

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2024 22:51:16
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b53675843017d5d732286d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)
ФИЛИАЛ В Г. КИЗЛЯРЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Гаджибутаева С.Р. Гаджибутаева С.Р./
«24» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024

СОДЕРЖАНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
ИСТОРИЯ РОССИИ.....	5
ПРАВО	6
ФИЛОСОФИЯ	6
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	7
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	8
ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	9
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
СОЦИОЛОГИЯ.....	11
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	12
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....	13
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	14
МИКРОЭКОНОМИКА.....	14
СТАТИСТИКА	16
МАКРОЭКОНОМИКА.....	16
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ	17
ФИНАНСЫ	18
ЭКОНОМЕТРИКА.....	19
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	20
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.....	21
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ.....	22
ЭКОНОМИКА РОССИИ	23
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	25
МЕНЕДЖМЕНТ	26
ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ	27
ЭКОНОМИКА ТРУДА	27
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	28
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	30
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	31
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....	32
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	33
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	33
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34

АУДИТ	35
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ	36
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	37
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	38
НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ ДЛЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ.....	39
ПРОТОТИПИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40
ПРОЕКТ: СОСТАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ, ЕЕ АНАЛИЗ И АУДИТ	40
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	41
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ	42
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	43
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В ОТРАСЛЯХ.....	43
УЧЕТ ВЭД.....	44
УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ.....	45
БИЗНЕС-АНАЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ.....	46
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	47
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ.....	48
КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ.....	49
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	50
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.....	51
ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ.....	52
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	52

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачи дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); - формирование навыков перевода научно-популярной

	<p>литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков грамматического оформления высказывания; - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; - совершенствование культуры мышления и речи; - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Путешествия (англ.)</p> <p>Тема 2. Культуры (англ.)</p> <p>Тема 3. Бренды (англ.)</p> <p>Тема 4. Туристические направления и виды отдыха (англ.)</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; - анализ основных концепций современной российской историографии; - формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; - формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Тема 2. Древняя Русь и Европа в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.)</p> <p>Тема 3. Русь и Европа во второй половине XI – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Тема 4. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Тема 5. Россия в контексте мировой истории XIX в.</p> <p>Тема 6. Российская империя и СССР в контексте мировой истории первой половины XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945)</p> <p>Тема 7. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Тема 8. Современная Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>

Кафедра	Гуманитарных дисциплин
----------------	------------------------

Наименование дисциплины	ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права; – обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – разъяснить общие положения основополагающих отраслей права; – сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; – обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1 Общая теория государства и права</p> <p>Тема 2.1 Конституционное право</p> <p>Тема 2.2 Административное право</p> <p>Тема 2.3 Финансовое право</p> <p>Тема 2.4 Уголовное право</p> <p>Тема 2.5 Экологическое право</p> <p>Тема 2.6 Правовые основы защиты государственной тайны</p> <p>Тема 3.1 Гражданское право</p> <p>Тема 3.2 Семейное право</p> <p>Тема 3.3 Трудовое право</p>
Кафедра	Юридических дисциплин

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
--------------------------------	-----------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам понимание специфики философского знания; - раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; - раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; - сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии; - показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет философии</p> <p>Тема 2. Структура философского знания.</p> <p>Тема 3. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 4. Античная философия.</p> <p>Тема 5. Философия средневековья.</p> <p>Тема 6. Философия Возрождения.</p> <p>Тема 7. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 8. Современная философия.</p> <p>Тема 9. Русская философия.</p> <p>Тема 10. Проблема бытия.</p> <p>Тема 11. Проблемы познания. Философия и методология науки.</p> <p>Тема 12. Проблема человека в философии.</p> <p>Тема 13. Социальная философия.</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; - развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Геометрические векторы. Тема 2. Умножения геометрических векторов. Тема 3. Метод координат. Тема 4. Кривые и поверхности второго порядка. Тема 5. Векторное пространство R^n . Тема 6. Линейные отображения и матрицы. Тема 7. Определители Тема 8. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Тема 9. Обратная матрица. Тема 10. Системы линейных уравнений. Тема 11. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Тема 12. Комплексные числа.
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; - развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Числовые последовательности.</p> <p>Тема 2. Предел функции одной переменной.</p> <p>Тема 3. Непрерывные функции.</p> <p>Тема 4. Производная функции в точке.</p> <p>Тема 5. Дифференцируемые функции одной переменной.</p> <p>Тема 6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной.</p> <p>Тема 7. Монотонность и экстремумы функции одной переменной.</p> <p>Тема 8. Выпуклые функции одной переменной.</p> <p>Тема 9. Формула Тейлора.</p> <p>Тема 10. Применение производной в экономике.</p> <p>Тема 11. Интегрирование функции одной переменной.</p> <p>Тема 12. Метрическое пространство R^n.</p> <p>Тема 13. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 14. Дифференцирование функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 15. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 16. Кратные интегралы.</p> <p>Тема 17. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Тема 18. Дифференциальные уравнения второго порядка.</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; - овладение методологией экономических исследований; - приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; - изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов; - понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями; - развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах; - умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Тема 2. Исходные категории общественного производства. Тема 3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег. Тема 5. Сущность, функции, структура рыночных отношений. Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция. Тема 7. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Тема 8. Издержки производства. Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. Тема 10. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Тема 11. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство. Тема 12. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Тема 13. Экономический рост и теория экономического равновесия. Тема 14. Цикличность развития экономических систем. Макроэкономическая дестабилизация. Тема 15. Теория занятости. Рынок труда и безработица. Тема 16. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Тема 17. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. Тема 18. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Тема 19. Совокупные доходы населения и социальная политика.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Экономических дисциплин</p>
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об основных понятиях информации; – сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий; – сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений; – сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети; – сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности; – сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Введение в цифровую экономику</p> <p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение информатики</p> <p>Тема 4. Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 5. Табличный процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 6. Банк данных (БнД)</p> <p>Тема 7. Проектирование БД</p> <p>Тема 8. Создание и работа с данными в РБД</p> <p>Тема 9. Мультимедийные технологии</p> <p>Тема 10. Защита информации</p> <p>Тема 11. Сетевые технологии</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью является формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии; - выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы; - анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей; - формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов; - знакомство с методами и процедурами социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Социология как наука об обществе.</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.</p> <p>Тема 3. Общество как целостная социокультурная система.</p> <p>Тема 4. Социальная структура общества и ее эволюция в России.</p> <p>Тема 5. Социальные институты, их типология и эволюция.</p> <p>Тема 6. Личность и ее социализация.</p> <p>Тема 7. Организация и проведение эмпирического социологического исследования</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы- в условиях рыночных отношений, знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом; - развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием; - рассмотрение фирмы в качестве имущественного комплекса; - изучение состава и структуры персонала фирмы; - ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии; - освоение методов калькулирования себестоимости произведенной продукции; - формирование навыков для формирования производственной программы и определения производственной мощности предприятия; - овладение навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности деятельности фирмы; - формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом</p> <p>Тема 2. Общественные формы организации производства</p> <p>Тема 3. Общая структура предприятия</p> <p>Тема 4. Капитал и имущество предприятия</p> <p>Тема 5. Персонал предприятия</p> <p>Тема 6. Основы планирования деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 7. Результат производственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 8. Издержки предприятия, и себестоимость продукции</p> <p>Тема 9. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 10. Баланс предприятия</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины; – сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом; – привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Введение</p> <p>Тема 1.2. Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков</p> <p>Тема 1.3. Меркантилизм в Западной Европе</p> <p>Тема 2.1. Зарождение классической школы</p> <p>Тема 2.2. Экономическое учение А. Смита и его развитие в трудах последователей</p> <p>Тема 2.3. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма</p> <p>Тема 2.4. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие</p> <p>Тема 2.5. Формирование и развитие исторической школы.</p> <p>Тема 2.6. Становление и эволюция институционализма</p> <p>Тема 3.1. Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории</p> <p>Тема 3.2. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа</p> <p>Тема 3.3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей</p> <p>Тема 3.4. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста</p> <p>Тема 3.5. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм</p> <p>Тема 3.6. Теории мирового хозяйства</p>

	<p>Тема 4.1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.</p> <p>Тема 4.2. Социалистическая и марксистская мысль в России</p> <p>Тема 4.3 Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв.</p> <p>Тема 4.4 Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века</p> <p>Тема 4.5 Основные течения экономической мысли России второй половины XX в.</p> <p>Тема 4.6 Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; – развитие логического, математического и алгоритмического мышления; – способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; – развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Понятие случайного события.</p> <p>Тема 1.2. Вероятность случайного события.</p> <p>Тема 2.1. Случайные величины.</p> <p>Тема 2.2. Элементы корреляционной теории.</p> <p>Тема 2.3. Закон больших чисел.</p> <p>Тема 3.1. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания.</p> <p>Тема 3.2. Статистическое исследование зависимостей.</p> <p>Тема 3.3. Методы статистической проверки гипотез.</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	МИКРОЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных

	<p>типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономического анализа; – овладеть методологией микроэкономических исследований; – развить способности к оценке механизма функционирования отдельных товарных и факторных рынков при различных экономических условиях (совершенная и несовершенная конкуренции); – освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических связей и зависимостей; – сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими моделями и функциональными зависимостями (поведение домашнего хозяйства, фирмы, государства); – приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем; – развить представления о возможных соотношениях рынка отдельных товаров и государства в различных микроэкономических процессах; – выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер на микроуровне.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Полезность благ и функция индивидуального спроса 1.2. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса 1.3. Предложение труда и капитала индивидом 2.1. Теория производства 2.2. Теория затрат 2.3. Максимизация прибыли и функция предложения благ 2.4. Спрос на факторы производства. Капитальная и прокатная цены 3.1. Рынок совершенной конкуренции 3.2. Ценообразование на монополизированном рынке 3.3. Рынок монополистической конкуренции 3.4. Ценообразование в условиях олигополии предложения 3.5. Ценообразование на рынках факторов производства 4.1. Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние 4.2. Несовершенства рынка
<p>Кафедра</p>	<p>Экономических дисциплин</p>

Наименование дисциплины	СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения; -раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики; -сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики в РФ.</p> <p>Тема 1.2. Этапы статистического исследования.</p> <p>Тема 1.3. Средние величины и изучение вариации.</p> <p>Тема 1.4. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 1.5. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Тема 1.6. Индексный метод анализа.</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Тема 2.1. Статистика населения.</p> <p>Тема 2.2. Статистика рынка труда.</p> <p>Тема 2.3. Статистика национального богатства.</p> <p>Тема 2.4. Статистика производства товаров и услуг.</p> <p>Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения</p> <p>Тема 2.6. Основы национального счетоводства</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	МАКРОЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; - овладеть методологией макроэкономических исследований; - развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; - освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей; - сформировать понимание сущности и содержания экономических

	<p>процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; - развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Тема 3. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Тема 4. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Тема 5. Потребительские решения домохозяйств. Тема 6. Инвестиционные решения предпринимателей. Тема 7. Воздействие государства на потребительские инвестиционные решения частного сектора экономики. Тема 8. Рынок товаров и услуг. Тема 9. Рынок финансовых активов. Тема 10. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Тема 11. Рынок труда. Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие. Тема 13. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Тема 14. Циклическое развитие экономики. Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели. Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения. Тема 18. Комбинированная политика и политика предложения. Тема 19. Стабилизационная политика в открытой экономике.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин
Наименование дисциплины	МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; – развитие логического, математического и алгоритмического мышления; – способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; – развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Предмет математического программирования.</p> <p>Тема 1.2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 1.3. Двойственность в линейном программировании</p> <p>Тема 1.4. Транспортные задачи</p> <p>Тема 1.5. Целочисленное программирование</p> <p>Тема 2.1. Нелинейное программирование</p> <p>Тема 2.2. Динамическое программирование</p> <p>Тема 2.3. Сетевое планирование</p> <p>Тема 2.4. Элементы теории матричных игр</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	ФИНАНСЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов; - сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения; - сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы; - сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными,

	<p>корпоративными и личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций. - обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы; - выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Содержание и функции финансов Тема 1.2. Система финансов Тема 2.1 Управление финансами Тема 2.2 Финансовая политика Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники Тема 3.2 Финансы корпораций Тема 4.1 Международные финансы</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ЭКОНОМЕТРИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными методами эконометрических исследований; - определить область применения эконометрических методов; - сформировать навыки реализации эконометрических методов и интерпретации полученных результатов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи эконометрики Тема 2. Парная регрессия и корреляция Тема 3. Множественная регрессия и корреляция Тема 4. Системы эконометрических уравнений Тема 5. Эконометрические модели временных рядов</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях; - Знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов; - Получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы; - Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях; - Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов; - Получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений; - Ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире; - Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений; - Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании; - Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег.</p> <p>Тема 2. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.</p> <p>Тема 3. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы.</p> <p>Тема 4. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов.</p> <p>Тема 5. Инфляция и антиинфляционное регулирование.</p> <p>Тема 6. Происхождение, сущность, функции и роль кредита</p> <p>Тема 7. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях.</p> <p>Тема 8. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики</p> <p>Тема 9. Кредитная система и финансовое посредничество.</p> <p>Тема 10. Современная банковская система, и ее структура.</p> <p>Тема 11. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка.</p> <p>Тема 12. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики; - формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы; - развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Мировое хозяйство и его структура</p> <p>Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства</p> <p>Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 5. Экономика развитых стран</p> <p>Тема 6. Экономика развивающихся и стран</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.</p> <p>Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли</p> <p>Тема 10. Внешнеторговая политика РФ</p> <p>Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ</p> <p>Тема 12. Международная торговля услугами</p> <p>Тема 13. Формы и методы международной торговли</p> <p>Тема 14. Международная миграция капитала</p> <p>Тема 15. Теории международных инвестиций</p> <p>Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала</p> <p>Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала</p> <p>Тема 18. Международный технологический обмен</p> <p>Тема 19. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Тема 20. Международная экономическая интеграция</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Общие понятия управления проектами</p> <p>Тема 2. Инициация проекта</p> <p>Тема 3. Планирование и управление проектом</p> <p>Тема 4. Исполнение проекта</p> <p>Тема 5. Мониторинг и контроль исполнения проекта</p> <p>Тема 6. Завершение проекта</p> <p>Тема 7. Методологические подходы к управлению проектами</p> <p>Тема 8. Методы управления проектами</p> <p>Тема 9. Стандарты управления проектами</p> <p>Тема 10. Информационные технологии в управлении проектами</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать студентам базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России; - развить у студентов умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики; - выработать у студентов практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Своеобразие природных и социальных условий хозяйствования в России</p> <p>Тема 2. Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной</p> <p>Тема 3. Специфика современной российской экономической системы</p> <p>Тема 4. Структура и потенциал экономической системы России</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства</p> <p>Тема 6. Характеристика и особенности социальной сферы России</p> <p>Тема 7. Национальная экономическая безопасность России</p> <p>Тема 8. Место России в глобальной экономике</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»; - формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - освоение практических навыков принятия решений по

	защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД</p> <p>Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность</p> <p>Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы</p> <p>Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</p> <p>Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность</p> <p>Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей</p> <p>Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Методы защиты</p> <p>Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности</p> <p>Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда</p> <p>Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний</p> <p>Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности</p> <p>Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения</p> <p>Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж</p> <p>Тема 14. Анализ производственного травматизма</p> <p>Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации</p> <p>Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных</p>

	<p>катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты</p> <p>Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения</p> <p>Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты</p> <p>Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним</p> <p>Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим</p> <p>Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС</p> <p>Тема 24. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p> <p>Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации</p> <p>Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью</p> <p>Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт»</p> <p>Тема 2. Компетентностный вектор обучения</p> <p>Тема 3. Принципы управления физической подготовкой</p> <p>Тема 4. Выбор оздоровительных технологий</p> <p>Тема 5. Индивидуальные маршруты физической подготовки</p> <p>Тема 6. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов</p> <p>Тема 7. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами</p> <p>Тема 8. Ресурсы физической рекреации</p> <p>Тема 9. Методы адаптивного управления физической подготовкой</p> <p>Тема 10. Общая, специальная и профессионально-прикладная</p>

	<p>подготовка студентов</p> <p>Тема 11. Техническая подготовка</p> <p>Тема 12. Развитие физических качеств</p> <p>Тема 13. Характеристика фитнес-программ</p> <p>Тема 14. Специфика занятий игровыми видами спорта</p> <p>Тема 15. Структура подготовки спортсмена</p> <p>Тема 16. Кондиционная тренировка</p> <p>Тема 17. Соревновательная практика</p> <p>Тема 18. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях</p> <p>Тема 19. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов</p> <p>Тема 20. Комплексы ППФП с учётом специфики труда</p> <p>Тема 21. Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о менеджменте, как виде деятельности и научной дисциплине; - изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях; - изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте); - формирование знаний, умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию; - изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. История развития управленческой мысли</p> <p>Тема 2. Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 3. Процесс менеджмента</p> <p>Тема 4. Групповая динамика и руководство.</p> <p>Тема 5. Эффективность и парадигмы менеджмента</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию проекта выборочного обследования и его реализации, по грамотному использованию материалов уже проведенных выборочных обследований, по осуществлению научно обоснованной оценки рисков в различных сферах экономики и финансов на макро- и мезо- уровнях.</p> <p>Задачи:</p> <p>получение студентами углубленных знаний в области классической теории выборочного метода и стандартных процедур организации сбора первичной информации при выборочных обследованиях, ознакомление с основами математико-статистического обеспечения выборочного обследования, изучение базовых принципов и технических процедур оценивания социально-экономических и инвестиционных рисков.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы выборочного метода</p> <p>Тема 2. Теоретические предпосылки организации выборочных наблюдений</p> <p>Тема 3. Оценка рисков на микроуровне</p> <p>Тема 4. Оценка инвестиционных рисков</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА ТРУДА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Дать базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения; – раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности; – выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия; – описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; – определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации; – установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия; – раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на

	<p>предприятия, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;</p> <p>– дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа; развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда</p> <p>Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.</p> <p>Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.</p> <p>Тема 4. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.</p> <p>Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6. Уровень жизни и доходы населения</p> <p>Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.</p> <p>Тема 8. Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории; - овладеть методологией институциональных исследований; - выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории; - освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов; - развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем; - сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Экономическое поведение: институты и нормы</p> <p>Тема 3. Права собственности</p> <p>Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки</p> <p>Тема 5. Теория контрактов</p> <p>Тема 6. Домохозяйства и семья</p> <p>Тема 7. Фирма.</p> <p>Тема 8. Государство</p> <p>Тема 9. Экономическая эволюция и институциональные изменения</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методiku анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание; - определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации; - научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; - раскрыть методiku и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; - выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации; - раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации; - обоснование стратегии и тактики развития организации; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теория анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p> <p>Тема 3. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции</p> <p>Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации</p> <p>Тема 5. Анализ финансового состояния организации</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно- ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами дисциплины, исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; - формирование навыков грамматического оформления высказывания; - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; - совершенствование культуры мышления и речи; - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Торговля</p> <p>Тема 2. Деньги</p> <p>Тема 3. Лидерство</p> <p>Тема 4. Трудоустройство</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации и умение содержательно интерпретировать бухгалтерскую отчетность и отдельные ее элементы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение элементов бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации; - изучение учетной системы; - изучение учета уставного капитала и эмиссионного дохода организации; - изучение учета основных средств и нематериальных активов организации; - изучение учета материально-производственных запасов организации; - изучение учета финансовых результатов деятельности организации; - изучение учета денежных средств и расчетов организации; - рассмотрение основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Элементы бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация</p> <p>Тема 2. Учетная система</p> <p>Тема 3. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе организации</p> <p>Тема 4. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах организации</p> <p>Тема 5. Формирование информации о материально-производственных запасах организации</p> <p>Тема 6. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации</p> <p>Тема 7. Формирование информации о денежных средствах и расчетах организации с персоналом и бюджетом</p> <p>Тема 8. Формирование основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Название дисциплины	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Россия: цифры и факты</p> <p>Тема 2 Россия: испытания и герои</p> <p>Тема 3 Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 4 Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Тема 5 Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 6 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 7 Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 8 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 9 Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Тема 10 Сценарии развития российской цивилизации</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными категориями понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии и научить корректно пользоваться соответствующей терминологией; 2. Ознакомить студентов с основными факторами, тенденциями, закономерностями и проблемами территориальной организации хозяйства и расселения. <p>Обучить студентов методам экономической географии, наиболее используемым для решения вопросов конкретной экономики</p>
Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи СЭГ 2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств 3. Понятие о размещении производства 4. Население и условия расселения, как условия размещения производства. 5. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы. 6. Современное международное разделение труда 7. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства 8. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства 9. Теория экономического районирования 10. Административно-территориальное деление России 11. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных проблем налогообложения и современных тенденций развития налоговой системы РФ, управления налоговыми рисками и применения при составлении финансовых планов и осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системное представление о теоретических основах налогов и налогообложения; - сформировать у студентов знания о правовых основах организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания о процессе управления налоговыми рисками, критериях оценки и методах идентификации налоговых рисков; - сформировать у студентов знания о методических основах механизма налогообложения на примере конкретных налогов, сборов, страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации; - обучить студентов самостоятельно производить расчеты налогов, сборов, страховых взносов на основе действующего налогового законодательства РФ и обеспечивать финансовые взаимоотношения с налоговыми органами, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе налогообложения; - обучить студентов применять методы оценки налоговых рисков и анализировать налоговые риски; - выработать практические навыки в использовании методик расчета налогов, сборов, страховых взносов организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; <p>выработать основные навыки проведения анализа и оценки налоговых рисков.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основы теории налогообложения Тема 2. Общая характеристика налоговой системы РФ Тема 3. Налог на добавленную стоимость Тема 4. Акцизы Тема 5. Налог на прибыль организаций Тема 6. Налог на доходы физических лиц Тема 7. Страховые взносы Тема 8. Имущественные налоги Тема 9. Налогообложение природопользования Тема 10. Специальные налоговые режимы Тема 11. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний предпринимательского права, в том числе знаний предпринимательского законодательства; выработка умений практического применения знаний предпринимательского права, в том числе их применения для разрешения предпринимательских споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p> <p>Задачи: – формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки предпринимательского права, знаний источников</p>

	<p>предпринимательского права, системы российского предпринимательского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов предпринимательской деятельности; – формирование знаний об особенностях правового регулирования банкротства субъектов предпринимательской деятельности, приватизации публичного имущества, используемого в сфере предпринимательской деятельности, конкурентных отношений; – усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов предпринимательской деятельности; – выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательства, квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения их правовых последствий; – формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; <p>выработка умений применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие правового обеспечения хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие и правовое положение субъектов хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателей</p> <p>Тема 4. Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной сфере</p> <p>Тема 5. Понятие гражданско-правового обязательства в сфере хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 6. Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров</p> <p>Тема 8. Договоры аренды в хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование работ и услуг в хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 10. Кредитные отношения в хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование расчетных отношений в хозяйственной деятельности</p>
Кафедра	Юридических дисциплин

Наименование дисциплины	АУДИТ
--------------------------------	-------

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, методологии и методике аудита экономических субъектов, способности по их использованию в профессиональной деятельности и адаптации к системе управления конкретным предприятием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о содержании, основных принципах, видах и назначении аудит; - изучение и анализ законодательного нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в соответствии с Российскими и Международными стандартами; - усвоение методологии и методики проведения аудита; - формирование комплексного представления об организации, методологии и методике аудита, адаптированных к условиям деятельности конкретных экономических субъектов; - получение практических навыков организации и проведения аудита; - формирование структуры документооборота организации и овладение навыком проверки достоверности и полноты документов; - формирование взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Тема 1.1. Сущность, основные принципы, цели и виды аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Тема 1.2. Стандарты аудита</p> <p>Тема 1.3. Подготовка к аудиторской проверке. Планирование аудита</p> <p>Тема 1.4. Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств и порядок их получения и документирования</p> <p>Тема 1.5. Завершающий этап аудита</p> <p>Тема 2.1. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения</p> <p>Тема 2.2. Аудит основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 2.3. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>Тема 2.4. Аудит денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Тема 2.5. Аудит различных видов расчетов</p> <p>Тема 2.6. Аудит финансовых результатов и достоверности показателей бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 2.7. Сопутствующие аудиту услуги</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Экономических дисциплин</p>
<p>Наименование дисциплины</p>	<p>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ</p>

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; - привить навыки моделирования экономических процессов; - сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения экономических явлений и процессов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия теории экономико-математического моделирования</p> <p>Тема 2. Экономико-математические методы и модели</p> <p>Тема 3. Математические методы в макроэкономике</p> <p>Тема 4. Математические методы в микроэкономике</p> <p>Тема 5. Теоретические основы финансовой математики</p> <p>Тема 6. Виды ставок и способы их расчета</p> <p>Тема 7. Операции с платежами</p>
Кафедра	Прикладной информатики и математических дисциплин

Наименование дисциплины	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области применения МСФО, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО, подготовка специалистов к самостоятельной практической работе в данной области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО; - формирование знаний о принципах и структуре МСФО; - освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения; - рассмотрение основ подготовки и представления финансовой отчетности, в том числе ее основных показателей и раскрываемой информации в соответствии с МСФО.

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО Тема 2. Концептуальные основы или Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Тема 3. IAS 1 «Представление финансовой отчетности» Тема 4. IAS 8 «Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки» Тема 5. IAS 23 «Затраты по займам» Тема 6. IAS 2 «Запасы» Тема 7. IAS 16 «Основные средства» Тема 8. IAS 19 «Вознаграждение работникам» Тема 9. IAS 40 «Инвестиционная собственность» Тема 10. IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи» Тема 11. Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы» Тема 12. IAS 36 «Обесценение активов» Тема 13. IAS 41 «Сельское хозяйство» Тема 14. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки.
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки качественной оценки достоверности и полноты отчетной информации; - научить аналитически оценивать информацию, имеющуюся в отчетности, для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; - формирование системы знаний, умений в области экономической интерпретации данных бухгалтерской отчетности; - умение оценивать финансовое состояние организации, как текущее, так и прогнозное, с помощью финансовых коэффициентов для принятия экономических решений; - сформировать знания в области анализа сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности; - раскрыть методы подготовки и написания заключения по результатам анализа финансовой отчетности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества и достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявление внутренних взаимосвязей показателей отчетности; - нахождение оптимального сочетания достаточной и необходимой информации, а также форм ее раскрытия (бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность); - подготовка и аналитическое обоснование системы показателей, используемых для оценки и анализа финансовой отчетности; - оценка и анализ способности организации генерировать денежные средства в размере и в сроки, необходимые для планируемых расходов, т.е. анализ объема и источников получаемых

	денежных средств и основные направления их использования; <ul style="list-style-type: none"> - оценка и анализ содержания консолидированной отчетности; - оценка и анализ сегментарной отчетности по различным видам производства и территориальным регионам; - анализ информации, обязательной к раскрытию в пояснениях к бухгалтерской отчетности; - подготовка и аналитическое обоснование возможных вариантов управленческих решений по данным проведенного анализа.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности Тема 2. Анализ данных Бухгалтерского баланса и Отчета об изменениях капитала Тема 3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и другим формам отчетности Тема 4. Анализ данных Отчета о финансовых результатах Тема 5. Анализ данных Отчета о движении денежных средств Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность Тема 7. Сегментарная отчетность. Анализ данных сегментарной отчетности. Тема 8. Роль аналитической записки в раскрытии информации, содержащейся в финансовой отчетности Тема 9. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ ДЛЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: углубление и увязка полученных знаний по смежным дисциплинам, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по налоговому учету для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - изучение основных понятий, категорий и инструментов налогового учета, взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета; - приобретение навыков по составлению учетной политики предприятия с целью налогообложения, по ведению налогового учета; - приобретение навыков по использованию информации бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; - приобретение навыков по проведению расчетов налогов и составлению налоговой отчетности.

Тематическая направленность дисциплины	<p>1.1. Нормативные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составления налоговой отчетности в РФ</p> <p>1.2. Принципы построения налогового учета и отчетности, налогового планирования в РФ</p> <p>2.1. Учет налога на добавленную стоимость и акцизов</p> <p>2.2. Учет налога на прибыль</p> <p>2.3. Учетно-информационное обеспечение налогообложения имущества предприятий и исчисления платежей за природные ресурсы</p> <p>2.4. Особенности учета и отчетности специальных налоговых режимов</p> <p>2.5. Учетно-информационное обеспечение исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>3.1. Учетно-информационное обеспечение исчисления налога на доходы физических лиц</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ПРОТОТИПИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Углубление и увязка полученных знаний по смежным дисциплинам; получение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций в ведении бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и в подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, исходя из запросов внутренних и внешних пользователей в современных условиях цифровой экономики
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2 Учетная политика организации</p> <p>Тема 3 Учет внеоборотных активов организации</p> <p>Тема 4 Учет оборотных активов организации.</p> <p>Тема 5 Особенности учета операций в иностранной валюте.</p> <p>Тема 6 Особенности учета кредитных операций.</p> <p>Тема 7 Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 8 Учет доходов и расходов организации.</p> <p>Тема 9 Учет расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>Тема 10 Особенности текущей деятельности экономических субъектов.</p> <p>Тема 11 Подготовка и составление отчетности экономического субъекта.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ПРОЕКТ: СОСТАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ, ЕЕ АНАЛИЗ И АУДИТ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Составить и предоставить бухгалтерскую отчетность, провести ее анализ и осуществить контроль на основе данных определенных организаций из разных отраслей экономики в условиях цифровизации

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Анализ основных понятий, сущности и состава бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 2 Сравнительный анализ нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 3 Методология составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 4 Методика проведения экономического анализа бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 5 Внутренние регламенты организации для осуществления контроля составления и представления отчетности: методология и разработка.</p> <p>Тема 6 Внутренний контроль: основные мероприятия, требования к осуществлению и формирование результатов</p> <p>Тема 7 Взаимодействие с контролирующими органами: формы, виды и методология.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации компьютерного бухгалтерского учета, основанных на понимании принципов и особенностей функционирования информационных систем и технологий, а также работы с прикладными пакетами программ по бухгалтерскому учету и адаптации полученных знаний к выбору автоматизированной бухгалтерской программы с учетом различных форм собственности организаций</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об информационных системах и технологиях, а также автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета в целом; - определение методики создания автоматизированных информационных систем; - определение вариантов формирования документооборота, записей на счетах, базы данных с учетом различных функций предлагаемых в разных программах по бухгалтерскому учету, а также знание преимуществ и недостатков различных программ по бухгалтерскому учету, в том числе и международных; - определение системного подхода к выбору автоматизированных систем бухгалтерского учета; - определение методики внедрения и модернизации автоматизированных систем бухгалтерского учета.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Модели формирования бухгалтерской информации в АСБУ</p> <p>Тема 1.2. Классификации в АИС-БУ</p> <p>Тема 1.3. Возможности аналитических и справочно-правовых программ.</p> <p>Тема 2.1. Особенности работы в программе 1С.</p> <p>Тема 2.2. Особенности регистрации данных в программе по участкам учета: материально-производственные запасы, денежные средства, капитал, основные и нематериальные активы, заработная плата, затрат на производство, выпуск продукции, реализация продукции.</p> <p>Тема 2.3. Закрытие периода, формирования стандартных и регламентированных отчетов. Налогообложение в программе.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление бакалавров с современными технологиями информационного сопровождения деятельности бухгалтера и формирование навыков работы с популярными программными продуктами, предназначенными для автоматизации учёта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об информационных системах, электронных библиотеках научных публикаций и аналитических материалов, о корпоративных информационных системах, этапах автоматизации предприятий, - изучить схемы создания автоматизированных комплексов, компьютерных систем, - ознакомиться с правилами постановки задач для выбора компьютерных программ, - освоить методы ведения управленческого и финансового учета в компьютерных программах, <p>изучить алгоритм работы на примере справочно-правовых программ системы «КонсультантПлюс» и программ автоматизации бухгалтерского учета и управления системы «1С:Предприятие 8».</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Роль современных информационных технологий в организации управленческого учёта экономического субъекта.</p> <p>Тема 2. Внешние информационные системы.</p> <p>Тема 3. Справочно-правовые системы.</p> <p>Тема 4. «Система “1С Предприятие 8”»: назначение, характеристики и интерфейс.</p> <p>Тема 5. Начальные процедуры по организации и ведению учета в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p> <p>Тема 6. Учет активов в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p> <p>Тема 7. Учет затрат в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p> <p>Тема 8. Учет и управление обязательствами в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p> <p>Тема 9. Учет и управление финансовыми результатами в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p> <p>- Тема 10. Внутренняя и регламентированная отчетность в “1С Бухгалтерия 8.3”.</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучаемыми теоретических основ и овладение практическими приемами управленческого анализа. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческий анализ направлен на разработку и оценку управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности организации.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационная база управленческого анализа организации</p> <p>Тема 2. Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции</p> <p>Тема 3. Маржинальный анализ</p> <p>Тема 4. Сегментарный анализ</p> <p>Тема 5. Гибкие сметы как инструмент перспективного и ретроспективного анализа</p> <p>Тема 6. Анализ отклонений</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В ОТРАСЛЯХ
--------------------------------	--------------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по формированию управленческой отчетности в отдельных отраслях экономики в зависимости от целей и задач управления хозяйствующим субъектом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания о сущности и назначении управленческой отчетности и принципах ее формирования; - сформировать у студентов знания классификации и состава управленческой отчетности; - сформировать у студентов знания состава показателей, содержащихся в управленческой отчетности; - выработать практические навыки по формированию управленческой отчетности в отдельных отраслях экономики; - выработать практические навыки по проведению анализа управленческой отчетности в отдельных отраслях экономики.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Концептуальные основы формирования управленческой отчетности</p> <p>Тема 2. Классификация управленческой отчетности</p> <p>Тема 3. Состав и содержание управленческой отчетности</p> <p>Тема 4. Особенности управленческой отчетности в торговле</p> <p>Тема 5. Особенности управленческой отчетности в строительных организациях</p> <p>Тема 6. Особенности управленческой отчетности на промышленных предприятиях</p> <p>Тема 7. Особенности управленческой отчетности на предприятиях транспорта</p> <p>Тема 8. Особенности анализа управленческой отчетности в отдельных отраслях экономики для принятия решений на разных уровнях управления</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УЧЕТ ВЭД
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, методологии и методике бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД) экономических субъектов, способности по их использованию в профессиональной деятельности и адаптации к условиям и целям работы конкретных предприятий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о сущности, формах и видах внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций, их законодательном регулировании и роли бухгалтерского учета в системе управления ВЭД предприятий; - обеспечение усвоения методологии и методики формирования учетных моделей ВЭД; - формирование комплексного представления о методологии и методике бухгалтерского и налогового учета в рамках учетных моделей ВЭД, адаптированных к конкретным условиям и учетной

	политике организации; обеспечение получения практических навыков организации и ведения бухгалтерского и налогового учета ВЭД
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций Тема 2. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и условных единицах Тема 3. Организация и учет операций продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем рынке Российской Федерации Тема 4. Бухгалтерский учет кассовых операций в иностранной валюте Тема 5. Бухгалтерский учет валютных кредитов и займов Тема 6. Учет и налогообложение служебных командировок за границу Тема 7. Основы организации внешнеторговой деятельности коммерческих организаций Тема 8. Учет и налогообложение импорта товаров Тема 9. Учет и налогообложение экспорта товаров Тема 10. Учет внешнеторговых посреднических операций Тема 11. Учет внешнеторговых бартерных операций – Тема 12. Особенности учета и налогообложения вкладов иностранных партнеров в уставный (складочный) капитал российских организаций
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по постановке учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы в зависимости от целей и отраслевых особенностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов знания организационных и технологических особенностей изучаемых отраслей производственной сферы и их влияния на учет затрат, калькулирование и бюджетирование; – сформировать у студентов знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; – сформировать у студентов знания методов бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; – выработать практические навыки по отражению затрат и составлению учетных регистров, плановых (нормативных) и отчетных калькуляций в отдельных отраслях производственной сферы; – выработать практические навыки по формированию бюджетов в отдельных отраслях производственной сферы; <p>выработать практические навыки по формированию и анализу</p>

	отчетов исполнения бюджетов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат на производство продукции</p> <p>Тема 2. Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере</p> <p>Тема 3. Бюджетирование в системе управленческого учета</p> <p>Тема 4. Организация процесса бюджетирования на промышленном предприятии</p> <p>Тема 5. Структура генерального бюджета промышленного предприятия и порядок его составления</p> <p>Тема 6. Контроль исполнения сводного бюджета и материальное стимулирование центров ответственности</p> <p>Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтеперерабатывающей промышленности</p> <p>Тема 8. Особенности нормирования, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в производствах машин и оборудования</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	БИЗНЕС-АНАЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Получение студентами теоретических знаний об управлении организацией, информационных потоках в организации и методах обработки экономической информации для нужд управления и наработка практических навыков применения этих знаний при формировании информации, необходимой для принятия управленческих решений на различных уровнях управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о принципах и методах сбора, группировки, текущего обобщения информации о хозяйственных процессах, проходящих в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности; - изучение теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности; - освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат; - приобретение навыков формирования и представления информации для принятия и оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления; - освоение современных методов организации системы внутреннего контроля на предприятиях.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Учетно-аналитическая система организации</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации</p> <p>Тема 3. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии</p> <p>Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами по обычным видам деятельности</p> <p>Тема 5. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>Тема 6. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессом продаж и расходами по сбыту продукции</p> <p>Тема 7. Учетно-аналитическое обеспечение управления процессами обеспечения материальными и трудовыми ресурсами</p> <p>Тема 8. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами</p> <p>Тема 9. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации</p> <p>Тема 10. Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами организации</p> <p>Тема 11. Формирование и представление учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений</p> <p>Тема 12. Построение учетно-аналитической системы в организации</p> <p>Тема 13. Внутренний контроль в организации</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины «Управленческий учет цифровой экономике» является формирование у будущих экономистов теоретических знаний о роли и назначении управленческого учета, его месте в системе управления предприятием, а также выработка практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению информации, необходимой для принятия управленческих решений внутренним пользователям.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить систему знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированном на получение прибыли и достижение целей предпринимательской деятельности; – ознакомиться с принципами организации системы управленческого учета, необходимой для информационного обеспечения менеджмента; – овладеть навыками подготовки и представления информации для менеджеров организации, удовлетворяющей их запросам.

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета Тема 2. Затраты, их классификация и поведение Тема 3. Организация и основные принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 4. Бюджетирование и контроль Тема 5. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета Тема 6. Современные направления в управленческом учёте Тема 7. Внутрихозяйственная отчетность организации в системе управленческого учета Тема 8. Организация управленческого учета
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение влияния организации торговли в Российской Федерации, особенностей финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, ценообразования на формирование экономических показателей бухгалтерской отчетности торговых предприятий для представления точной, достоверной и своевременной информации всем заинтересованным пользователям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности, назначения, задач и документального оформления учетного процесса движения товаров, расчетных и кредитных операций в сфере торговли; - формирование знаний о правилах отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, финансовых результатов, фактов хозяйственной жизни и капиталов торговой организации; - раскрытие информации о хозяйственной деятельности, финансовой отчетности и налогообложении торговых организаций.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Основы организации учетного процесса в торговых организациях</p> <p>Тема 1.1. Особенности бухгалтерского учета и документального оформления движения товаров в торговле</p> <p>Тема 1.2. Формирование цены товара и ее контроль</p> <p>Тема 1.3. Характеристика аналитических и синтетических счетов по учету движения товаров и издержек обращения</p> <p>Тема 1.4. Учет поступления, продажи и прочего выбытия товаров в оптовой и розничной торговле</p> <p>Тема 1.5. Учет издержек обращения, тары, товарных потерь и финансовых результатов торгового предприятия</p> <p>Тема 1.6. Методические принципы формирования отчетности. Инвентаризация товаров и отражение ее результатов в отчетности.</p> <p>Раздел 2. Учет основных факторов текущей деятельности торгового предприятия</p> <p>Тема 2.1. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций</p> <p>Тема 2.2. Учет собственного капитала и обязательств торгового предприятия.</p> <p>Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и внебюджетными фондами.</p> <p>Тема 2.4. Отражение в учете товарных операций по экспортно-импортным поставкам</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по формированию корпоративной отчетности и раскрытию ее показателей для заинтересованных пользователей учетной информации в соответствии с российскими и международными стандартами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания о сущности и назначении корпоративной отчетности и принципах ее формирования; - сформировать у студентов понимание важности формирования и использования корпоративной отчетности заинтересованными пользователями при принятии управленческих решений; - сформировать у студентов знания классификации и состава корпоративной отчетности; - сформировать у студентов знания состава показателей, содержащихся в корпоративной отчетности; <p>выработать практические навыки по формированию корпоративной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать практические навыки применения международных стандартов финансовой отчетности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Место и роль корпораций в современной экономике</p> <p>Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность</p> <p>Тема 3. Консолидированная отчетность</p> <p>Тема 4. Корпоративная нефинансовая отчетность</p> <p>Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <p>формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</p> <p>развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</p> <p>формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</p>

	<p>формирование навыков грамматического оформления высказывания;</p> <p>формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2.Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <p>расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</p> <p>совершенствование культуры мышления и речи;</p> <p>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия</p> <p>Тема 2. Информационные каналы</p> <p>Тема 3. Этика бизнеса. Успехи и поражения</p> <p>Тема 4 Коммуникация в офисе. Презентация компании</p> <p>Тема 5 Работа с клиентами</p> <p>Тема 6. Деловые встречи.</p> <p>Тема 7. Презентация идеи / продукта</p> <p>Тема 8. Бренды</p> <p>Тема 9. Переговоры. Межкультурные особенности</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Название дисциплины	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Тема 4 Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Тема 5 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема 6 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 7 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9 Основы общевойскового боя.</p> <p>Тема 10 Основы инженерного обеспечения</p> <p>Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p>

	<p>Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Тема 16 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Тема 17 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Тема 18 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины в формировании у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского) типа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении студентами теоретических основ законов азиатского способа производства на аграрной, индустриальной и информационной стадиях; – в исследовании методологического обоснования эффективного развития Евразийского экономического союза; – в подготовке специалистов имеющих возможность работать в рамках ЕАЭС.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</p> <p>Тема 2. Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы</p> <p>Тема 3. Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</p> <p>Тема 4. Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности</p> <p>Тема 5. Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> <p>Тема 6. Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> <p>Тема 7. Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p>
Кафедра	Гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и

	<p>оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации; <p>2. Развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры</p> <p>Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций</p> <p>Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения</p> <p>Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения</p> <p>Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Экономических дисциплин</p>