

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.12.2024 00:08:41  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1e05

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
*Гаджибутаева С.Р.*  
«24» апреля 2024 г.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность  
(профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Составитель(и): *РС* к.э.н., Сайпудинов Руслан Магомедханович

Кизляр  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин.

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой

  
/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам  
освоения ОПОП)

  
/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

  
/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)

  
/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 5  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....  | 8  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 9  |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....                                     | 9  |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....   | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 10 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 11 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                      | 11 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....  | 12 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....        | 13 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 14 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....  | 15 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА  |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории;</li> <li>- овладеть методологией институциональных исследований;</li> <li>- выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории;</li> <li>- освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;</li> <li>- развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;</li> <li>- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем;</li> <li>- сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.</li> </ul> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Экономическое поведение: институты и нормы</p> <p>Тема 3. Права собственности</p> <p>Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки</p> <p>Тема 5. Теория контрактов</p> <p>Тема 6. Домохозяйства и семья</p> <p>Тема 7. Фирма.</p> <p>Тема 8. Государство</p> <p>Тема 9. Экономическая эволюция и институциональные изменения</p>  |
| <b>Кафедра</b>                                | Экономических дисциплин  |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.

**Задачи:**

- изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории;
- овладеть методологией институциональных исследований;
- выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории;
- освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем;
- сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Институциональная экономика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>             | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| ПК-8 - Способен в своей профессиональной деятельности учитывать | ПК-8.2 - Понимает особенности функционирования и развития экономических | Знать: методы построения теоретических моделей экономических объектов, явлений и процессов<br><br>Уметь: строить экономические |

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода                            | субъектов, в том числе с использованием институционального подхода   | теоретические модели, интерпретировать полученные результаты<br><br>Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей   |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><br>Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br><br>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины очно-заочной формы обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) |          |          |          |
|--|-----------------------------|----------|----------|----------|
|  | Контактная работа           |          |          | СРО      |
|  | ЗЛТ                         | ПЗ       | ЛР       |          |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                    | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Введение                                   | 2                           | 1        | -        | 5        |
| Тема 2. Экономическое поведение: институты и нормы | 2                           | 1        | -        | 5        |
| Тема 3. Права собственности                        | 2                           | 1        | -        | 6        |

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>           | Объем дисциплины<br>(ак. часы) |           |          |           |
|--|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
|  | Контактная работа              |           |          | СРО       |
|  | ЗЛТ                            | ПЗ        | ЛР       |           |
| <i>1</i>   | 2                              | 3         | 4        | 5         |
| Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки                 | 2                              | 1         | -        | 10        |
| Тема 5. Теория контрактов                                    | 2                              | 2         | -        | 10        |
| Тема 6. Домохозяйства и семья                                | 2                              | 2         | -        | 10        |
| Тема 7. Фирма.   | 2                              | 2         | -        | 10        |
| Тема 8. Государство  | 2                              | 2         | -        | 10        |
| Тема 9. Экономическая эволюция и институциональные изменения | 2                              | 2         | -        | 10        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                  | <b>18</b>                      | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>76</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение

Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики. Предмет и метод институциональной экономики. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель.

### Тема 2. Экономическое поведение: институты и нормы

Определение понятия «институт». Функции институтов. Нормы, их признаки и виды. Формальные и неформальные нормы. Происхождение норм, их спонтанное и целенаправленное создание. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие. Рутины. Механизмы обеспечения норм. Формы принуждения к следованию нормам и его субъекты. Жесткие и мягкие нормы.

### Тема 3. Права собственности

Собственность и ее характеристики. Спецификация и обеспечение прав собственности. Теорема Коуза. Система собственности. Режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

### Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки.

Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Классификация трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек.

### **Тема 5. Теория контрактов**

Контракт в институциональной экономике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Заключение и реализация контракта. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом.

### **Тема 6. Домохозяйства и семья**

Семья как социально-экономический институт и как малая социальная группа. Функции семьи и ее место в экономической системе. Различия неоклассического и институционального подходов к изучению семьи. Домохозяйство как организация. Нормы в функционировании домашних хозяйств. Эволюция домашних хозяйств и их типы.

### **Тема 7. Фирма.**

Фирма и рынок как альтернативные типы институциональных соглашений. Экономические предпосылки замещения рыночных взаимодействий внутрифирменными. Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Базовые правила функционирования фирмы. Выгоды и издержки внутрифирменной организации. Собственность на ресурсы фирмы и управление, формы их комбинаций. Типы фирм и их поведение, организационно-правовые формы.

### **Тема 8. Государство**

Роль государства. Социальный порядок и политические правила. Источники и границы государственной власти, ее субъекты и объекты. Типы государственного устройства. Автократия и демократия.

### **Тема 9. Экономическая эволюция и институциональные изменения**

Экономические изменения. Эволюция на микроуровне и макроуровне. Рутинные и инновации в экономическом развитии. Институциональные изменения.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия   | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|--|----------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                |
| 1      | Междисциплинарный подход в экономике   | СЗ: Тематические дискуссии       |
| 2      | Институциональная структура РФ<br>Неформальные нормы РФ  | СЗ: Тематические дискуссии       |
| 3      | Спецификация прав собственности в РФ<br>Конфликт частной собственности и общественного сознания в РФ | СЗ: Тематические дискуссии       |



| № темы | Тема занятия  | Вид занятия / Оценочное средство               |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
| 4      | Объемы транзакционного сектора в РФ и за рубежом<br>Вопросы морали как фактора снижения транзакционных издержек | СЗ: Тематические дискуссии<br>КТ№1 Доклад      |
| 5      | Проблемы неполноты контрактов в экономике<br>Реляционный контракт   | СЗ: Тематические дискуссии                     |
| 6      | Роль домохозяйств в экономике<br>Значение семьи в экономической жизни общества                                  | СЗ: Тематические дискуссии                     |
| 7      | Фирма как институциональная структура<br>Организационные формы фирм   | СЗ: Тематические дискуссии                     |
| 8      | Функции государства в национальной экономике  | СЗ: Тематические дискуссии<br>КТ№2 Презентация |
|        | Варианты государственного устройства  | СЗ: Тематические дискуссии                     |
| 9      | Перспективы институционального развития РФ  | СЗ: Тематические дискуссии                     |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы            |
|--------|---------------------------------------|
| 1      | 2                                     |
| 1-9    | Подготовка к проверке знаний по теме. |
| 4      | Выполнение контрольной точки №1.      |
| 8      | Выполнение контрольной точки №2.      |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Институциональная экономика» используются разнообразные образовательные технологии - как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекции-дискуссии (темы №№ 2, 4, 5, 6);

проблемные лекции (темы №№ 1, 3, 7, 8, 9);

коллоквиумы (темы №№ 2,3,5)

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы дискуссионного характера.

Проблемная лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует вопрос и показывает варианты

ответов или способов решения, а студенты участвуют в поиске наилучшего варианта решения.

Коллоквиум – круглый стол с обсуждением наиболее острых эмпирических проблем.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с.                                 | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/535837">https://urait.ru/bcode/535837</a>                             |
| Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.                                  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/537137">https://urait.ru/bcode/537137</a>                             |
| Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с.                          | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/555547">https://urait.ru/bcode/555547</a>                             |
| Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с.   | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/535850">https://urait.ru/bcode/535850</a>                             |
| Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082685">https://znanium.com/catalog/product/2082685</a> |
| Бренделева, Е.А. Институциональная экономика : учебник / Бренделева Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 356 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://book.ru/book/939036">https://book.ru/book/939036</a>                                 |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                        |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий   |
|--|--|
| Ауд. № 33 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя ( стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14-В                |
| Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Доска Screen Media 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор  | 368830,<br>Республика Дагестан,<br>г. Кизляр, ул.<br>Держинского,<br>д. 7, лит. Аа |

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                            |
|--|---|
| Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |   |
| Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.  | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |
| Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
10. VLC media player
11. K-Lite Codec Pack Full
12. Kaspersky Free

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

