

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20__ г.

Гражданский процесс

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2024

Составитель(и):

Старший преподаватель, Калис Мария Николаевна

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5 Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	128	
самостоятельная работа	124	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5,6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	44
Практические занятия	84
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	128
Самостоятельная работа	124
Часы на контроль	36
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Рекомендуемая литература	10
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ	17
1.3 Контрольные точки	17
1.4 Другие объекты оценивания	18
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	18
1.6 Шкала оценивания результата	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих им решать практические задачи в сфере гражданских процессуальных правоотношений, в том числе в процессе нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3 - Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	<p>Знать: правовую основу гражданских процессуальных отношений, порядок проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные отношения, выявлять правовые пробелы и коллизии в регулировании гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: методиками проведения мониторинга правоприменения норм гражданского процессуального права.</p>
ОПК-5 - Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3 - Способен обосновать и аргументировать правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>Знать: базовые положения теории науки гражданского процессуального права, особенности правового регулирования гражданского процесса в Российской Федерации, нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие гражданские процессуальные отношения, требования к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве, правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении.</p> <p>Уметь: проводить анализ гражданско-процессуальных норм и профессиональных задач, решаемых в гражданском процессе, логически, верно, составлять процессуальные документы, эффективно</p>

		<p>использовать устную речь в профессиональном общении.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей; навыками и приёмами ораторского мастерства.</p>
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3 - Разъясняет нормы права	<p>Знать: понятие толкования права, его необходимость и значение; этапы толкования и разъяснения содержания норм права; способы толкования норм права (способы уяснения); виды толкования норм права по субъектам; интерпретационные акты: понятие и признаки; отличие актов толкования от иных правовых актов.</p> <p>Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных актов как одними из важнейших условий правотворческой и правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права.	<p>Право на судебную защиту. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Судебная форма защиты права. Административная форма защиты права. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Процессуальная форма. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями процессуального права. Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, разработка, действие во времени и пространстве. Гражданская процессуальная аналогия права и закона.</p>	2	2		4

<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p>	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права, основания их классификации. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принципы законности, диспозитивности, устности, непосредственности исследования доказательств по делу, непрерывности судебного заседания. Правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса при отправлении правосудия. Значение принципов гражданского процессуального права при разработке и применении нормативных актов, регулирующих гражданские процессуальные отношения.</p>	2	4		6
<p>Тема 3. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. Подсудность гражданских дел.</p>	<p>Понятие компетенции как юрисдикционного механизма распределения спорных юридических дел. Определение компетенции как института гражданского процессуального права. Правоприменительная деятельность различных юрисдикционных органов и критерии разграничения компетенции на рассмотрение гражданских дел между ними. Основные правила определения компетенции. Компетенция третейских судов. Правовые последствия неправильного определения компетенции. Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличие подсудности от подведомственности гражданских дел. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Обеспечение законности и правопорядка путем разграничения подсудности гражданских дел.</p>	4	6		6
<p>Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их участники.</p>	<p>Понятие процессуальных отношений. Участники гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Понятие сторон – истца и ответчика. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Общие и специальные права сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Их процессуальные обязанности. Реализация сторонами правовых норм, регулирующих права и обязанности. Условие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и правовые последствия замены ненадлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием ненадлежащей стороны. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p>	4	6		6

	<p>Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и их реализация. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, от соистцов и правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и их реализация. Отличие третьих лиц от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Обеспечение законности и правопорядка как основная цель участия прокурора, государственных органов и иных субъектов, защищающих права иных лиц в гражданском процессе. Задачи участия прокуратуры в гражданском процессе. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p>				
<p>Тема 5. Представительство в суде.</p>	<p>Понятие представительства в суде. Институт представительства как гарантия защиты прав участников гражданского процесса, обеспечения законности. Основания и виды представительства, установленные гражданским процессуальным законодательством. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды полномочий представителя (общие и специальные). Порядок оформления полномочий представителя.</p>	2	6		4
<p>Тема 6. Процессуальные сроки.</p>	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Установление процессуальных сроков с целью обеспечения законности.</p>		4		4
<p>Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p>	<p>Понятие судебных расходов. Нормативное регулирование порядка определения судебных расходов. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные штрафы как способ обеспечения правопорядка.</p>	2	2		2

<p>Тема 8. Иск и его элементы.</p>	<p>Понятие и правовая природа искового производства. Понятие иска. Иск как универсальное средство обеспечения законности и защиты прав. Элементы иска. Тождество исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск: понятие, порядок предъявления. Возражения против иска (процессуальные, материально-правовые). Требования, предъявляемые к исковому заявлению в гражданском процессе. Правовые последствия несоблюдения этих требований. Классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков. Процессуально - правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Иски о присуждении, о признании, преобразовательные. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска. Правоприменительная деятельность суда при разрешении вопросов, связанных с обеспечительными мерами.</p>	4	8		6
<p>Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде.</p>	<p>Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и требования к его оформлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Правоприменительная деятельность суда на стадии возбуждения гражданского дела.</p>	2	4		6
<p>Тема 10. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p>	<p>Доказывание как познавательная деятельность. Этапы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Понятие предмета доказывания. Правила определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Правовые последствия неправильного определения предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Бремя доказывания. Доказательные презумпции (понятие и значение). Роль правоприменительной деятельности суда в процессе доказывания. Общее учение о доказательствах. Понятие судебных доказательств. Реализация норм гражданского процессуального законодательства о доказательствах. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Законные способы собирания и представления доказательств, их правовое значение. Классификация доказательств и ее критерии. Относимость и допустимость доказательств. Правовые последствия вынесения решения с использованием неотносимых и недопустимых доказательств. Оценка</p>	4	8		10

	доказательств. Правовые последствия неправильной оценки доказательств. Виды средств доказывания: Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Особенности оценки вещественных доказательств. Аудио- и видеозаписи. Особенности оценки. Экспертиза и порядок ее производства. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Особенности оценки заключения эксперта.				
Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Основания и порядок проведения. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.	2	4		8
Тема 12. Судебное разбирательство.	Значение судебного разбирательства. Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства.	4	8		12
Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Виды постановлений суда первой инстанции. Определение суда первой инстанции как способ реализации судом правовых норм. Виды определений. Законная сила определений. Сущность и значение судебного решения. Решение как основной результат правоприменительной деятельности суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.	2	6		8
Тема 14. Упрощенное производство.	Историческая характеристика упрощенного производства. Особенности правоприменительной деятельности в порядке упрощенного	2	4		8

Приказное производство.	производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно упрощенное производство. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности судебного решения, выносимого в порядке упрощенного производства. Правовая природа судебного приказа и его исполнение. Отличие упрощенного производства от приказного производства. Историческая характеристика приказного производства. Реализация норм о приказном производстве. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его исполнение.				
Тема 15. Особое производство.	Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового. Особое производство как способ обеспечения законности путем защиты законных интересов. Порядок рассмотрения дел особого производства. Отдельные категории дел особого производства.	2	2		8
Тема 16. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке.	Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке. Апелляционное обжалование как способ восстановления законности. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Требования к оформлению апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Содержание постановления апелляционной инстанции и порядок его обжалования.	2	4		10
Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке и в порядке надзора.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. Кассационное и надзорное обжалование как способ восстановления законности. Отличие кассационного и надзорного порядков пересмотра. Порядок обращения в суд кассационной и надзорной инстанции. Этапы кассационного и надзорного обжалования. Содержание кассационной и надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.	2	4		8
Тема 18. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым	Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Правоприменительная деятельность суда при	2	2		8

обстоятельствам.	пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		44	84	0	124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=397585
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с.	https://urait.ru/bcode/468428
Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=380198

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/Aser V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 501 Зал судебных заседаний Специализированная мебель и оборудование: Стол преподавателя - 1 шт., Стол учебный - 4 шт., Стул - 5 шт., Парта с сидениями спереди - 10 шт., Трибуна - 1 шт., Кресла судьи - 3 шт., Ограждение	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул.,

<p>для задержанного - 1 шт., Стулья - 8 шт., Скамья - 1 шт, Крепление для флагодержател - 1 шт., Флаг РФ - 1 шт., Флаг Санкт-Петербург - 1 шт., Герб - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Источники гражданского процессуального права.
- 2 Виды гражданского судопроизводства.
- 3 Стадии гражданского судопроизводства.
- 4 Правоспособность и дееспособность в гражданском процессуальном праве.
- 5 Лица, участвующие в деле: классификация, понятие, процессуальные права и обязанности.
- 6 Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
- 7 Процессуальное правопреемство.
- 8 Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
- 9 Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
- 10 Процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления.
- 11 Понятие и виды (раскрыть) подсудности дел судам общей юрисдикции.
- 12 Судебные расходы: понятие и виды.
- 13 Судебные извещения и вызовы: понятие, порядок, формы, последствия уклонения от получения.
- 14 Понятие доказательств и доказывания в гражданском процессе.
- 15 Понятия предмета доказывания и бремени доказывания.
- 16 Требования, предъявляемые к доказательствам: соответствие закону, относимость, допустимость, достоверность.
- 17 Средства доказывания: понятие, виды.
- 18 Обеспечение доказательств.
- 19 Судебные поручения в гражданском процессе.
- 20 Понятие и структура иска. Виды исков.
- 21 Порядок подачи искового заявления. Основания для отказа в принятии иска, возвращения иска, оставления искового заявления без движения.
- 22 Понятие и порядок обеспечения иска.
- 23 Подготовка дела к судебному разбирательству: значение и задачи. Предварительное судебное заседание.
- 24 Судебное разбирательство: понятие и значение. Поэтапная структура судебного разбирательства.
- 25 Отложение разбирательства дела. Основания и отличия от перерыва.
- 26 Приостановление производства по делу: порядок и основания.
- 27 Прекращение производства по делу: основания и последствия.
- 28 Оставление заявления без рассмотрения: основания и последствия.
- 29 Протокол судебного заседания. Порядок подачи замечаний на протокол.
- 30 Заочное производство: понятие, особенности процедуры.
- 31 Постановления суда первой инстанции: понятие и виды.
- 32 Порядок вынесения и содержание судебного решения.
- 33 Законная сила судебного решения: понятие и содержание.
- 34 Определения суда первой инстанции.
- 35 Особое производство: понятие и виды. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства.
- 36 Понятие апелляционного обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы. Требования к апелляционной жалобе.
- 37 Особенности порядка рассмотрения апелляционной жалобы.

- 38 Полномочия суда апелляционной инстанции и основания для отмены решения в апелляционном порядке.
- 39 Порядок подачи и рассмотрения кассационной и надзорной жалобы.
- 40 Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам. Порядок обращения с заявлением о таком пересмотре и его рассмотрения.
- 41 Приведите пример воплощения одного из судопроизводственных принципов гражданского процесса в нормах гражданского процессуального права.
- 42 Приведите примеры последствий нарушений принципов гражданского процесса.
- 43 Раскройте и соотнесите понятия «участники гражданского процесса» и «лица, участвующие в деле».
- 44 Приведите примеры каждого из указанных в ГПК РФ оснований для возникновения процессуального соучастия.
- 45 Приведите примеры (не менее 4) участия третьих лиц в гражданском процессе.
- 46 Сравните основания, формы и порядок участия в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
- 47 Перечислите способы оформления доверенности на представление интересов в гражданском процессе.
- 48 В чем отличия восстановления и продления процессуальных сроков? Составьте проект ходатайства о восстановлении или о продлении процессуального срока.
- 49 Укажите критерии разграничения подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
- 50 Изложите алгоритм (последовательность действий) при определении подсудности гражданского дела.
- 51 Приведите примеры всех случаев, когда суд может или должен передать принятое им к своему производству дело на рассмотрение другого суда.
- 52 Укажите порядок распределения судебных расходов. Составьте проект соответствующего ходатайства.
- 53 Приведите примеры каждого вида обстоятельств, не подлежащих доказыванию в гражданском процессе.
- 54 Приведите пример доказательств, полученных с нарушением закона и недопустимых доказательств. В чем разница между данными категориями?
- 55 Перечислите и раскройте требования к письменным доказательствам.
- 56 Составьте проект заявления о подлоге доказательств.
- 57 Приведите пример элементов иска, поясните, что такое тождество исков на данном примере.
- 58 Приведите примеры каждого из указанных в ГПК РФ оснований для принятия встречного иска.
- 59 Приведите примеры недостатков искового заявления, являющихся основаниями для его оставления без движения. Укажите порядок установления таких недостатков.
- 60 Составьте проект заявления (ходатайства) об обеспечении иска.
- 61 Составьте проект ходатайства об истребовании доказательств.
- 62 Составьте проект ходатайства о назначении экспертизы.
- 63 Укажите последствия неявки лица, участвующего в деле, в судебное разбирательство, дифференцировав их в зависимости от причин неявки.
- 64 Сравните основания и порядок рассмотрения дел в порядке приказного производства (в виде таблицы).
- 65 Какие действия и в какой срок может предпринять должник, получивший судебный приказ, в случае несогласия с ним? Составьте проект соответствующего процессуального документа.

- 66 Укажите, какие требования предъявляются к судебному решению и несоответствие каким требованиям суд может быть устранено судом, вынесшим решение.
- 67 Укажите порядок и последствия заключения мирового соглашения. Составьте проект (условия) мирового соглашения.
- 68 Схематично отобразите все этапы обжалования судебных постановлений с указанием судов (уровней), к компетенции которых относится рассмотрение указанных жалоб.
- 69 Приведите примеры всех указанных в ГПК оснований для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
- 70 Какие определения суда первой инстанции подлежат обжалованию в суд апелляционной инстанции отдельно от судебного решения? Укажите критерии и приведите примеры.
- 71 Приведите примеры всех указанных в ГПК оснований для отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
- 72 Составьте сравнительную таблицу отличий порядка апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.
- 73 Приведите примеры всех указанных в ГПК РФ оснований для пересмотра вступивших в законную силу постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- 74 Приведите примеры фактов, которые могут устанавливаться в порядке особого производства. Какие требования предъявляются к заявлению об установлении фактов?
- 75 В каких случаях суд может, по общему правилу, не изготавливать мотивировочную часть судебного решения? Подготовьте проект заявления об изготовлении мотивированного решения.
- 76 Какие действия и в какой срок может совершить ответчик, получивший заочное решение суда? Составьте проект соответствующего процессуального документа.
- 77 Сравните основания, порядок и последствия возвращения искового заявления и оставления искового заявления без рассмотрения.
- 78 Приведите перечень случаев, когда решение должно быть приведено к немедленному исполнению, и примеры случаев, когда оно может быть приведено к немедленному исполнению.
- 79 Сравните основания, порядок и последствия отказа в принятии искового заявления и прекращения производства по делу.
- 80 Укажите критерии разграничения дел гражданского и административного судопроизводства. В каком порядке рассматриваются дела при объединении требований гражданского и административного характера в одном заявлении (исковом заявлении)?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	4-9

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9
4	Кейс-задание	устно	10-14
5	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	15-18
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	10-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Решение профессиональных задач	1-18
Выполнение домашних заданий	1-18
Подготовка к экзамену	1-18
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.