Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор Дата подписания: 25.03.2025 00:36:47 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАНИИ

Уникальный программный клюФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

УТВЕРЖДАЮ Директор

Результаты опроса обучающихся филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г.Кизляре об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Уровень образования – высшее образование

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в филиале федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее — Филиал) является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Филиала и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В филиале СПбГЭУ в г.Кизляре был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Данный мониторинг проводится в Филиале ежегодно.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности участниками образовательного процесса проводится в рамках внутреннего мониторинга оценки качества. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Основные задачи мониторинга:

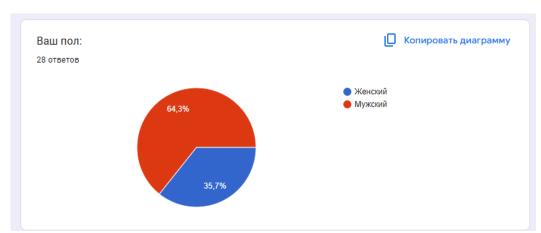
- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;

- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- -предоставление администрации Филиала данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся Филиала.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

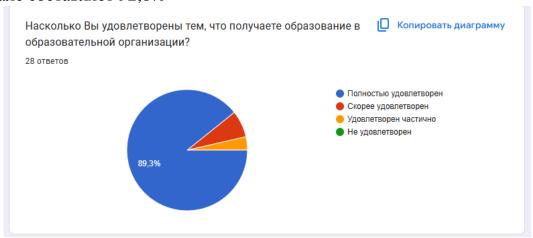
По результатам опроса анкетирование прошли 90% студентов.



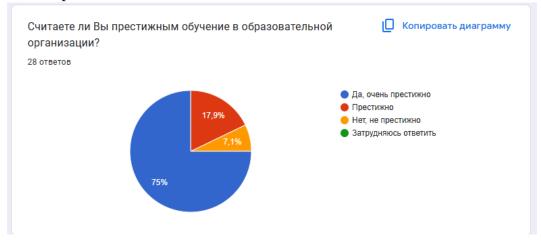
По мотивам выбора образовательной организации 57,1 % студентов оценили высокое качество преподавания, о котором узнали от родственников и знакомых и 25,0% студентов заинтересованы в получении знаний и навыков по направлению подготовки по собственному желанию.



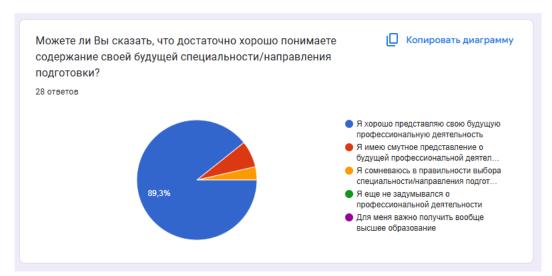
В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в филиале составляет 92,8%



По степени престижности 95,2% студентов считают, что престижно обучаться в филиале.



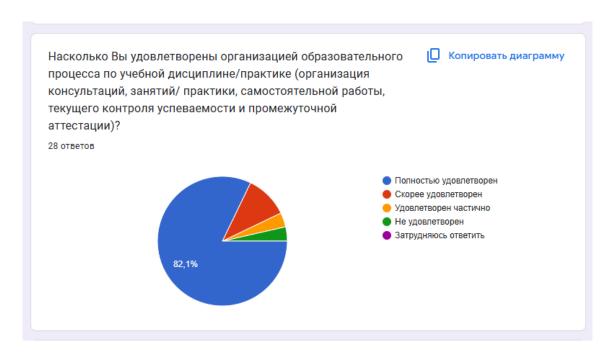
В среднем уровень понимания содержания будущего направления подготовки составляет 92,8%



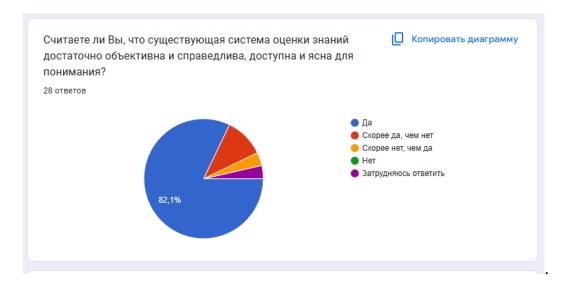
В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам составляет 91,9 %



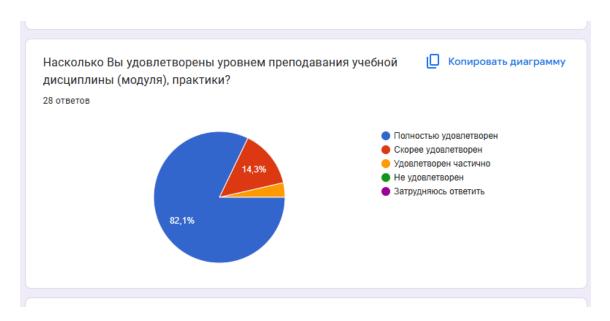
Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 86,6%



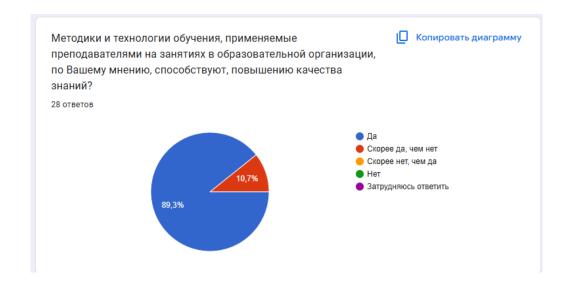
В среднем 86,6 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива.



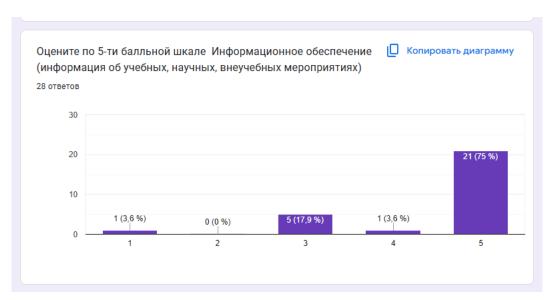
В среднем 97,6 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины



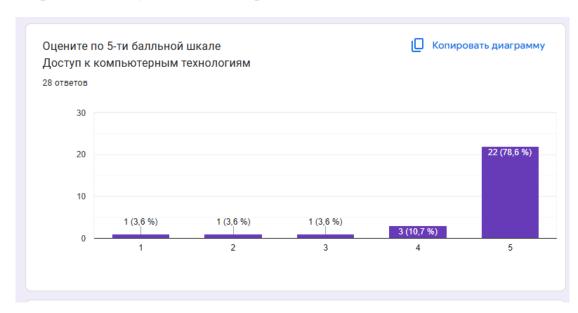
В среднем 94,6 % студентов считают, что примениемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.



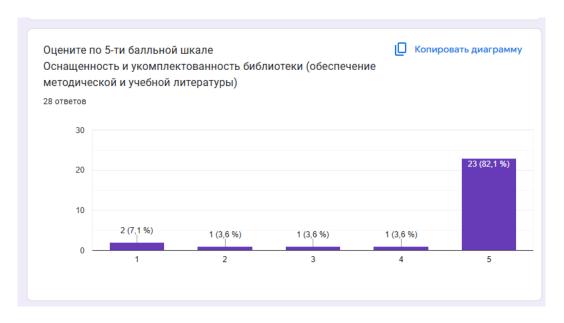
В среднем информационное обеспечение составлет 97,2 % по мнению студентов



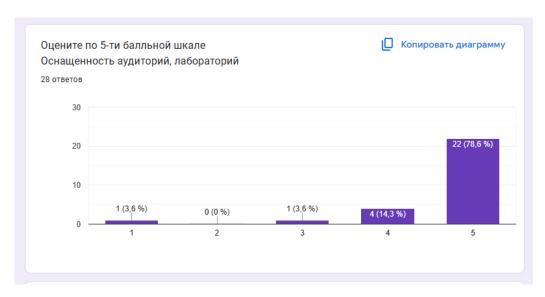
В среднем доступ к компьютерным технологиям состаляет 97,2 %



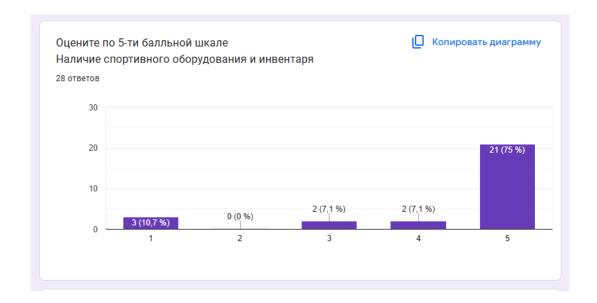
В среднем уровеньосноащенности и укомплектованности библиотеки составлет 94,3 %



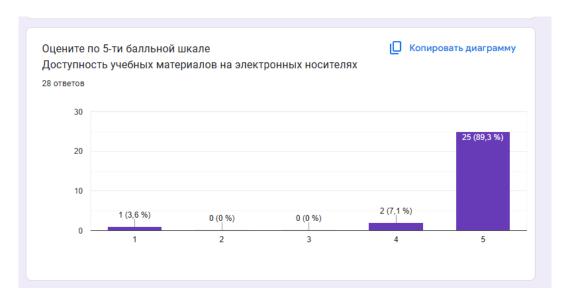
Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составлет 97,2 %



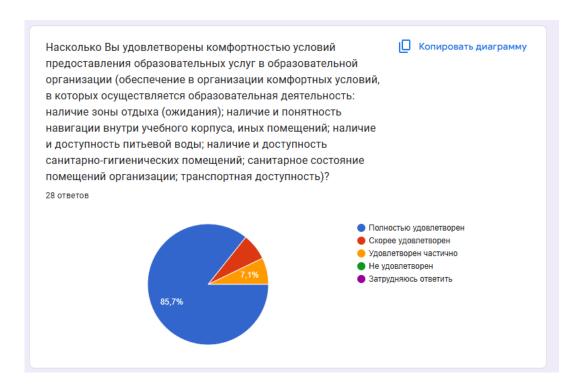
В среднем уровень наличия спортивного имнвентаря составляет 91,4 %



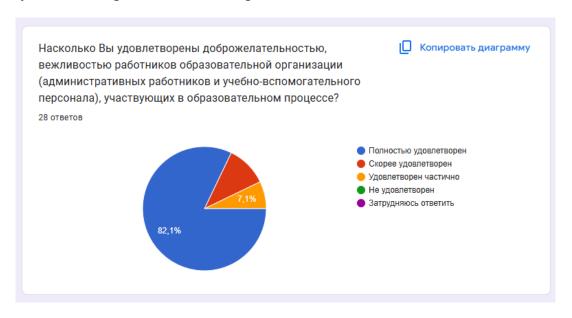
В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 97,1 %



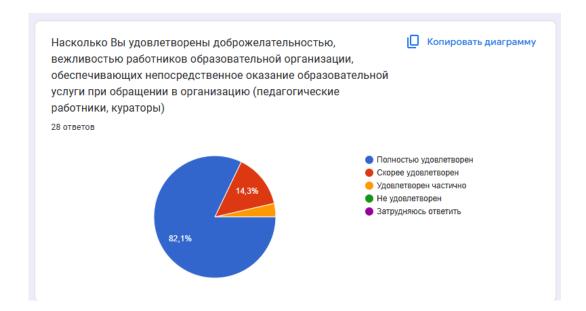
Степень удовлетвореннностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в филиалае в среднем составляет 95,2%



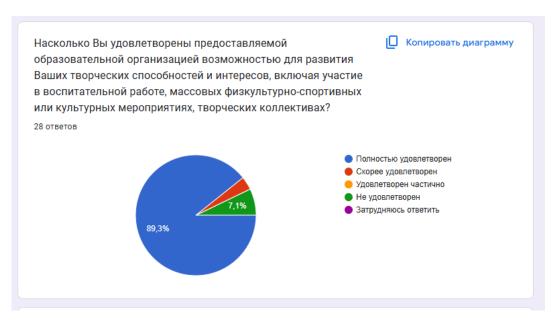
Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составлет 92,8%



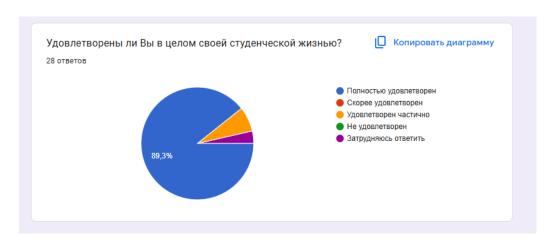
В среднем уровеньдоброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 97,6%



В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятих, творческих коллективах составлет 97,6 %



В среднем на 92,8 % студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.



В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 94,1 %.