственной территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ как один из важнейших принципов международного права. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений государственной границы и пограничного режима. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 года. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики как Консультативные совещания. Правовой режим Арктики. «Секторальный» принцип и его особенности. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны её природной среды. | 2 | 4 | | 8 |
| Раздел II. Особенная часть международного права. | | | | | |
| Тема 4. Дипломатическое и консульское право. | Понятие дипломатического и консульского права. Прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутргосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|--|----------|
| | <p>Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств. Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств.</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Гуманитарное право.</p> | <p>Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов. Международное арбитражное разбирательство. Постоянная палата третейского суда как особый вид международного арбитража. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ 1992 г. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда 1945 г. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в ООН. Рассмотрение споров на Генеральной Ассамблее или в Совете Безопасности ООН. Полномочия Генерального Секретаря ООН в мирном урегулировании конфликтов и споров. Мирное разрешение споров между членами региональных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Общеизвестные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Право убежища. Правовое положение беженцев, закрепленное в</p> | <p>2</p> | <p>4</p> | | <p>8</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и его деятельность. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г, Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Международный контроль за соблюдением прав человека. Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов. - Источники международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники и др. Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы ведения морской и воздушной войны. Права человека в международном гуманитарном праве. Меры защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Мирные средства разрешения международных споров. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира.</p> | | | | |
| <p>Тема 6. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.</p> | <p>Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств. Коллективная безопасность.</p> | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН Региональные международные суды. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания. Характеристика международных преступлений: агрессия, апартеид, геноцид и др. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание. Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международные стандарты и рекомендации ООН относящиеся к сфере уголовного правосудия. Роль ООН в международном сотрудничестве государств по борьбе с уголовной преступностью. Роль Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Механизм международного полицейского розыска. Россия и Интерпол. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.</p> | | | | |
| <p>Тема 7. Международное воздушное и космическое и</p> | <p>Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения.</p> | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| право. | Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты. Международные воздушные перевозки. Понятие и источники международного космического права. Предмет международного космического права. Объект и субъект международного космического права. Деятельность Российской Федерации по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях. Проблемы и перспективы использования космоса. | | | | |
| Тема 8. Международное морское право. | Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Открытое море. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна ("Район"). Архипелажные воды. Проливы, используемые для морского судоходства. Международные каналы. Разрешение морских споров. Международные организации в области использования Мирового океана. | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 9. Международное экологическое право. | Понятие международного экологического права. Новая концепция экологической безопасности. Источники и принципы международного экологического права. Международные организации и конференции в области экологического права: ООН, Программа ООН по окружающей среде, специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Региональные организации в области охраны окружающей среды. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Защита животного и растительного мира. Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод международных рек 1966 г. Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г. | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 10. Международное экономическое право. | Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права. Общеизвестные специальные принципы | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | международного экономического права. Договорные принципы международного экономического права. Принцип наибольшего благоприятствования: принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Основные виды международных экономических договоров. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. | | | | |
| Контроль: | | | | | 0 |
| Всего по дисциплине: | | 22 | 42 | 0 | 80 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. | https://urait.ru/bcode/490782 |
| Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. | https://urait.ru/bcode/490783 |
| Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. | https://urait.ru/bcode/488779 |
| Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. | https://znanium.com/catalog/product/1174555 |
| Международное право : учебно-методическое пособие : направление 40.03.01 – Юриспруденция : направленность «Право и экономика» / Минобрнауки России, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. конституц. и адм. права ; [сост.: Е.Г. Делегеоз и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2021. | https://opac.unecon.ru/elibrar...og/МП_МЕТОДИЧКА.pdf |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|-----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|---|
| <p>Ауд. 205 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 205 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер в сост. Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-M403X - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrovoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол -</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |

| | |
|--|---|
| <p>1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | |
| <p>Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судейских кресла; Компьютер Intel Core i3-2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Varonet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|---|------------|
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 4-10 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-------|---------------------|
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |