

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.07.2024 16:56:18

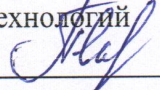
Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432eb4515567584511a613473728665

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 25 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 25 » 04 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

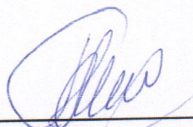
Год набора: 2024

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

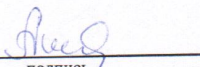
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Балеева Т. Л., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

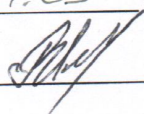
Рецензент:  
Акуличева О. Ю., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 04.03 2024 г.

Председатель ЦК  / В. М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- определять признаки предпринимательской деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
- использовать на практике полученные знания;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;
- уметь описывать значимость своей профессии;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;

анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;

определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;

определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;

определять вид гражданско-правового договора;

определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;

отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;

умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;

анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);

обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

знать нормы корпоративной культуры и этики;

нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;

знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;

особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;

сущности и виды ответственности предпринимателя;

последствия признания сделки недействительной;  
гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;  
особенности правового положения недвижимого имущества;  
основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;  
основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;  
основные характеристики расчетных и кредитных отношений;  
претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	6 сем. - диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности, признаки предпринимательской деятельности. Введение. Деловые интересы в предпринимательстве. Введение. Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Деловые интересы в предпринимательстве. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV-XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Ответственность за незаконное предпринимательство.	2	2,3
<b>Тема № 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица и индивидуального предпринимателя. Основания для возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1: Сравнительный анализ организационно-правовых форм юридических лиц.	2	2,3



	Практическое занятие 2: Выбор варианта регистрации в качестве ИП и подготовка документов для регистрации.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сравнительная характеристика юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и самозанятых в соответствии с нормами права.	2	2,3
<b>Тема № 1.3. Сделки в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными. Франчайзинг. Идея создания бизнеса. Предпринимательские риски. Венчурное предпринимательство.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3: Рассмотрение сделок по различным критериям.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Характеристика видов сделок.	2	2,3
<b>Раздел 2. Правовой режим имущества.</b>			
<b>Тема 2.1. Основное вещное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4: Презентация на заданную тему.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Порядок рассмотрения дел, связанных с правом собственности. Подведомственность и подсудность таких дел.	2	2,3
<b>Раздел 3. Обязательственные правоотношения</b>			
<b>Тема 3.1. Правовое положение гражданско-правового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Виды форм договора. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5: Составление гражданско-правового договора на заданную тему.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Договорные и внедоговорные обязательства. Правовой статус сторон гражданско-правового договора. Поручительство.	2	2
<b>Тема 3.2. Гражданско-правовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой от-	2	

<b>ответственность.</b>	ветственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.		1,2,3
<b>Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 6: Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Расчетные и кредитные обязательства: актуальные проблемы сегодня.	2	1,2,3
<b>Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>			
<b>Тема 4.1. Защита прав и законных интересов предпринимателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции. Антикоррупционные программы государства.	2	2
<b>Всего</b>		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет основ предпринимательской деятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкафы книжные 5 шт. Компьютер преподавателя Pentium E5300. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: Учебник и практикум для СПО/Морозов Г. Б. 4-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/539647">https://urait.ru/bcode/539647</a>
Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/538683">https://urait.ru/bcode/538683</a>
Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО/В. Г. Пансков. 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/536601">https://urait.ru/bcode/536601</a>
Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО/Е. В. Разумовская. 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/536639">https://urait.ru/bcode/536639</a>
Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО/В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Юрайт, 2024. — 103 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/531866">https://urait.ru/bcode/531866</a>

Синяева, И. М. Основы коммерческой деятельности: учебник для спо/И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. Москва: Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/538301">https://urait.ru/bcode/538301</a>
Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для спо/Е. Ф. Чеберко. — Москва: Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/551722">https://urait.ru/bcode/551722</a>
Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование)	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/551718">https://urait.ru/bcode/551718</a>
Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/494509">https://urait.ru/bcode/494509</a>
Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов/Р. М. Иванова. 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование)	доп		ЭБС Юрайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность	Оценка результатов устного опроса.
определять признаки предпринимательской деятельности	Оценка результатов устного опроса.
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов практической работы.
оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность ор-	Оценка результатов письменного опроса.

ганизации	
организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем	Оценка результатов практической работы.
использовать на практике полученные знания	Оценка результатов практической работы.
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов практической работы.
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения	Оценка результатов практической работы.
уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	Оценка результатов письменного опроса.
создавать и поддерживать высокую организационную культуру	Оценка результатов устного и письменного опросов.
уметь описывать значимость своей профессии	Оценка результатов устного опроса.
применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка результатов практической работы.
уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Оценка результатов практической работы.
использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	Оценка результатов практической работы.
уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права	Оценка результатов решения ситуационных задач.
анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности	Оценка результатов устного и письменного опросов.
определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	Оценка результатов устного и письменного опросов.
определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид	Оценка результатов практической работы.
определять вид гражданско-правового договора	Оценка результатов практической работы.
определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность	Оценка результатов устного и письменного опросов.
отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство	Оценка результатов решения ситуационных задач.
умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и	Оценка результатов устного опроса.

оформлению результатов хозяйственной деятельности	
анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов практической работы.
обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств	Оценка результатов устного и письменного опросов.
<b>Знать:</b>	
применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов устного опроса.
систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент	Оценка результатов устного опроса.
сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка результатов устного опроса.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса.
знать нормы корпоративной культуры и этики	Оценка результатов устного опроса.
нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов устного опроса.
основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности	Оценка результатов устного опроса.
особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности	Оценка результатов письменного опроса.
знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности	Оценка результатов устного опроса.
сущности и виды ответственности предпринимателя	Оценка результатов тестирования.

последствия признания сделки недействительной	Оценка результатов тестирования.
гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	Оценка результатов письменного опроса.
особенности правового положения недвижимого имущества	Оценка результатов
основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам	Оценка результатов письменного опроса.
основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности	
основные характеристики расчетных и кредитных отношений	Оценка результатов устного опроса.
претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы	Оценка результатов тестирования.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.