

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
_____ В.Г. Шубаева
«___» _____ 20__ г.

История государства и права России
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2024

Составитель(и):

к.и.н, Потемкина Екатерина Владимировна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	96	
самостоятельная работа	84	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	40
Практические занятия	56
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	96
Самостоятельная работа	84
Часы на контроль	36
Итого академических часов	216
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ	17
1.3 Контрольные точки	17
1.4 Другие объекты оценивания	17
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	17
1.6 Шкала оценивания результата	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О История государства и права России относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знать: основные закономерности и направления исторического процесса и место в нем России; определение общего и особенного российской цивилизации в ряду других цивилизаций; культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; демонстрировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: способами находить и использовать необходимую информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных групп, возникших в процессе исторического развития государственности и правовой системы России.</p>
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	<p>Знать: основные закономерности и направления исторического процесса и место в нем России; определение общего и особенного российской цивилизации в ряду других цивилизаций; культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; демонстрировать толерантное</p>

		<p>восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: способами находить и использовать необходимую информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных групп, возникших в процессе исторического развития государственности и правовой системы России.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<p>Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод исследования.</p>	<p>Понятие, предмет, положение среди других общих наук о праве и задачи дисциплины «История государства и права России». Методы науки «История государства и права России». Общие методы: индуктивный и дедуктивный методы, диалектический метод, юридико-догматический метод, общетеоретический метод, системный подход и анализ в правовых исследованиях. Специальные методы науки истории права: историко-сравнительный метод (метод филиации), лингвистическая палеонтология, исторический метод – приемы и способы периодизации.</p>	2	4		8
<p>Тема 2. Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX- XI вв.</p>	<p>Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме. Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство. Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства. Каноническое право. «Русская правда»: источники, история возникновения. Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде».</p>	2	4		8
<p>Тема 3. Средневековое государство и</p>	<p>Раздробленность – закономерный этап развития средневекового государства. Особенности государственно-правового</p>	2	4		10

<p>право в XII – XV вв.</p>	<p>развития различных частей русского государства: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородские земли. Монгольское иго – система экономической и политической зависимости от Орды. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений. Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты. Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания.</p>				
<p>Тема 4. Московское централизованное государство. Сословно-представительная монархия XVI – середина XVII вв.</p>	<p>Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Боярская дума. Местничество. Военное устройство. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказной системы. Местные органы управления. Система кормлений. - Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей. Закрепощение крестьян: введение «заповедных лет», «урочных лет». Категории посадских людей. Ликвидация «белых» слобод. Кабальные люди. Холопы. Государственный строй. Великий князь и царь. Высшие органы власти. Боярская Дума. Земский Собор. Их компетенция и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления.</p>	4	4		8
<p>Тема 5. Абсолютная монархия во второй половине XVII – XVIII вв.</p>	<p>Расширение территории Московского государства: присоединение Украины к России. Соборное Уложение 1649 г. Его источники, структура и значение. Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Характерные черты и особенности системы наказаний. Развитие розыскного (инквизиционного процесса). Превращение Московского сословно-представительного государства в Российскую империю. Учреждение императорского титула и его</p>	4	4		8

	юридическое оформление. Особенности Российского абсолютизма.				
Тема 6. Государство и право в России в первой половине XIX в.	Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства, развитие буржуазных отношений. Подъем общественного движения против крепостного строя и самодержавия. Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Тайные общества и государственные планы декабристов. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Государственный Совет. Министерская реформа 1802 г. Кабинет министров. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета в 1810 г. Полное собрание законов и Свод Законов Российской империи. III отделение собственной его императорского величества Канцелярии. Организация местного управления. Судебная система.	4	4		8
Тема 7. Модернизация государственного строя в период Великих реформ.	Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Введение новых судебных уставов. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Выдающиеся юристы конца XIX в.	2	4		10
Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России (1905 – октябрь 1917 гг.).	Особенности развития капитализма в России. Нарастание политического кризиса в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом. Совет министров. Права и свободы граждан. Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1911 гг. Избирательный закон 3 июля 1907 г. Российская империя в годы первой мировой войны 1914 – 1917 гг. Введение закона о военном положении. Создание чрезвычайных	4	4		5

	<p>органов власти. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы мировой войны. Компетенция государственного аппарата в годы первой мировой войны. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и Военно-промышленных комитетов. Земгор.</p>				
<p>Тема 9. Социалистическая революция, строительство советского государства и социалистического права (1918 – 1928 гг.).</p>	<p>ВРК – органы проведения вооруженного восстания. Захват власти в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». Правовые основы изменений общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционного значение. Ликвидация сословного строя. Высшие органы власти и управления. Законодательная власть – съезд Советов, ВЦИК. Исполнительная власть – СНК. Борьба за создание однородного правительства – кризис ВИКЖЕЛЯ. Создание рабоче-крестьянской милиции. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Созыв и разгон Учредительного собрания.</p>	4	6		8
<p>Тема 10. Становление и развитие тоталитарной системы управления (1929 – 1941 гг.).</p>	<p>Ускорение темпов социально-экономического развития. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата. Утверждение культа личности Сталина. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Образование новых наркоматов и ведомств. Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о судеустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР.</p>	4	4		4

<p>Тема 11. Особенности развития государственно-правовых институтов во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и в период послевоенного восстановления.</p>	<p>Государственное управление экономикой. Экономические реформы второй половины 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Неудача этих реформ и ее причины. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судостроительства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Гражданское право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. - Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управления делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам.</p>	2	4		2
<p>Тема 12. Общество «развитого социализма»: основные институты и принципы социалистического права.</p>	<p>Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль. Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве. Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. – усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства. Попытки укрепления трудовой</p>	4	4		2

	дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию.				
Тема 13. Российская государственность в конце XX – начале XXI в.	Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата. Начало формирования правового государства. Внесения изменений и дополнений в Конституцию СССР. Подготовка нового Союзного договора. Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Образование СНГ. Основные органы СНГ. Формирование, становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.	2	6		3
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		40	56	0	84

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с.	https://znanium.com/read?id=391782
История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.	https://urait.ru/bcode/509433

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛЬТ образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Столыпинские реформы в области государственного управления и в области землеустройства 1906 – 1911 гг.
- 2 Боярская Дума как орган государственной власти и управления в X – XVII вв.: сходства и различия.
- 3 Государственное устройство, права и обязанности граждан по Конституции 1918 г.
- 4 Изменения в аппарате правоохранительных органов. Виды уголовных наказаний и их классификация по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.
- 5 Анализ влияния Великой Французской революции на государственно-правовое развитие России.
- 6 Государственное и административное право по Судебнику 1550 г.
- 7 Влияние восточного типа христианства становление государства и права Киевской Руси.
- 8 Оценить эффективность работы Государственной Думы в 1906 – 1917 гг. по основным направлениям деятельности.
- 9 Влияние Указа о престолонаследии 1722 г. на структуру власти «эпохи дворцовых переворотов» 1725 – 1762 гг.
- 10 Военная реформа Петра I, создание полицейских органов и развитие судебной системы.
- 11 Сравнить государственный строй в период первой буржуазно-демократической революции и после нее (1905-1914).
- 12 Декреты, принятые Вторым Всероссийским съездом Советов – обобщить основные тенденции развития.
- 13 Военная реформа Петра I, создание полицейских органов и развитие судебной системы.
- 14 Сравнить государственный строй в период первой буржуазно-демократической революции и после нее (1905-1914).
- 15 Декреты, принятые Вторым Всероссийским съездом Советов – обобщить основные тенденции развития.
- 16 Организация отпора фашистским захватчикам в 1941 – 1942 гг. Создание чрезвычайных органов власти, директивы ЦК ВКП(б), постановления Правительства
- 17 Показать реализацию идей Просвещения в государственных преобразованиях Екатерины II (1762 – 1796 гг.) Реформа Сената, губернская реформа, местного административного и самоуправления.
- 18 Доказать, что «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» есть первый конституционный акт Советской власти.
- 19 Государственные реформы Ивана Грозного (1530 – 1581 гг.)
- 20 Сравнить и проанализировать законодательную политику Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в период с февраля по октябрь 1917 г.
- 21 Является ли «суд о крестьянах» в Судебнике 1497г. основой крепостного права.
- 22 Государственный строй Киевской Руси в X – первой половине XII в.
- 23 Оценить эффективность деятельности органов местного самоуправления, созданных в ходе Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г.
- 24 Каким образом в «Декрете о мире» были заложены основы советской внешней политики.
- 25 Изменения в государственном аппарате Российской империи в первой половине XIX века.
- 26 Выделить и рассмотреть направления в социалистических революционных движениях в России в XIX – начале XX в.

- 27 Как повлияло «Положение о рабочем контроле над производством» 14 ноября 1017 г. на положение рабочего класса и развитие промышленного производства в целом.
- 28 Программа, состав и деятельность Уложенной комиссии (1767 – 1768 гг.).
- 29 Какими нормативными актами обеспечивалась политика коллективизации и индустриализации 1927 – 1936 гг.
- 30 Указать привилегии дворянства по «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г. и привилегии мещанства по «Жалованной грамоте городам» и последствия их реализации.
- 31 Внутренние и внешние источники права Древней Руси .
- 32 Земский Собор как орган власти в XVI – XVII вв.: состав и полномочия.
- 33 Как изменялось положение дворянского сословия в XVIII в.: и как это отражено в следующих нормативных актах: Указ о единонаследии 1714 г., Табель о рангах 1722 г., Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г., Жалованная грамота дворянству 1785 г.
- 34 Основные проблемы кодификации советского законодательства 1922 – 1924 гг.
- 35 Княжеская власть в Московской и Киевской Руси: общее и особенное.
- 36 Структура советского государственного аппарата и основы советского строя, закрепленные Конституцией 1918 г.
- 37 Крестьянская реформа 1861г.: подготовка, проведение, организация крестьянского самоуправления.
- 38 Рассмотреть Перестройку, как кризис власти и права
- 39 Идеология и государственные планы тайных обществ декабристов в «Русской правде» П.И. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева.
- 40 Основные этапы установления и развития крепостного права на Руси в конце XVI – середине XVII вв.
- 41 Проанализировать основы советского федерализма, закрепленные Конституцией 1924 г. и сравнить проекты создания союзного государства
- 42 Рассмотреть структуру государственного аппарата по Конституции СССР 1936 г. и определить в ней роль ВКП(б).
- 43 Рассмотреть структуру и основные разделы Соборного Уложения 1649 года.
- 44 Проанализировать крестьянский вопрос во внутренней политике самодержавия в первой половине XIX в. Сравнить правовое положение российского и французского крестьянина после Французской революции XVIII в.
- 45 Выделить конституционные основы общества «развитого социализма», закрепленные Конституцией 1977 г.
- 46 Модернизация государственных и правовых институтов в период правления Александра II: основные направления реформ.
- 47 Нарушение конституционно-правовых норм и внесудебные репрессии в 1929 – 1940 гг.
- 48 Рассмотреть Манифест 17 октября 1905 г. как правовое обеспечение перехода от абсолютной к ограниченной монархии.
- 49 Основные направления развития права (источники, отраслевое законодательство, кодификационная работа) в период правления Петра I.
- 50 Политические процессы конца 1920 – 1930-х гг.: выделить идеологические и правовые основы, механизм и методы проведения и результаты.
- 51 Подготовка и принятие Конституции 1993 г. кардинальные отличия от советских Конституций.
- 52 Формы правления и особенности политического развития русских земель в период раздробленности в первой половине XII - первой половине XIII в.
- 53 Выявить основные конфликты, вызвавшие революцию 1905 – 1907 гг.
- 54 Объяснить социально организующую роль Табели о рангах 1722 г.
- 55 Правовое положение казачества в XVII – XVIII вв.
- 56 Соборное Уложение 1649 года. Общая правовая характеристика документа.

- 57 Доказать, что Судебник 1497 года восстановил общерусское право единого централизованного государства.
- 58 Реформаторские планы Александра I и осуществленные преобразования (1801 – 1825 гг.).
- 59 Идеология и сущность преобразования общественного строя после октября 1917 года. Проанализировать эффективность социальной политики большевиков.
- 60 Чем стал Стоглавый собор 1551 г.: конфронтацией или компромиссом духовной и светской властей?
- 61 Роль церкви в процессе объединения русских земель вокруг Москвы в XIV – XVI вв.
- 62 Сравнительный анализ революционных организаций России и Западной Европы конца XIX – начала XX в.
- 63 Анализ нововведений в судебных уставах 1864 года.
- 64 Изменение правового положения крестьянства после отмены крепостного права в 1861 г.
- 65 Реорганизация госаппарата и тенденции развития права в период Великой Отечественной войны.
- 66 Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг.
- 67 Разоблачение «культы личности» и восстановление конституционных норм права 1953 – 1964 гг.
- 68 Сравнить проекты государственных преобразований М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина
- 69 Правовые аспекты борьбы за передел мира накануне Второй мировой войны. Мюнхенский договор 1938 г. и пакт Молотова – Риббентропа 1939 г.
- 70 Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.
- 71 Сравнительный анализ создания и деятельности политических партий в Европе и в России в начале XX в.
- 72 Зарубежные источники уголовного законодательства Петра I (Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.)
- 73 Кризис концепции власти и проблема престолонаследия, вызвавшие кризис Смутного времени.
- 74 Создание и деятельность силовых структур Советской власти в период 1917 – 1921 гг.
- 75 Проанализировать причины и следствия Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- 76 Становление и развитие самодержавия в России в XVII в.
- 77 Сравнить состав, задачи и результаты деятельности Учредительного собрания и III съезд Советов.
- 78 Приказ № 1 Петроградского Совета и его последствия.
- 79 Реформы центрального и местного государственного управления в начале XVI в.
- 80 Проанализировать структуру и задачи советских правоохранительных органов, созданного в ходе Октябрьской революции 1917 года. «Декрет о рабоче-крестьянской милиции»
- 81 Чрезвычайные органы Советской власти в период гражданской войны 1918 – 1921 гг.
- 82 Правовое положение сословий в период проведения Опричнины 1565 – 1572 гг.
- 83 Формирование тоталитарного режима в конце 1920 – начале 1930-х гг. Анализ идеологических установок и принципов, создание репрессивного аппарата.
- 84 Декрет о продразверстке и его последствия
- 85 Эволюция общественного и политического строя Руси в XIV – XVI вв.
- 86 Эволюция национально-государственного устройства СССР . Изменение территории страны с 1924 по 1940 г.
- 87 Задачи, состав и результаты деятельности Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг. Сравнить Наказ Екатерины II и взгляды французских философов-просветителей.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	письменно	1-4
2	Деловая игра	с помощью технических средств и информационных систем	5-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
4	Собеседование	устно	9-13
5	Терминологический минимум	с помощью технических средств и информационных систем	7-8
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-13

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13
Подготовка к экзамену	8-13

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.