

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.07.2025 14:26:58  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### *Бизнес-аналитика управления в цифровой среде*

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2025

Составитель(и):

к.э.н, Брылева Надежда Дмитриевна

|                         |     |                                                                                           |
|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Экзамен: семестр 7<br>Курсовая работа: семестр 7 |
| в том числе:            |     |                                                                                           |
| контактная работа       | 64  |                                                                                           |
| самостоятельная работа  | 80  |                                                                                           |
| практическая подготовка | 0   |                                                                                           |
| часов на контроль       | 36  |                                                                                           |

#### Распределение часов дисциплины:

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| Семестр:                                      | 7          |
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 36         |
| Практические занятия                          | 28         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>64</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 80         |
| Часы на контроль                              | 36         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>180</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>5</b>   |

Санкт-Петербург  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                              | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                           | <b>5</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД) .....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                            | <b>6</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                         | <b>7</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>8</b>  |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>                                                                                                       | <b>10</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>                                                                 | <b>10</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ .....</b>                                                                                                    | <b>11</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>                                                                                                        | <b>12</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>                                                                                                | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>                                                                                      | <b>12</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата.....</b>                                                                                               | <b>13</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Формирование системы знаний и умений экономической интерпретации и аналитической оценки данных финансовой отчётности и их практического использования в процессе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Бизнес-аналитика управления в цифровой среде относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 - Способен осуществлять экономический анализ деятельности в организации в цифровой среде | ПК-4.1 - Анализирует финансовую и управленческую отчетность организации с использованием информационных технологий, рассчитывает и анализирует экономические показатели организации | <p>Знать: состав и содержание финансовой и управленческой отчётности и современные информационные технологии бизнес-аналитики.</p> <p>Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в финансовой и управленческой отчётности, с целью цифровой аналитики бизнес-процессов коммерческой организации.</p> <p>Владеть: традиционными и современными методами и приёмами расчёта и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций в цифровой среде.</p> |
| ПК-2 - Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля                    | ПК-2.1 - Разрабатывает показатели работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников, планирует и анализирует их значения                                     | <p>Знать: методический инструментарий планирования и анализа показателей деятельности структурных подразделений внутреннего контроля в целом и его отдельных сотрудников.</p> <p>Уметь: разрабатывать плановые и оценочные показатели работы структурных подразделений с учётом их отраслевой специфики.</p> <p>Владеть: современными методами бизнес-аналитики управления деятельностью структурных подразделений в цифровой среде.</p>                                                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                                                                                     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем дисциплины<br>(академические часы) |           |    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|----|-----------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа                        |           |    | СРО       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЗЛТ                                      | ПЗ        | ЛР |           |
| Тема 1.<br>Теоретические основы экономического анализа в цифровой среде.                                                                                        | Определение, предмет, цель и задачи экономического анализа, его приемы и информационное обеспечение. Сущность экономической эффективности, ее показатели и классификация в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                        | 6         |    | 20        |
| Тема 2.<br>Постановка задач по цифровизации экономического анализа финансовой стабильности развития коммерческой организации с учетом приемлемого уровня риска. | Развернутая характеристика информационной базы анализа финансовой устойчивости деятельности организации. Горизонтальный и вертикальный анализ показателей, используемых в процессе анализа. Коэффициентный и факторный анализ динамики деятельности организации. Изучение причин изменения финансовой стабильности развития организации с учетом уровня риска и определение направлений ее укрепления.                                      | 18                                       | 14        |    | 32        |
| Тема 3.<br>Постановка задач по цифровизации анализа производственных аспектов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов в цифровой среде.               | Результаты производственной деятельности: показатели, их сущность, назначение и содержание; ресурсы, необходимые для осуществления производственной деятельности. Определение понятий и классификации расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Практические аспекты моделирования и элиминирования как основа выявления причин изменения обобщающих и частных показателей себестоимости. | 10                                       | 8         |    | 28        |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |           |    | <b>36</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b>                                | <b>28</b> |    | <b>80</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                           | Электронные ресурсы                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2073">www.dx.doi.org/10.12737/2073</a> . - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный.           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/912516">https://znanium.com/catalog/product/912516</a>                                                   |
| Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 434 с.                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://znanium.com/read?id=426987">https://znanium.com/read?id=426987</a>                                                                   |
| Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный.                                                                               | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242227">https://znanium.com/catalog/product/1242227</a>                                                 |
| Леонова Т.М., Подшивалова М.М., Чистякова А.А. Анализ эффективности использования ресурсов организации: учебное пособие.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 112с.                                                                                                                                                                        | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ...<br/>BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a> |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <a href="https://urait.ru/bcode/473099">https://urait.ru/bcode/473099</a>                                                                             |
| Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | <a href="https://urait.ru/bcode/473100">https://urait.ru/bcode/473100</a>                                                                             |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>                                         |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                             |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                                                     |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                                                    |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                                                |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>                                                         |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <p>Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |
| <p>Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Что является предметом экономического анализа.
- 2 Назовите объекты анализа хозяйственной деятельности.
- 3 Перечислите задачи экономического анализа.
- 4 Характерные черты метода экономического анализа.
- 5 Традиционные приемы и способы экономического анализа.
- 6 Перечислите способы обработки экономической информации, используемые в анализе.
- 7 Основные источники экономической информации и требования, к ней предъявляемые.
- 8 Классификация видов экономического анализа.
- 9 Характерные черты управленческого, финансового, оперативного, текущего и перспективного анализов. Задачи и источники анализа финансового состояния.
- 10 Эффективность управления и организации производства.
- 11 Показатели, характеризующие технико-организационный уровень предприятия.
- 12 Эффективность использования средств труда.
- 13 Назовите систему показателей эффективного использования материальных ресурсов.
- 14 Какие факторы использования материальных ресурсов влияют на применение объема выпуска продукции?
- 15 Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли на 1 рубль материальных затрат.
- 16 Основное назначение анализа затрат по экономическим элементам.
- 17 Каковы резервы снижения себестоимости продукции?
- 18 Анализ производительности труда и факторы, влияющие на ее изменение.
- 19 Выявление резервов роста производительности труда.
- 20 Система показателей, характеризующих эффективное использование производственных
- 21 Задачи и источники анализа финансового состояния.
- 22 Экономическая характеристика бухгалтерского баланса.
- 23 Экспресс-анализ финансового состояния.
- 24 Структура актива и пассива баланса.
- 25 Оценка и анализ финансовой устойчивости.
- 26 Анализ ликвидности баланса.
- 27 Дебиторская и кредиторская задолженность.
- 28 Диагностика банкротства предприятия.
- 29 Произведите анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов финансового состояния организации. Расчеты представьте в табл. 1ф, 2ф, 3ф.
- 30 Произведите оценку уровня и динамики общей финансовой независимости организации. Расчеты представьте в табл. 4ф.
- 31 В табл. 5ф рассчитайте величину собственного капитала в обороте двумя способами и определите ее динамику.
- 32 Определите уровень и динамику финансовой независимости организации при формировании ею оборотных активов и запасов. Дайте соответствующие оценки.
- 33 Произведите в табл. 6ф группировку активов организации по степени их ликвидности и рассчитайте коэффициенты.
- 34 Произведите рейтинговую (интегральную) оценку устойчивости финансового состояния организации на основе ранее выполненных расчетов.

- 35 На основе данных баланса и отчета о финансовых результатах заполните аналитическую таблицу и осуществите анализ оборачиваемости оборотных активов организации в динамике.
- 36 Изучив теорию факторного моделирования и элиминирования, построить.
- 37 Исходя из функций управления, анализ делится.
- 38 К внеучетным источникам относят.
- 39 Отличительная черта оперативного анализа состоит.
- 40 Текущий анализ проводится.
- 41 Что не относится к математическим способам и приемам анализа?
- 42 Какая информация является основой для текущего анализа?
- 43 Относительные величины измеряются:
- 44 Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы.
- 45 Абсолютные величины измеряются.
- 46 Какой из показателей не характеризует эффективность использования основных средств?
- 47 Анализ уровня производительности труда осуществляется.
- 48 С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень.
- 49 Объективным оценочным показателем использования материальных ресурсов является
- 50 Изменение, какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной?
- 51 Показателями качественного состояния основных фондов являются.
- 52 Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение.
- 53 Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Эффективность производства: сущность, принципы построения и классификация показателей.
- 2 Система обобщающих показателей эффективности деятельности коммерческих организаций: классификация, состав и порядок расчета.
- 3 Система частных показателей эффективности использования ресурсов коммерческой организации: состав и порядок расчета.
- 4 Формирование объема продаж продукции (работ, услуг) коммерческой организации и методика его факторного анализа.
- 5 Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов коммерческой организации.
- 6 Факторный анализ производительности труда и резервы ее роста.
- 7 Методы факторного анализа эффективности использования основных фондов (средств) коммерческой организации.
- 8 Показатели эффективности использования материальных ресурсов коммерческой организации и методика их факторного анализа.
- 9 Анализ и оценка влияния на объем продаж коммерческой организации экстенсивных и интенсивных факторов развития.
- 10 Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
- 11 Классификация затрат и показателей себестоимости. Основные направления их анализа.
- 12 Методика факторного анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
- 13 Методы анализа затрат на рубль объема продукции и потенциальной прибыли коммерческой организации.
- 14 Методика анализа расходов коммерческой организации по обычным видам ее деятельности в разрезе экономических элементов.

- 15 Методика анализа себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям затрат.
- 16 Методика анализа материальных затрат в себестоимости продукции (работ, услуг).
- 17 Методика факторного анализа расходов коммерческой организации на оплату труда.
- 18 Расходы по обслуживанию производства и управлению: состав и методика анализа.
- 19 Сущность, методы расчета порога рентабельности продаж (точки безубыточности продаж), запаса финансовой прочности и эффекта операционного рычага.
- 20 Сущность и состав доходов и расходов как экономической основы формирования прибыли коммерческой организации.
- 21 Система показателей прибыли коммерческой организации: состав, порядок расчета и анализ динамики.
- 22 Методы анализа прибыли до налогообложения коммерческой организации.
- 23 Методы факторного анализа прибыли от продаж продукции коммерческой организации.
- 24 Методы факторного анализа чистой прибыли коммерческой организации.
- 25 Система показателей рентабельности коммерческой организации, порядок расчета и содержание.
- 26 Факторный анализ рентабельности продаж продукции и пути ее повышения.
- 27 Методы анализа рентабельности активов коммерческой организации.
- 28 Методы анализа рентабельности производственных фондов коммерческой организации.
- 29 Методы анализа рентабельности собственного капитала коммерческой организации.
- 30 Деловая активность коммерческой организации, способы ее характеристики и методы анализа.

### 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения                                     | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1                       | Контрольная работа    | письменно                                             | 1          |
| 2                       | Аналитическая работа  | письменно                                             | 1-2        |
| 3                       | Текущий контроль      | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3        |

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы                                                     | Номера тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                         | 1-3        |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-3        |
| Выполнение домашних заданий                                                             | 1-3        |
| Подготовка к экзамену                                                                   | 1-3        |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.                                                                                                                                             |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.                                                                                                            |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.                                                                                                                         |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |